XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA PARA EL ESTUDIO DE LA ANSIEDAD Y EL ESTRÉS

9, 10 y 11 marzo 2023

Construyendo el bienestar emocional

València

VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

SEAS Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés

SEAS

XIII CONGRESO INTERNACIONAL de LA SOCIEDAD ESPAÑOLA PARA EL ESTUDIO DE LA ANSIEDAD Y EL ESTRÉS

Valencia, 9-11 de marzo de 2023

Presidente Ejecutivo: Dr. Joaquim T. Limonero García

Presidente del Comité Científico: D. Ismael Dorado Urbistondo

Presidenta del Comité Organizador: Dra. Mª Vicenta Mestre Escrivá

Comité Científico: Dr. Andrés Arias Astray, Dra. Rosa Baños, Dra. Amparo Belloch, Dr. Marc Brackett, Dr. Antonio Cano-Vindel, Dr. José Antonio Carrobles, Dra. Marina Carvalho, Dr. Fernando Chacón, Dra. María Crespo López, Dra. Mª Victoria del Barrio, Dr. Enrique Echeburúa, Dr. Francisco Esteves, Dr. Michael E. Eysenck, Dr. Pablo Fernández Berrocal, Dr. Jordi Fernández Castro, Dra. María José Gómez Romero, Dr. Sandro Galea, Dr. Aldo Galeazzi, Dr. Enrique García Fernández-Abascal, Dra. Mª Paz García Vera, Dr. Pedro Gil Monte, Dra. Mónica T. González Ramírez, Dr. Mark D. Griffiths, Dr. Manuel Gutiérrez Calvo, Dra. Itziar Iruarrizaga Díez, Dr. Francisco J. Labrador Encinas, Dra. Cristina Larroy García, Dra. Nora Leibovich, Dr. Joaquín T. Limonero, Dra. Lourdes Luceño Moreno, Dr. Jesús Martín García, Dr. Francisco Xavier Méndez Carrillo, Dra. Mª Vicenta Mestre Escrivá, Dr. Luis Montoro, Dr. Bernardo Moreno, Dra. Marina Muñoz Rivas, Dra. Leticia Olave Porrúa, Dr. José Olivares Rodríguez, Dra. Cecilia Peñacoba, Dr. Jonathan Peñalver González, Dra. Ana Mª Pérez García, Dr. Jesús Rodríguez Marín, Dra. Marisa Salanova, Dra. Pilar Sánchez, Dr. Bonifacio Sandín, Dr. Jesús Sanz, Dr. Paul G. Schmitz, Dr. Florian Schmitz, Dr. Francisco M. Tortosa Gil, Dr. Carmelo Vázquez

Comité Organizador: Dra. Rosario Cabell, Dra. Mª del Camino Escolar Llamazares, Dra. Esther Calvete, Dr. Fernando Calvo Francés, Dra. Leonor Cano Pérez, Dr. Antonio Cano Vindel, Dra. Patricia Catalá Mesón, Dra. Esperanza Dongil, Dra. Carmen Écija Gallardo, Dra. Ana Isabel Estévez, Dr. Natalio Extremera, Dr. Francisco Ferre Navarrete, Dr. Antoni Font Guiteras, Dr. Luis Joaquín García López, Dra. Mª José Gómez Romero, Dra. Lorena Gutiérrez Hermoso, Dr. Gonzalo Hervás, Dr. Cándido J. Inglés Saura, Dra. Itziar Iruarrizaga Díez, Dr. Pedro Jara, Dra. Paula Jauregui Bilbao, Dr. José Miguel Latorre Postigo, Dr. Joaquín T. Limonero, Dr. David López Palenzuela, Dra. Concepción López Soler, Dra. Carmen Maganto Mateo, Dra. Mª Vicenta Mestre Escrivá, Dr. Fernando Miralles, Dra. Janire Momeñe López, Dr. Jorge Moya Higueras, Dr. Roger Muñoz Navarro, Dra. Victoria Noguerol, Dra. Leticia Olave Porrúa, Dr. José Antonio Piqueras Rodríguez, Dr. Fco. Javier Quintero Gutiérrez del Álamo, Dr. Juan Ramos Cejudo, Dra. Lourdes Rey Peña, Dra. Paloma Ruiz Rodríguez, Dr. José Martín Salguero Noguera, Dra. Paula Samper García, Dra. Pilar Sanjuán Suárez, Dr. Rubén Sanz Blasco, Dr. Francisco J. Santolaya Ochando, Dra. Esther Sitges Maciá, Dra. María del Carmen Tero

Secretaría Científica Juan Antonio Moriana

Secretaría de Organización Roger Muñoz e Ismael Dorado

Patrocinadores Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés -SEAS Universitat de València, Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, Fundación La Caixa, Colegio de Psicología de la Comunidad Valenciana, Colegio Oficial de Psicología de Catalunya, Agua mineral San Benedetto –Fuente primavera, Grupo empresarial Importaco

SEAS

Secretaría del congreso: Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés –SEAS

Mail: seas.cong@psi.ucm.es ; http://www.ansiedadyestres.org

Sedes del congreso: La Nau Universitat de València Calle de la Universidad, 2 / Plaza del Patriarca
46003 Valencia (España) Tel.: (+34) 96 386 43 77

Organización en Sede: Andrea Ontalvilla Luengo, Roger Muñoz Navarro, Ismael Dorado Urbistondo, Alfredo Zarco Alpuente, Milena López Montón, Nerea Etxaburu Azpeitia, Laura Macía Guerrero, Saray Velert Jiménez, Paula Rico Posada, Lucas Serrano Pastor, Gabriel Esteller, Elisa Aguirre, María Virtudes Pérez Jover, Carlos Van-Der Hofstadf

RESÚMENES

SEAS

SECUELAS COGNITIVAS DEL AISLAMIENTO EN LA POBLACIÓN GERIÁTRICA

González, D.l.

Asociación Colombiana de Psiquiatría Biológica; Universidad de Caldas; Universidad CES

Estos años de Pandemia, incertidumbre, aislamiento obligado han puesto a prueba los mecanismos adaptativos del organismo.

Entre las secuelas que se han observado en la población geriátrica, se observó, mayor índice de olvidos frecuentes, problemas de atención, anomias y sobre todo, el desvelamiento de trastornos degenerativos que estaban enmascarados en la rutina de vida cotidiana, y que al perderse, dejan en evidencia, problemas degenerativos y cognitivos que estaban desde hace años en curso.

A nivel emocional, la depresión y sinsentido vital se evidencio aún más, sobre todo al ser testigo de perdidas de seres queridos que la pandemia se llevó. Se analizará esta realidad psicoemocional y social que ha cambiado la incidencia de los trastornos cognitivos en esta población geriátrica.

PALABRAS CLAVE: sindemia covi19, obesidad, depresión, sistema

SEAS

UNA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA POSITIVA EN GRATITUD EN PROFESIONALES UCI Y SU IMPACTO EN DESEMPEÑO Y CALIDAD DE SERVICIO AL PACIENTE

***Soler, C., *Salanova, M. y **Meneghel, I.**

Equipo de investigación WANT, Universitat Jaume I, Castellón, España y **UIC Universitat Internacional de Catalunya, España

.

El objetivo de esta intervención es fomentar la expresión de gratitud en los equipos de trabajo a través de una app. Con ello, se espera impactar el desempeño y la calidad del servicio a los pacientes. La muestra de este estudio estuvo compuesta por 130 personas, de 4 UCIs españolas, reclutadas en colaboración con Fundación Hospital Optimista y Proyecto HUCI. Para evaluar los efectos de la intervención, dividimos a los sujetos de estudio en dos grupos: el grupo experimental, compuesto por 45 sujetos, que ha utilizado la app de gratitud durante cuatro semanas, y el grupo waiting list, compuesto por 39 sujetos, que no realizaba ninguna actividad. Posteriormente, el grupo waiting list también utilizó la app durante 4 semana, teniendo así evaluación pre, post y follow-up (3 meses después) para ambos grupos. Cuando se compara el grupo experimental con el grupo waiting list, se puede observar que el optimismo, el desempeño intra-rol, el desempeño extrarol y la calidad del servicio tiene un incremento tras utilizar la aplicación. Además, una vez que el grupo waiting list ha pasado por la intervención y unimos ambos grupos (N = 84), se puede observar que el efecto del uso de la app en desempeño intra-rol y calidad del servicio se sostienen en el tiempo (follow-up) mientras que el desempeño extra-rol y el optimismo vuelven a los niveles pre-intervención.

PALABRAS CLAVE: Intervenciones psicológicas positivas, well-being , gratitud

SEAS

DEPRESIÓN MICROBIOTA Y SISTEMA DIGESTIVO

Peidró Díaz, J.M., Torreblanca Vacas, E., Moreno Aguilera, M., Nieto Martínez, C., De Mateo Vázquez, E. y Solana Horche, P.

CORE Psicólogos Madrid

.

El intestino es uno de los órganos de nuestro cuerpo con mayor cantidad de conexiones nerviosas y por ello es importante destacar su relación con aspectos relacionados con la salud mental. Teóricos han descubierto como la Microbiota, que hace referencia al conjunto de bacterias patógenas que protegen nuestro intestino puede tener una gran influencia y conexión con la regulación de nuestro estado de ánimo, ansiedad, estrés o dolor.

En el presente trabajo se pretende hacer un recorrido teórico sobre la microbiota, el sistema digestivo y su conexión con la depresión, con el fin de poder aclarar la relación entre el sistema digestivo, la alimentación y esta enfermedad mental. De esta manera se intentará profundizar en sus ramas teóricas para poder aclarar campos de investigación, prevención o intervención de la depresión.

PALABRAS CLAVE: Sistema digestivo, Microbiota, Depresión, Alimentos

SEAS

DEPRESIÓN Y REDES SOCIALES

De Mateo Vázquez, E., Torreblanca Vacas, E., Moreno Aguilera, M., Solana Horche, P. y Peidró Díaz, J.M.;

CORE Psicólogos Madrid

El auge de las redes sociales, en la actualidad, ejerce una gran influencia en la sociedad y, especialmente, entre los más jóvenes. Las redes sociales nos ofrecen gran cantidad de información de una forma inmediata y podemos acceder a dicha información cuándo y dónde queramos. Dicha inmediatez también nos permite tener acceso a todo tipo de información y a todo tipo de contenido; sin embargo, no todo ese contenido es ni fidedigno ni útil para el consumidor. En los últimos años, las redes sociales han tenido un peso importante en el campo de la salud mental. A menudo, se ha puesto el foco en el papel disfuncional de las redes sociales en la promoción de una buena salud mental.

En la presente ponencia, se pretende abordar el papel y la relación entre las redes sociales y, en concreto, la depresión. Repasaremos cómo las redes sociales pueden servir como vehículo de visibilización de esta enfermedad mental y de mecanismos de actuación frente a la misma.

PALABRAS CLAVE: Depresión, redes sociales, sociedad y visibilización

SEAS

ESTRÉS DE MINORÍAS Y SU RELACIÓN CON LA SINTOMATOLOGÍA EMOCIONAL Y EL BIENESTAR EN MUJERES DEL COLECTIVO LGTBI

Montoya Castilla, I., Tamarit Chuliá, A., Cañero Pérez, M. y Sánchez Ferrer, A.

Universitat de València

Las mujeres queer (lesbianas, bisexuales y asexuales) son un grupo minoritario que experimenta formas únicas de estrés, lo que puede suponer un riesgo para su ajuste psicosocial. La literatura señala que el estrés de minorías es un factor de riesgo para la salud mental de las personas que pertenecen al colectivo LGTBI, y funciona como un predictor de su sintomatología emocional y bienestar subjetivo. El objetivo de esta investigación fue analizar las diferencias en estrés de minorías en distintos grupos de mujeres pertenecientes al colectivo LGTBI (lesbianas, bisexuales y asexuales) y estudiar la relación entre las dimensiones de estrés de minorías, sintomatología emocional y bienestar. Participaron 80 mujeres queer con edades comprendidas entre los 18 y los 40 años. La orientación sexual se evaluó mediante un cuestionario ad hoc, el estrés de minorías se midió mediante la Escala de estrés de minorías LGBT, la sintomatología emocional a través de la Escala de depresión, ansiedad y estrés (DASS-21) y el bienestar mediante la Escala de satisfacción con la vida (SWLS) y la Escala de Afecto positivo y negativo (SPANE). Se realizaron estadísticos descriptivos, ANOVA, correlaciones de Pearson y regresión lineal simple. Los resultados muestran que hay diferencias entre mujeres lesbianas, bisexuales y asexuales. Los análisis de regresión indican que el estrés de minorías predice positivamente la sintomatología emocional y negativamente el bienestar, y esta relación varía en función de las dimensiones del estrés de minorías. Estos resultados ponen de manifiesto la importancia de ampliar la literatura sobre la salud mental de las mujeres queer. Estas investigaciones permitirán orientar los recursos necesarios para mitigar el impacto psicológico de pertenecer a una minoría sexual, y atender a las necesidades específicas de esta población.

PALABRAS CLAVE: colectivo LGTBI, mujeres, queer, salud mental, estrés de minorías, bienestar

SEAS

UNA MEDIDA ULTRA BREVE PARA EVALUAR WORK ENGAGEMENT: VALIDACIÓN DE LA ESCALA UWES-3 EN 4 PAISES LATAM

***Peñalver González, J., **Ayala, Y., ** ***Figuereido Ferráz, H., ****Garay Quevedo, O., *****Pérez Nebrija, A.R., ******Unanue, W. y *******Villajos, E.**

** Universidad Internacional de Valencia, **Tecnológico de Monterrey, ***Unidad de Investigación Psicosocial de la Conducta Organizacional (UNIPSICO), ****Corporación Universitaria Iberoamericana, *****Universidad de Zaragoza, ******Escuela de Negocios, Universidad Adolfo Ibáñez *******Equipo de investigación WANT, Universitat Jaume I*

El work engagement es un estado afectivo-motivacional caracterizado por vigor, dedicación y absorción en el trabajo (Salanova, y Schaufeli, 2004), cuya capacidad para predecir la salud y el desempeño de los colaboradores, no se pone en tela de juicio. En la actualidad, el UWES (Utrecht Work Engagement Scale) es una de las escalas más utilizadas para evaluar este constructo laboral, lo cual ha dado lugar no solo a tener múltiples formas (UWES-17, UWES-9 y UWES-3) si no también al análisis de las propiedades psicométricas de la escala en diversas muestras y países (Kulikowski, 2017). Sin embargo, pese a la popularidad de su uso, la literatura presenta algunas limitaciones a considerar: 1) La escala UWES-3 no ha sido validada en países LATAM. De hecho, un gran porcentaje de las validaciones realizadas hasta la fecha están realizadas en los países WEIRD; 2) Las validaciones previas de la escala UWES (UWES-17 y UWES-9) en países LATAM presentan limitaciones importantes. Por todo ello, el objetivo principal es analizar las propiedades psicométricas de la escala UWES-3 en 4 países LATAM (Brasil, Chile, Colombia y México). Para cumplir con este objetivo se ha realizado un análisis factorial, análisis de fiabilidad y validez (criterio, divergente y convergente) utilizando las variables más relacionadas con el work engagagement de acuerdo a la literatura científica (e.g., burnout, desempeño). Las implicaciones teóricas y prácticas se discutirán en la comunicación.

PALABRAS CLAVE: UWES-3, work engagement, LATAM, validación, propiedades psicométricas

SEAS

ESTUDIO COMPARATIVO EN ANSIEDAD Y ESTRÉS ENTRE CUIDADORES INFORMALES DE ADOLESCENTES CON DM1 Y ASMA

***Valero-Moreno, S., **Postigo-Zegarra, *S., Schoeps, K., *Lacomba-Trejo, *L. Montoya-Castilla, I. y *Pérez-Marín, M.**

** Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos, Universitat de València, **Universidad Europea de Valencia*

El sistema familiar es uno de los principales pilares en el ajuste a la enfermedad crónica (EC). La literatura indica que ser cuidador principal de una EC como el asma bronquial, o la Diabetes Mellitus Tipo 1 (DM1) durante la adolescencia puede tener un impacto emocional en el cuidador familiar, pudiendo experimentar elevados niveles de estrés y mayores niveles de ansiedad en comparación con otros cuidadores.El objetivo del estudio fue analizar los niveles de estrés percibido y la sintomatología ansiosa en cuidadores familiares. Concretamente, se estudian las diferencias en función del diagnóstico y el parentesco, así como se analizan las relaciones entre las variables estudiadas. El estudio utilizó un diseño transversal con datos de autoinformes. Se administraron los cuestionarios sobre estrés percibido (PIP) y ansiedad (Subescala del HADS) a una muestra de 224 cuidadores principales de adolescentes con enfermedad crónica, con edades comprendidas entre 27-57 años (M=44,10; DT=5,67) siendo el 77% madres. Se observan puntuaciones entre medias y moderadas en estrés percibido, puntuaciones más elevadas en frecuencia (veces de exposición al estresor) que en esfuerzo (molestia que supone las situaciones de cuidado). Un 52,23% de los cuidadores presentaron sintomatología ansiosa, siendo el 25,40% un caso probable de un trastorno de ansiedad que requeriría atención psicológica. Los cuidadores cuyo parentesco era madre, presentaron mayores niveles de estrés en frecuencia (t206=2,39; p=,01) y para la sintomatología ansiosa (t218=2,00; p=,02) pero no en esfuerzo (t201=0,47;p=,32). Adicionalmente se observaron diferencias en función del diagnóstico, los cuidadores de adolescentes con DM1 presentaron mayores niveles de ansiedad y estrés en comparación con los cuidadores de adolescentes con asma y asma con alergia. La ansiedad del cuidador se asociaba positivamente con el estrés percibido tanto en frecuencia como en esfuerzo. Se señala la necesidad de valorar variables relacionadas con el estado emocional del cuidador, para conocer su impacto en el ajuste a la enfermedad en el adolescente.

PALABRAS CLAVE: Asma, diabetes mellitus tipo 1, ansiedad, estrés percibido, cuidadores

SEAS

PROBLEMAS EMOCIONALES Y CONDUCTUALES EN ADOLESCENTES CON ENFERMEDAD CRÓNICA: DIFERENCIAS ENTRE DIABETES MELITUS TIPO 1 Y ASMA BRONQUIAL

***Valero-Moreno, S., *S., Schoeps, K., **Postigo-Zegarra, *Lacomba-Trejo, *L. Montoya-Castilla, I. y *Pérez-Marín, M.**

** Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos, Universitat de València, **Universidad Europea de Valencia*

Los adolescentes con una enfermedad crónica (EC), tales como el asma bronquial, la Diabetes Mellitus Tipo 1 o la Talla Baja, deben adaptarse al desafío que supone este diagnóstico en esta etapa vital de grandes cambios, lo que puede contribuir a la aparición de dificultades emocionales y problemas conductuales. Los objetivos del presente estudio fueron analizar los niveles de sintomatología emocional y problemas conductuales, observar las relaciones existentes entre las variables analizadas y establecer diferencias en función del diagnóstico. Participaron 206 adolescentes con EC de edades comprendidas entre 12 y 16 años (M=13,58; DT=1,70) siendo el 57,30% chicos. Un 53,90% presentaba un diagnóstico de asma y alergia, el 36,9% DM1 y el 9,2% solo asma bronquial. Se utilizaron instrumentos específicos para evaluar la sintomatología emocional y los problemas conductuales a través del SDQ. Los resultados mostraron que un 6,4% presentaba problemas emocionales, un 24,7% presentaba problemas conductuales y un 38,8% informaba de sintomatología asociada con un exceso de actividad. No se observaron en diferencias en función del diagnóstico para las diferentes subescalas, sin embargo, los adolescentes con asma bronquial y alergia presentaron mayores puntuaciones en dificultades emocionales en comparación a sus iguales con DM1. La sintomatología emocional se relacionaba positiva y significativamente con los problemas conductuales. La edad del adolescente no se asoció con los problemas emocionales y conductuales. De esta manera, se concluye que la enfermedad en sí misma puede relacionarse con la presencia de problemas emocionales y conductuales. Es necesario realizar un abordaje integral de la enfermedad para detectar aquellos casos que presenten una mala adaptación para poder proporcionarles una intervención psicológica temprana.

PALABRAS CLAVE: Asma, diabetes mellitus tipo 1, adolescencia, problemas internalizantes, Problemas externalizantes.

SEAS

INFLUENCIA DE LA ANSIEDAD EN ESTUDIANTES Y PROFESIONALES DE LA SALUD RELACIONADO CON LA INTENCIÓN DE RIESGO SUICIDA: UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

González Fernández, Cristina y Miralles Muñoz, Fernando

Universidad CEU San Pablo

Influencia de la ansiedad en estudiantes y profesionales de la salud relacionado con la intención de riesgo suicida: una propuesta de intervención.

El presente trabajo se centra en la investigación de la influencia de la ansiedad en personal sanitario y en estudiantes del ámbito de la salud relacionado con el riesgo suicida. Se presenta una propuesta de intervención que se podría utilizar en caso de que algún sujeto de la investigación presentara altos niveles de ansiedad y riesgo suicida. La investigación se ha realizado con una muestra formada por profesionales y estudiantes del ámbito de la salud, siendo un total de 200 sujetos. Para la evaluación se han administrado diferentes cuestionarios, siendo el STAI, CAQ, Escala de Desesperanza de Beck, escala de Riesgo Suicida de Plutchik y un cuestionario sociodemográfico. Los resultados de la investigación demuestran que un 76% de la muestra total presenta puntuación significativa en riesgo suicida. Además, se concluye que los estudiantes de grado presentan una puntuación más elevada en ansiedad rasgo de los que no lo son. Los resultados obtenidos resaltan que no hay diferencias entre sexo y ansiedad rasgo. Cuanto al sexo relacionado con ansiedad rasgo.

PALABRAS CLAVE: Ansiedad, suicidios, factores de protección y de riesgo, profesionales de la salud, propuesta de intervención.

SEAS

INTERVENCIÓN CONDUCTUAL EN UN CASO DE ANSIEDAD E HIPERVIGILANCIA POR SÍNTOMAS DE ENFERMEDAD: ESTUDIO DE CASO

Cordero Varela, M., Serrador Díez, C., Arévalo Saiz, L. y Recuenco Laín, M.

Instituto Terapeútico de Análisis de Conducta

En este estudio de caso se presenta a S., una mujer de 26 años cuyo motivo de consulta son problemas de ansiedad e hipervigilancia ante síntomas de enfermedades cardiovasculares o cerebrovasculares graves. El problema de S. tuvo comienzo 10 años antes con un primer episodio de ansiedad que asoció a posibles síntomas de enfermedad vascular. Experimentó otros 3 episodios de ansiedad durante los siguientes años, a partir de los cuáles S. empezó a focalizar su atención en sensaciones fisiológicas, asociándolas a síntomas de enfermedades e implementando conductas de comprobación (e.g., comprobar pulsaciones, mover partes del cuerpo, asistir al médico…) además de conductas de evitación y escape ante situaciones potencialmente ansiógenas para ella (e.g. evitar espacios masificados, parar de hacer deporte, consumo de psicofármacos…)

En este trabajo se presentan 16 sesiones de la terapia conductual llevada a cabo con S. Se elaboró un análisis funcional de las conductas problema de la usuaria, se describió el proceso de evaluación, se establecieron los objetivos terapéuticos y se realizó un diseño de tratamiento adaptado al caso, detallando las técnicas de intervención empleadas. Los resultados obtenidos a través de la intervención fueron exitosos, mostrando una reducción significativa de la respuesta de ansiedad, hipervigilancia y conductas de comprobación, evitación y escape, además de la mejora de su estado anímico.

A través de este trabajo se muestra la importancia de la explicación del problema a través del Análisis Funcional como estrategia psicoeducativa en sintomatología de ansiedad y como herramienta imprescindible para la consecución de los objetivos.

PALABRAS CLAVE: Ansiedad, Hipervigilancia, Hipocondría, Modificación de conducta.

SEAS

INFLUENCIA DE LA DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES Y PROFESIONALES DE LA SALUD RELACIONADO CON INTERVENCIÓN DE RIESGO SUICIDA: UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

López-Ibor Pardo, L.

Universidad CEU San Pablo

El presente trabajo se centra en la investigación de la influencia de la depresión en el personal sanitario y estudiantes de la salud, relacionado con intención de riesgo suicida. Para ello se recopiló información y se compararon los resultados sobre la prevalencia de riesgo suicida y la depresión. Además de una propuesta de intervención de tipo cognitivo-conductual que tiene como finalidad disminuir la sintomatología de tipo depresiva.

La investigación fue realizada con una muestra de N=199 sujetos, de los cuales un 14.6% hombres, concretamente 29 y un 85.4% mujeres, en total 170. Un 32.3% respondieron que sí son estudiantes de grado y un 67.7% no. De los sujetos encuestados un 51% son personal de profesionales de primera línea y un 50.5% de los participantes ha pasado la COVID-19 y el 79.5% tiene algún familiar cercano que ha tenido la COVID-19. Para la evaluación de los sujetos se emplearon los cuestionarios: Escala de Desesperanza de Beck, Escala de Riesgo Suicida de Plutchik, STAI y CAQ, todos ellos baremados científicamente. Los resultados del estudio demuestran que los profesionales de la investigación que poseen mayores índices en Riesgo suicida (RS) y Depresión suicida (D2) son los médicos. También se ha comprobado que aquellas personas que no han pasado la COVID-19 tienen puntuaciones más altas en Desesperanza (BHS).

PALABRAS CLAVE: Suicidio, Depresión, Depresión suicida, Personal sanitario, Estudiantes de la

SEAS

LIDERAZGO AUTÉNTICO Y ASPIRACIONES DE PROMOCIÓN EN MILITARES. EL ROL MEDIADOR DEL ENGAGEMENT

Cozzo Cabrera, G., Cruz Ortíz, V.y Martinez Martínez, I.

Universitat Jaume I

Los estilos de liderazgo basados en la psicología positiva pueden contribuir al bienestar de los equipos de trabajo. Numerosas investigaciones muestran la relación estilo de liderazgo auténtico y bienestar (ej. engagement) (Oh et al., 2018; Swain et al., 2018; Zaabi et al., 2016) en contextos laborales. Sin embargo, son escasas las investigaciones llevadas a cabo en organismos altamente jerárquicos como puede ser el ejército. El ejercicio de liderazgo auténtico fomenta una mayor conciencia de sí mismo, una moralidad internalizada, un procesamiento equilibrado de la información y relaciones transparentes entre el líder y sus seguidores (Walumbwa et al., 2008). Por lo que se infiere la relación positiva de este liderazgo con las aspiraciones de ascenso y liderazgo de los subordinados. Este estudio tiene como objetivo analizar la relación entre la percepción de un liderazgo auténtico y las aspiraciones de liderazgo de los subordinados en los mandos intermedios del ejército de Uruguay, considerado el rol mediador del engagement. La muestra está compuesta por 386 oficiales (superiores y subalternos) de los ejércitos de tierra y mar. La metodología de recolección y análisis de datos fue un diseño correlacional descriptivo utilizando instrumentación de cuestionario autoconstruido en base al modelo HERO (Healthy and Resilient Organizations- Salanova et al., 2012; 2018). Utilizamos modelos de ecuaciones estructurales (SEM), por medio de AMOS 21.0, para confirmar nuestras hipótesis. Los resultados muestran relaciones positivas entre el liderazgo auténtico y las aspiraciones. También se han demostrado relaciones positivas entre el engagement y las aspiraciones, pero el modelo de mediación total ha obtenido mayor ajuste y resultados, destacando el papel mediador del engagement. En base a los resultados del estudio, se han expuesto implicaciones teóricas y prácticas encaminadas a optimizar el bienestar de los militares.

PALABRAS CLAVE: Liderazgo auténtico, Aspiraciones, Engagement, Militares

SEAS

PROTEGIENDO LA SALUD MENTAL: UNA INTERVENCIÓN BASADA EN EL PARADIGMA DEL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN SOCIAL

***Pérez Nebra, A.R., **Torder, N., ***Cortopassi Buso, I. y ****Kohlsdorf, M.**

**Universidad de Zaragoza, **Universidad de Valencia, ***Exec Sao Paulo, ****Universidad de Brasilia*

Los profesionales sanitarios en hospitales públicos de Brasil ven afectada su salud laboral tanto por características intrínsecas del diseño de sus puestos como por condiciones de trabajo relacionadas con la falta de material o de mano de obra para afrontar las demandas laborales. Al mismo tiempo el apoyo social y las relaciones interpersonales en el trabajo pueden jugar un papel fundamental en su bienestar. Proteger la salud mental de estos profesionales, además de responder a una cuestión de justicia social es un elemento estratégico para reducir la incidencia de bajas médicas de larga duración en estas categorías profesionales y mantener una fuerza laboral preparada para afrontar las demandas de la sociedad en una cuestión fundamental como es la salud. El objetivo de este trabajo es evaluar el impacto de una intervención de rediseño del trabajo desde una aproximación procesamiento de información social en un contexto de trabajo emocional. La intervención tiene lugar en el contexto de la psicología positiva con el objetivo de mejorar el bienestar y la protección de la salud mental de las profesionales sanitarias. La investigación utilizó un diseño cuasi-experimental de panel con dos momentos de recogida de datos, antes y después de la intervención. Participaron un total de 101 profesionales sanitarios y los datos fueron recogidos en un intervalo de entre 12 y 15 meses después de la intervención. El grupo experimental presentaba antes de la intervención bajos niveles en diversas medias de bienestar. Se analizaron las diferencias en las medias tanto entre grupos como intra grupos respecto a las siguientes medidas relacionadas con el bienestar individual: capital psicológico, satisfacción con el trabajo y la vida, propósito en la vida y crecimiento personal. Los resultados mostraron que las diferencias que había en Tiempo 1 entre el grupo experimental y control desaparecieron en Tiempo 2 alcanzando niveles más altos de bienestar y, en algunos casos, por encima del promedio del grupo control (aunque solo de forma marginalmente significativa). Se discute la eficacia de la intervención y la posibilidad de su utilización en otros contextos laborales.

PALABRAS CLAVE: Salud mental, Paradigma, Información social, Apoyo social

SEAS

NEUROCIENCIA, ESTRÉS Y LONGEVIDAD

Bistritsky, D.

Sociedad Argentina de Medicina del Estrés SAMES Argentina, Hospital Central de San Isidro, Universidad de Flores, Universidad Favaloro

Los datos estadísticos muestran un incremento continuo de la longevidad en los últimos 200 años, con aumento exponencial en las décadas actuales. La esperanza de vida pasó de 35 años en 1800 a 45 a 50 años en 1900. Hoy, por ejemplo, se calcula que una de cada dos niñas alcanzará la centena de años. Sin embargo, éste incremento matemático no capta los aspectos cualitativos que implican el envejecimiento, la pérdida de la autonomía, la dificultad sensorial y motora y lo que se puede denominar la mirada social y afectiva sobre el viejo y el lugar simbólico que el mismo representa. Se ha dicho que la medicina se convirtió en un verdadero dispositivo productor de envejecimiento, demencia y discapacidad. Lo que, por ahora, observamos es un aumento en los años de vejez, no una atenuación del envejecimiento. Un hombre del Siglo XXI a sus 50 años tiene la misma expectativa de vida que un recién nacido del siglo XIX, pero al margen de todo en el tramo final, despojado de un reconocimiento o una oportunidad para completar lo hecho o reiniciar la vida con un nuevo sentido.

El valor de la experiencia vital, ha dado paso a una exaltación de la juventud, especialmente en el último siglo, marcado por señales exteriores de falso autorreconocimiento juvenil (cirugías, bótox etc.) Del anciano sabio al viejo enfermo y del joven inmaduro al ímpetu juvenil cómo modelo idealizado. Las redes neurales, por si mismas, no dan cuenta de la construcción del mundo simbólico que nos rodea, incompletitud que se consolida en la red cultural, científica, artística y tecnológica en la que estamos inmersos. Darle un espacio a las personas mayores en ésta red simbólica, actualmente perdido, es el desafío que se proyecta para las próximas décadas.

PALABRAS CLAVE: Sindemia covi19, Obesidad, Depresión, Sistema

SEAS

CONSECUENCIAS DE LA INCERTIDUMBRE SOBRE EL SISTEMA PNIE: ENFERMEDADES NEUROPSICOLÓGICAS Y EMOCIONALES POST COVID- 19

Schwartz Baruj, C.

Universidad Nacional de Córdoba

Es de común conocimiento que la Pandemia de Covid 19 ha dejado secuelas en algunos pacientes que la han padecido. Puntualmente se presentan una inflamación de bajo grado cronificada en el tiempo, que es la base sobre la que se han activado patologías autoinmunes, desde neurológicas, digestivas, de la piel, cardiológicas, para nombrar las más frecuentes.

Han comenzado a presentarse también, alteraciones en el estado de ánimo (ansiedad y depresión sobre todo) y cognitivas (alteraciones de sensopercepción, atención, memoria, lenguaje y orientación) que si bien en muchos casos son reversibles, igualmente para quien lo padece, le significa una disminución de su calidad de vida, y genera angustia. La lucha del sistema inmunológico para defenderse del virus, ha modificado los sistemas homeostáticos PINE, y la cronobiología del organismo, debido a ello, en el intento de adaptación a la nueva realidad, los profesionales de la salud, se han visto instados a estudiar y adoptar nuevas estrategias para abordar la variedad de sintomatología que se ha presentado con etiologías, antes no vista para seguir asistiendo a la población de la manera más ética y profesional posible.

PALABRAS CLAVE: Sindemia covi19, Obesidad, Depresión, Sistema

SEAS

PREOCUPACIONES Y DIFICULTADES DE LAS PERSONAS ADULTAS EMERGENTES EN RELACIÓN CON SU BIENESTAR Y SALUD MENTAL

Montoya Castilla, I., Mónaco Gerónimo, E., Velert Jiménez, S. y Serrano Pastor, L.

Universidad de Valencia

La adultez emergente (entre 18 y 29 años) es un período vital especialmente importante para la consolidación de los roles adultos. Surgen nuevos estresores, tanto externos como externos, a los que las personas jóvenes han de hacer frente. El objetivo del presente trabajo fue estudiar las preocupaciones y dificultades percibidas subjetivamente en la adultez emergente. Participaron 117 jóvenes entre 18 y 29 años (M = 24.42; DT = 3.51). Se utilizó una metodología mixta, usando tanto preguntas cuantitativas ad hoc con escala Likert de 5 puntos para evaluar la frecuencia e intensidad de las preocupaciones en el último mes, así como preguntas cualitativas sobre el contenido de dichas preocupaciones en el último año. Se realizaron análisis de frecuencia, estadísticos descriptivos e índices de fiabilidad interjueces (kappa y delta). El 80% de los adultos emergentes indica haber sentido preocupación en el último mes, con una frecuencia que oscila entre "algunas veces" y "bastantes veces" (M = 3.63; DT = .87) y una intensidad moderada (M = 3.31; DT = .87). Los resultados cualitativos indicaron que las preocupaciones y dificultades de las personas participantes se organizaron en seis temáticas principales: su salud mental, su salud física y la consolidación de hábitos saludables, cuestiones relacionadas con la propia etapa vital, su desarrollo psicológico y afectivo, sus relaciones interpersonales y otras circunstancias vitales y del entorno. Se concluye la importancia de atender y abordar específicamente las dificultades que surgen en la adultez emergente para la prevención de problemáticas y el fomento del bienestar.

PALABRAS CLAVE: Adultez emergente, Preocupaciones, Bienestar, Análisis mixto

SEAS

LA SINDEMIA POR COVID-19, OBESIDAD Y DEPRESIÓN

Rodríguez Verdugo, M.S.

Universidad Autónoma de Sinaloa, Especial instituto nacional de psiquiatría "Ramón de la Fuente Muñiz", Universidad nacional autónoma de México.

Una sindemia se define como una sinergia de epidemias que coexisten en un tiempo y lugar. Además, interactúan entre sí y comparten factores sociales subyacentes. Estos aumentan la susceptibilidad de un grupo poblacional a una enfermedad o empeoran su pronóstico. Va mucho más allá de la comorbilidad. Esta se refiere exclusivamente a enfermedades o trastornos que suelen darse de forma conjunta. Se realizó una revisión de la literatura utilizando las palabras clave: sindemia, obesidad, depresión y Covid-19, SARS-Co-V 2 y se encontró lo siguiente: la reducción de actividad física, de las interacciones sociales y cambios en el empleo generan estrés, ansiedad, depresión, cambios de humor, alteraciones en los patrones de sueño y, en algunos casos, incremento de ingesta de calorías por el impulso de usar los alimentos para calmar la ansiedad conduciendo a la obesidad y cambios inflamatorios derivados en alteraciones inmunológicas. Por otra parte, se pudo observar que la prevención y tratamiento de la obesidad y la depresión durante y después de la pandemia por SARS-CoV2 no pueden abordarse únicamente desde el punto de vista de la causa biológica. Van más allá de tratar a los pacientes o buscar una vacuna. Se requiere un abordaje transdiciplinario con enfoque psiconeuroinmunoendocrinológico. Para abordar las actuales pandemias por Covid-19, obesidad y depresión y evitar futuras sindemias hace falta un enfoque integral, y para ello hay que solucionar también los determinantes psicosociales de la salud como la pobreza y la violencia; estos propician que ciertas poblaciones vulnerables padezcan malnutrición, estrés crónico y enfermedades y por consecuencia , un sistema inmunológico comprometido que los hacen más susceptibles de padecer infecciones , además les resulta más difícil tener acceso a los servicios de salud o responder a determinados tratamientos o cambios de estilo de vida, que les permita recuperar su salud. Los tratamientos farmacológicos, psicoterapéuticos y las vacunas son evidentemente importantes. Pero también es fundamental llevar a cabo actuaciones para corregir los factores sociales, económicos y ecológicos que amplifican el efecto de estas enfermedades.

PALABRAS CLAVE: Sindemia covi19, Obesidad, Depresión, Sistema

SEAS

CÓMO TRABAJAR LAS PERDIDAS Y DUELOS EN PANDEMIA

Di Marco, P.C.

Universidad Nacional de Córdoba, Sanatorio Allende

El distrés es un estado de angustia o sufrimiento en el cual se es incapaz de adaptarse completamente a factores amenazantes o de demanda incrementada: es una falla en la gestión del estrés. Cuando éste se cronifica, pueden aparecer enfermedades inflamatorias. En Latinoamérica, los rituales hacen parte del proceso de duelo, para asimilar pérdidas y sentir que expresamos adecuadamente el amor al ser querido y que dejamos constancia del valor de su paso por nuestra vida. Las culturas y costumbres de todo el mundo comparten un elemento clave de duelo: la conexión social y la posibilidad de trascenderlo. En la era de COVID-19, el distanciamiento físico está creando una brecha en esos momentos de conexión con medidas también dificultan que los dolientes se unan para manifestar las emociones propias del duelo. Es más probable que experimenten una sensación de pérdida ambigua. A menudo hay mucha frustración e impotencia, porque las personas se sienten sin poder expresar como quisieran evidenciar la despedida al ser amado. Tales circunstancias pueden aumentar probabilidades de duelo complicado, conocido como trastorno de duelo prolongado. Sin tratamiento, aumenta riesgo de consumo de sustancias, índices de violencia, trastornos del sueño, deterioro del funcionamiento inmune y pensamiento suicida. Compartiendo los logros de lo generado desde la conexión para la recuperación de las pérdidas, se presentan últimas evidencias científicas para prevenir: fomentar un estilo de vida saludable, entrenamiento en estrategias para mejorar nuestra respuesta cotidiana al estrés y habilidades para enfrentar crisis y para alcanzar el bienestar; brindar conocimiento y herramientas generales alcanzadas para generar una evolución del bienestar biopsicoemocional en la persona. Esta disertación pretende: Promover redes de apoyo afectivo para mejorar el estado emocional de la persona, que se siente acompañada, experimentando cuidado y autocuidado. Dar evidencias clínicas sobre el desarrollo socio-emocional y trascendente con diferentes dispositivos, en un proceso de duelo que acontece como consecuencia de la experiencia de pérdida en un contexto de pandemia.

PALABRAS CLAVE: Duelo, Pérdidas, Pandemia, Rituales, Angustia, Distrés

SEAS

INFLUENCIA DE LA TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO EN EL ABANDONO UNIVERSITARIO: UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN SOBRE EL ENGAGEMENT ACADÉMICO.

Fernández de la Fuente, B. y Peñalver González, J.

Universidad Internacional de Valencia

En la actualidad, la transición a la etapa adulta viene marcada por un amplio abanico de oportunidades, donde se exige a la persona la toma de decisiones que van a determinar su futuro. Una de estas decisiones es el ingreso en la universidad. La universidad es un contexto altamente demandante que puede producir en el estudiante un descenso del bienestar (i.e., satisfacción con la vida, engagement académico), la reducción del rendimiento académico, e incluso pudiendo llegar a provocar el abandono de la institución. De esta forma surge la presente propuesta de intervención, la cual mediante la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) tiene como objetivo aumentar el engagement académico, así como la satisfacción vital, y con ello incrementar el rendimiento académico a fin de disminuir la tasa de abandono de los estudios. Basado en la ACT, el programa de intervención se compone de diez sesiones con una duración de setenta y cinco minutos cada una, en las que se trabajarán con los distintos procesos que componen esta técnica. Tras la finalización de la intervención, tendrá lugar una sesión de seguimiento en la que se evaluará la eficacia de la intervención sobre las distintas variables medidas, así como los beneficios que reportará sobre la vida del estudiante.

PALABRAS CLAVE: Engagement Académico, Satisfacción Vital, Rendimiento Académico, Terapia de Aceptación y Compromiso, Abandono Universitario.

SEAS

ENCUÉNTRATE EN EL MUNDO DEL DESEMPLEO: PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA DESEMPLEADOS DE LARGA DURACIÓN DE ENTRE 45-55 AÑOS

Barbosa Yeste, M. y Peñalver González, J.

Universidad Internacional de Valencia

Debido a la crisis económica, la tasa de desempleo en España ha alcanzado un récord histórico, lo que ha dado lugar al estudio de este fenómeno desde múltiples campos. En el presente trabajo, se presenta algunos de los ejes principales de la investigación psicológica que se ha realizado en las últimas décadas: desempleo en personas mayores de 45 años y desempleo y salud mental de la familia del desempleado.

Este programa de intervención, acoge como población diana a los sujetos mayores de 45 años y su entorno, ya que se considera que éstos, manifiestan una mayor vulnerabilidad, para hacer frente a las limitaciones que la sociedad presenta a la hora de reinsertarse laboralmente, tras sufrir la pérdida de un empleo. A lo anterior, se suma que las dificultades a la hora de enfrentar la búsqueda de empleo, mantiene una relación directa, con posibles limitaciones en las habilidades básicas de la vida cotidiana como son, las habilidades sociales, las habilidades de afrontamiento de situaciones de estrés, las habilidades de resolución de problemas y las habilidades de autocontrol.

Con el diseño del programa de intervención ¨ENCUENTRATE en el mundo del DESEMPLEO¨, se pretende aportar intervenciones novedosas, para cubrir las demandas de la población, y dar respuestas a las carencias de los actuales programas de intervención en este ámbito. Fomentando el conocimiento y el desarrollo en el áreas cognitiva, emocional y conductual, para facilitar la obtención de una mayor eficacia a la hora de hacer frente a los procesos de inserción laboral.

PALABRAS CLAVE: Desempleo, Bienestar psicológico, Vulnerabilidad, Programa de intervención, Mayores de 45 años.

SEAS

ESTRÉS, TRAUMA Y FAMILIA: MODELO EPIGENÉTICO DE LA VIOLENCIA VINCULAR

Schwartz Baruj, C.

Universidad Nacional de Córdoba

La situación de pandemia y obligatoriedad de aislamiento social durante gran parte del año 2019, hizo evidentes disfunciones familiares que estaban atenuadas o no visibilizadas cuando cada miembro concurría a sus actividades fuera de casa. En particular los hechos de violencia y maltrato se multiplicaron como consecuencia de la incertidumbre y contacto permanente, lo que dejo en evidencia como estos modelos se aprenden en el seno familiar y van modulando epigenéticamente los modelos vinculares de los hijos que viven bajo estas circunstancias, reproduciendo tras generacionalmente los mismos en edades adultas, y por ende quedando presos en vínculos insanos de relación, ya no solo familiar sino también laboral y social.

En esta disertación, se pretende mostrar como se generan estos aprendizajes vinculares a partir de modelos de vulnerabilidad filogenética cerebral que se moldean epigenéticamente en el seno familiar.

PALABRAS CLAVE: Pandemia, Aislamiento, Violencia, Maltrato, Vulnerabilidad, Epigenética

SEAS

PANDEMIA Y ESTRÉS: EFECTOS PARADOJALES EN VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Dionisio, L.D.

Universidad Nacional de Córdoba, Hospital Nacional de Clínicas

El gran estado de incertidumbre que generó la pandemia aumentó la vulnerabilidad en salud mental, con debilitamiento de las dimensiones de la personalidad, particularmente en lo que hace a la estabilidad emocional. Esto impactó en los cuadros psicopatológicos que ya se venían observando en la población en general a una razón de entre el 25 y el 30% de la población, probablemente llevándolo a un 40%.. Uno de cada tres ciudadanos padeció alguna psicopatología durante ese año, así fue que aumentó la incidencia de los trastornos por ansiedad, generalizado, ataques de pánico y otros, así como fobias en general y trastornos afectivos reactivos. Ello se observa además en el aumento del consumo de psicofármacos que ascendió en Argentina cuatro veces durante gran parte de ese año y sin prescripción médica. Sin embargo, los efectos sanitarios de la pandemia sufridos por la población en general principalmente durante el año 2020, podrían ser homologados fundamentalmente al estrés. A ello se le suman los efectos de las medidas gubernamentales tomadas por los distintos gobiernos, que en su gran mayoría generaron impacto en la salud mental de la población.

Así fue que existió una mayor profundización del trauma, lo que podrían estos efectos sanitarios ser clasificados como los correspondientes a estrés post traumático. Ahora bien, lo interesante de la epidemiología en salud mental, son los efectos paradojales que provocó la pandemia, de los cuales se han hecho pocos trabajos alrespecto. Según se ha observado en algunas regiones de Italia, así como de Argentina, si bien aumentaron las denuncias de violencia intrafamiliar se ha observado una disminución de la detección de lesiones moderadas a graves en las mismas. Es nuestra intención mostrar dichos efectos paradójicos tales como la disminución del consumo de alcohol en adolescentes, la disminución de las lesiones moderadas y graves en violencia de pareja y la disminución de los homicidios en general de nuestra población de Córdoba, República Argentina.

PALABRAS CLAVE: Incertidumbre, Pandemia, Vulnerabilidad, Psicofármacos

SEAS

ESTRÉS PRENATAL ASOCIADO A LA PANDEMIA POR COVID-19 Y VULNERABILIDAD PSICOEMOCIONAL DEL BEBÉ.

Henao Pérez, J.

Universidad Cooperativa de Medellín (Colombia)

Se ha descrito que el estrés prenatal podría resultar en trastornos del espectro autista, trastornos por déficit de atención con hiperactividad, adicción, depresión mayor y esquizofrenia; debido probablemente a modificaciones neuroanatómicas y funcionales del cerebro fetal. Todo lo anterior sería el resultado de cambios epigenéticos que podrían presentarse por alteraciones en el receptor de glucocorticoides y del eje hipotálamo hipófisis suprarrenales favoreciendo una menor respuesta antiinflamatoria al cortisol con aumento de procesos inflamatorios, lo que se ha asociado también con problemas metabólicos

A pesar de los estudios realizados parar entender lo efectos tempranos del trauma infantil en el desarrollo de trastornos mentales o enfermedades metabólicas se tiene en la actualidad escaso conocimiento sobre el impacto de la exposición prenatal al trauma de guerra en el desarrollo infantil y en las implicaciones de la carga de enfermedad para las generaciones futuras (6-9). Dada la situación mundial actual urge entender el riesgo que supone el exponer a las madres gestantes, a los fetos y a los niños a cargas agudas, crónicas e intensas de estrés tal y como ocurre durante fenómenos como la guerra y la pandemia para buscar las mejores formas de evitar y paliar sus infortunados resultados.

PALABRAS CLAVE: Pandemia, Aislamiento, Violencia, Maltrato, Vulnerabilidad, Epigenética

SEAS

DIFERENCIAS DE GÉNERO EN EL BIENESTAR LABORAL DESDE UNA APROXIMACIÓN INTEGRAL

***Villajos Girona, E. y **Soriano, A.**

****Universitat Politècnica de València, **Universitat de València***

El bienestar de los trabajadores se considera una pieza clave para entender las relaciones laborales de los mismos, así como también sus resultados a nivel de rendimiento en las organizaciones (Wright & Cropanzano, 2007). La investigación sobre el bienestar laboral se ha centrado sobre todo en el estudio del bienestar hedónico, caracterizado por centrarse en el bienestar como la búsqueda del placer y la evitación del dolor (Ryan y Deci, 2001). Sin embargo, en los últimos años también se han hecho avances en el estudio del bienestar eudaimónico, conceptualización más cerca a la consecución del propio potencial de las personas, entendido como crecimiento y realización humana (Ryff, 1989). Asimismo, un tercer pilar del bienestar se centraría en aspectos de salud, que abarca desde aspectos más físicos a aspectos más psicológicos o mentales. Cabe destacar que algunas variables sociodemográficas resultan clave para entender el bienestar laboral, por ejemplo, la edad, el grupo étnico, el estatus socioeconómico o el estado civil (White, 2006). Asimismo, investigación previa sugiere que el género es una de las variables más importantes en este sentido, puesto que los roles de género tienen un fuerte impacto en la manera en que los individuos viven su vida en trabajo (Fiske & Taylor, 1991; Lovell et al., 1999).

Teniendo todo ello en consideración, el objetivo del presente estudio es analizar diferencias de género en el bienestar desde un punto de vista integral (bienestar hedónico, eudaimónico y salud). Para ello, se utilizó una muestra de 741 empleados españoles (61,1% mujeres) y se realizaron varios análisis t-test, utilizando el programa estadístico SPSS, para realizar comparaciones de medias entre hombres y mujeres. Los resultados muestran que, en cuanto a bienestar hedónico, no se encuentran diferencias significativas. En lo que refiere al bienestar eudaimónico, los resultados sugieren diferencias significativas en propósito en la vida y crecimiento personal (mujeres más alto). Por último, en cuanto a salud, se encontraron diferencias significativas para agotamiento emocional (mujeres más alto), y síntomas psicosomáticos (mujeres más alto). Este estudio, pone de manifiesto que, en consonancia con las expectativas sociales de género, las mujeres tienden a desarrollar mejor su bienestar eudaimónico que los hombres en parte debido a que cuentan con mayor libertad para poder hablar de sus emociones. A pesar de ello, también ellas tienden a experimentar mayor sintomatología psicosomática.

PALABRAS CLAVE: Bienestar hedónico, Bienestar eudaimónico, Salud, Género

IDENTIDAD DE GÉNERO Y GENERACIÓN Z

de Mateo Vázquez, E., Torreblanca Vacas, E., Moreno Aguilera, M., Nieto Martínez, C., Solana Horche, P. y Peidró Díaz, J.M.

CORE Psicólogos Madrid

La identidad de género es un constructo que ha sufrido muchos cambios a lo largo del tiempo. Dichos cambios han sido propulsados por el cambio de perspectiva que la sociedad ha ido dando a la concepción de la libertad que cada persona tiene de sentirse identificado con el género que cada uno quiere. La identidad de género debe entenderse y estudiarse dentro del sistema de la sociedad y, a su vez, dentro de cada generación. Las generaciones producen cambios en el modo de entender la vida, las relaciones sociales, los valores y creencias y, todo ello, ejerce una gran influencia en la identidad de género. En el presente trabajo se pretende entender y conocer cómo el constructo de la identidad de género ha sufrido modificaciones según las generaciones han ido marcando sus modos de entender a las personas, en particular, dentro de la generación Z.

PALABRAS CLAVE: Identidad de género, Desarrollo de la libertad, Generación z, Cambios sociales

SEAS

IMPLICACIONES DE LA VIOLENCIA EN RELACIONES SEXO-AFECTIVAS DEL MISMO GÉNERO SOBRE LA SALUD Y FACTORES PSICOSOCIALES ASOCIADOS

Longares, L.

Universidad de Barcelona

Las personas lesbianas y gais (LG) en España se socializan y conviven en un sistema cultural que les estigmatiza y atribuye un estatus inferior y menor poder. En este contexto, las personas LG pueden experimentar factores de estrés cuyo origen es el propio estigma, como la discriminación y violencia LGTBIfóbicos, o la interiorización de

la LGTBIfobia. Estos factores de estrés pueden tener consecuencias negativas para la salud mental, y más concretamente, promover la experimentación de sintomatología depresiva. Asimismo, la sintomatología depresiva puede incrementar cuando las personas LG experimentan otros estresores, como la violencia en relaciones sexoafectivas. La experimentación de violencia en relaciones sexoafectivas ha sido también asociada con la experimentación de sintomatología depresiva.

Por ello, este estudio tenía por objeto probar un modelo de moderación en que la experimentación de abuso psicológico en relaciones sexoafectivas por parte de personas LG moderará la relación entre la LGTBIfobia interiorizada y la sintomatología depresiva. Los resultados mostraron que la experimentación de abuso psicológico en relaciones sexoafectivas en personas LG tiene un rol moderador en la relación entre la LGTBIfobia interiorizada y la sintomatología depresiva. Estos resultados tienen importantes implicaciones tanto para la prevención como para la intervención en la salud mental de las personas LG. Más concretamente, ponen de manifiesto la importancia de la contextualización del malestar en personas LG en un sistema heteropatriarcal que las expone a estresores con importantes implicaciones sobre su salud mental.

PALABRAS CLAVE: Estrés, Discriminación, Estigma, LGBT+

SEAS

AVANCES EN LA EVALUACIÓN DE LAS CONSECUENCIAS PSICOPATOLÓGICAS EN VÍCTIMAS DEL TERRORISMO: LA PCL-CIE-11, LA PCL-5 Y LA EADT

Sanz, J., Altungy Labrador, P., Cobos Redondo, B., Reguera Briz, B., García de Marina Martín-Mateos, A. y Navarro Montes, R.

Universidad Complutense de Madrid

Introducción: En cualquier de sus ámbitos de aplicación, incluida la evaluación de las personas afectadas por un acontecimiento traumático, los instrumentos de evaluación psicológica responden a distintos objetivos, entre los cuales se encuentran y destacan, por ejemplo, los tres siguientes: el cribado de personas que pueden sufrir un trastorno de estrés postraumático (TEPT); la evaluación y monitorización de los efectos beneficiosos del tratamiento para el TEPT, y la identificación y valoración de los factores que pueden estar relacionados causalmente con el TEPT y que pueden ser el objetivo terapéutico de los tratamiento para dicho trastorno. Objetivos: En la presente comunicación se presentan tres instrumentos que han sido desarrollados para alcanzar, respectivamente, cada uno de esos esos tres objetivos: la versión breve de la PTSD Checklist (PCL) basada en la definición de TEPT de la CIE-11, o PCL-CIE-11 (Reguera et al., 2021); la Lista de Verificación del Trastorno de Estrés Postraumático para el DSM-5, o PCL-5 (PTSD Checklist for the DSM-5; Weathers et al., 2013; Sanz et al., 2022), y la Escala de Actitudes Disfuncionales Traumáticas, o EADT (Navarro et al., 2022). Resultados y conclusiones: Los tres instrumentos han sido creados o adaptados en España para la evaluación de las víctimas del terrorismo y responden a los últimos avances en la manera de entender el TEPT que reflejan el DSM-5 y la CIE-11 y a la importancia que se da a los factores cognitivos en algunas de las teorías más utilizadas y validadas para explicar el desarrollo y mantenimiento del TEPT. Finalmente, se ofrecen algunas recomendaciones para la utilización práctica de los tres instrumentos en la práctica clínica con víctimas del terrorismo y con víctimas de otros acontecimientos traumáticos.

PALABRAS CLAVE: Trauma, Atentado terrorista, Evaluación psicológica, Instrumentos, Trastorno de estrés postraumático, Actitudes disfuncionales

DEPENDENCIA EMOCIONAL

Trilles Layunta, E.

Emma Trilles Layunta Psicóloga & LifeCoach

Se presenta el caso de un varón viudo, de 42 años, que desarrolla un cuadro agudo de dependencia emocional con su nueva pareja como consecuencia del miedo aterrador a sentirse abandonado de nuevo, por segunda vez, como le ocurrió tras el fallecimiento de su esposa, hacía algo más de tres años. Solicita tratamiento psicológico animado por un familiar, poco consciente de la dependencia emocional que sufría y de cómo afectaba a su existencia. Presenta obsesión desproporcionada por su pareja, con progresiva pérdida de la motivación por el resto de ámbitos de su vida: hijos, familia, trabajo y por él mismo.

Los principales síntomas emocionales identificados eran baja autoestima, miedos irracionales, suspicacia, inseguridad, sufrimiento desmedido, estado de alerta continuo, tics, ansiedad, tensión, pensamientos obsesivos y conductas comprobatorias en la relación de la pareja. La sintomatología aumenta de forma aguda ante la posible ruptura de su relación, cuando no ve correspondidas sus necesidades afectivas, o cuando intuye que su relación se puede acabar, alcanzando en determinadas ocasiones, un cariz mucho más intenso y agresivo, derivando en rabia, enfado, ansiedad e ira, con problemas de concentración y abandono de sus obligaciones familiares y laborales, llegando a mostrar conductas delictivas para satisfacer sus dudas o incertidumbres; no mostrando límites.

PALABRAS CLAVE: Dependencia emocional, Obsesión, Emociones intensas, Sufrimiento desmedido, Apego, miedo

SEAS

SALUD Y BIENESTAR DESPUÉS DE LA PANDEMIA: UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE ECUATORIANOS Y ESPAÑOLES

***Samper García, P., **Chocho Orellana, A.X., *Zarco Alpuente, A., *Malonda Vidal, E. y *Llorca Mestre, A.**

Universitat de València; **Universidad de Azuay (Cuenca-Ecuador)

En la actualidad, estamos superando una de las pandemias que ha azotado a la población a nivel mundial. Sus efectos a nivel psicológico y social empezaron a aparecer y siguen mostrándose aún hoy. Presentamos un análisis de los efectos psicosociales del COVID-19 en dos poblaciones, española y ecuatoriana: en primer lugar, un estudio cross-sectional en población ecuatoriana (n = 301) y en segundo lugar, un estudio comparativo con una submuestra en población española (n = 83). Los participantes cumplimentaron una encuesta on-line a través de la plataforma Limey Survey. Los resultados indican que la población ecuatoriana en general, experimenta significativamente más sintomatología depresiva, ansiedad y estrés después del confinamiento. Por otro lado, las variables que ayudan a predecir la sintomatología depresiva (R2 = 53.7%) y la ansiedad (R2 = 52.2%) experimentada después del confinamiento son una mayor tendencia prosocial pública, un menor estrés entendido como desafío, y un mayor estrés entendido como amenaza, así como una tendencia empática que implica mayor regulación emocional. Finalmente, el estrés experimentado después del confinamiento (R2 = 63%) es explicado por una mayor tendencia prosocial pública, así como una tendencia empática que implica mayor regulación emocional. Respecto al estudio comparativo, los análisis muestran que en ambos países las puntuaciones en depresión, ansiedad y estrés son más altas después del confinamiento. Sin embargo, hay diferencias en las variables que ayudan a predecir la sintomatología depresiva, la ansiedad y el estrés. Los resultados ponen de manifiesto, por un lado, la similitud de los efectos psicosociales que se están experimentando independientemente del país y, por otro, las diferencias en las variables que pueden ayudar a explicar estos efectos, lo que puede contribuir a la programación de planes de intervención que sirvan para suavizar y paliar los efectos que produce una situación como la vivida con el COVID-19.

PALABRAS CLAVE: Efectos psicosociales, COVID-19, cross-cultural, intervención

SEAS

ANSIEDAD, DEPRESIÓN Y RIESGO SUICIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE GRADO EN CIENCIAS DE LA SALUD

Prada Sanz, N. y Miralles Muñoz, F.

Universidad CEU San Pablo

El presente trabajo se centra en la investigación de la prevalencia de ansiedad, depresión y el riesgo suicida existente en estudiantes de primero de carreras sanitarias de la universidad San Pablo CEU. Añadiendo además una propuesta de intervención centrada en lo cognitivo-conductual que se podría utilizar para disminuir esta sintomatología. La investigación fue realizada con una muestra de (N=60) estudiantes, de las distintas carreras de salud; fisioterapia (21.66%), psicología (23.33%), odontología (18.33%), medicina (20%) y enfermería (16.66%). Para su evaluación, se utilizaron cuestionarios baremados científicamente, siendo éstos BDI-II, STAI y CAQ, los cuales poseen elevada fiabilidad y validez. Los resultados del estudio demuestran que existe depresión grave en un 8.33%, elevados síntomas de ansiedad tanto para ansiedad-estado 65% como para ansiedad-rasgo 77.3% y en la variable riesgo suicida, puntuaciones significativas del 10%. Los resultados obtenidos revelan que no hay diferencia para la ansiedad, depresión y el riesgo suicida, en función de la carrera o el género de los estudiantes.

PALABRAS CLAVE: Ansiedad, Depresión, Riesgo suicida, Estudiantes universitarios, Carreras sanitarias.

SEAS

THE SENS-HEALTH PROJECT: STATE OF THE ART REVIEW AND DEVELOPMENT OF A PROTOCOL FOR THE STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SENSORY PROCESSING SENSITIVITY, STRESS VULNERABILITY AND HEALTH ISSUES

Briones Buixassa, L., Vaqué Crusellas, C., Bort Roig, J. y Señé Mir, A.M.

Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC)

The term Sensory Processing Sensitivity (SPS) was first proposed by Elaine Aron to define a genetically determined temperament trait involving a deeper cognitive processing of stimuli that is driven by higher emotional reactivity. It reflects inter-individual differences in processing stimuli and responsivity and it is composed by 4 factors: a) greater awareness of environmental subtleties; b) ease of overstimulation; c) depth of processing of sensory stimuli; and d) increased emotional or physiological reactivity. According to several studies, SPS seems to be a vulnerability factor to stress and may play an important role on health, either in overall perceived health and health-related quality of life, as well as in specific disease processes.

To improve this knowledge, the present project have the following aims: a) to provide a State of the art review about SPS, stress and health, and b) to develop a protocol with the aim to explore the general health, and the prevalence of health symptoms and disorders in a Spanish adult population with and without SPS and to analyse the possible stress-related factors (psychosocial and lifestyle) through a period of 2 years. The results will discuss the literature review about the SPS trait, stress, and health from the framework of the "Differential susceptibility model", which includes the approaches of the "Diathesis-stress" and the "Vantage Sensitivity". Moreover, the SENS-Health project study protocol will be explained in detail, and the main preliminary results of the study will be provided.

The study of the relationship between SPS, stress and health may help to understand, treat and improve the overall health and quality of life in people with SPS.

PALABRAS CLAVE: Sensory processing sensitivity, Health, Stress

SEAS

ONLINE DBT-MINDFULNESS INTERVENTION FOR SYMPTOMS IN MULTIPLE SCLEROSIS (ODMIMS): STUDY PROTOCOL OF A RANDOMIZED CONTROLLED TRIAL

Montañés Masias, B. y Briones Buixassa, L.

Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC)

Multiple Sclerosis (MS) is a chronic and progressive inflammatory autoimmune disorder of the central nervous system. MS patients suffer from a variety of physical, socio-affective and cognitive symptoms. Dialectical behavior therapy (DBT) – a type of cognitive behavioral intervention – may be a promising treatment for individuals affected by MS. Preliminary studies showed that it could be effective for improve MS associated symptoms. The aim of this study is two: first, to examine the effectiveness of an Online DBT-Mindfulness intervention for improve some pyshical and socioaffective symptoms associated with the disease; second to explore the feasibility and acceptability of the study procedures to improve their design and implementation.

Methods: A two-arm randomized controlled trial (n=20 each group) will assess the efficacy of Online DBT-Mindfulness intervention compared to a psychoeducational group (active control group), on emotion dysregulation, positive and decentering as a primary outcomes, and on fatigue, depresion, anxiety, stress, and quality of life, in pwMS, at end of intervention, and at 3 months post-randomisation. The active control group will be measured at the same moments in time. Analysis will be based on the intention-to-treat principle. The effect of the different interventions will be assessed by a two-factor analysis of variance: treatment group vs time. A qualitative analysis using semi-structured interviews will be performed after intervention until the data saturation in order to explore the satisfaction with the Online DBT-Mindfulness intervention.

PALABRAS CLAVE: Multiple sclerosis, Online, Dialectal behavior therapy, Mindfulness, Anxiety

SEAS

LOS ADOLESCENTES Y EL BIENESTAR DIGITAL EN LA POSTPANDEMIA

Zarco Alpuente, A., Malonda Vidal, E., Llorca Mestre, A., Samper García, P.

Universitat de València

La sociedad contemporánea se caracteriza por la amplia aceptación y la rápida integración de los dispositivos móviles en la vida cotidiana (Vanden Abeele et al., 2018). El empleo de la tecnología digital aumenta y alcanza un primer pico al final de la adolescencia (Dienlin & Johannes, 2022), etapa donde la vulnerabilidad para desarrollar un uso problemático del smartphone es mayor (Cho, 2020). En concreto, una reciente revisión señala que en este grupo de edad aumentó la prevalencia del uso de Internet y de las conductas adictivas basadas en Internet durante la pandemia de COVID-19 (Kovačić et al., 2022). En España, un 33% de adolescentes presentan un uso problemático de Internet y las redes sociales (Andrade et al., 2021).

El bienestar digital ha surgido recientemente como un concepto novedoso que da expresión a la experiencia individual subjetiva del equilibrio entre los beneficios y los inconvenientes que experimentan las personas en relación con la conectividad 24/7, siendo que las personas alcanzan el bienestar digital cuando experimentan el máximo placer controlado y el apoyo funcional, junto con una mínima pérdida de control y deterioro funcional (Vanden Abeele, 2021).

Sin olvidar el importante aporte social y emocional que los adolescentes reciben de las Tecnologías para la Relación, la Información y la Comunicación (TRIC), nos encontramos con que su uso globalizado implica una serie de riesgos que no debemos obviar. Por ello, se está desarrollando una nueva industria de intervenciones de bienestar digital para responder a esta llamada (Masón, 2018). Sin embargo, la investigación sobre la efectividad de las intervenciones no es concluyente. Por lo que las futuras intervenciones deben de dirigirse a establecer las bases para dotar a los adolescentes, las familias y los centros educativos de herramientas para realizar un uso adecuado de las TRIC.

PALABRAS CLAVE: Bienestar Digital, Adolescencia, Tecnologías para la Relación, la Información y la Comunicación (TRIC), Redes Sociales, Smartphone

SEAS

CÓMO LA RESILIENCIA ORGANIZACIONAL INFLUYE EN EL COMPROMISO ORGANIZACIONAL Y EN EL DESPEMPEÑO ORGANIZACIONAL Y COLECTIVO: UN ESTUDIO MULTINIVEL

***Cruz Ortiz, V.,**Manzanares, S. y *Salanova, M.**

****WANT Research Team, Universitat Jaume I; **Universidad de Sevilla***

Actualmente, las organizaciones se enfrentan a nuevas exigencias y situaciones cambiantes, debido a la competitividad dentro del mercado laboral. En las últimas décadas, las organizaciones se han enfrentado a diversos acontecimientos de crisis financieras mundiales, como, por ejemplo, la crisis económica del 2008 o la actual crisis derivada del coronavirus y la guerra de Rusia, entre otras. Dentro de estas situaciones, la investigación ha puesto en evidencia cómo estos acontecimientos amenazan a la supervivencia de las organizaciones y analizan varios problemas potenciales de los equipos en las organizaciones, entre ellos, el desempeño colectivo. Teniendo en cuenta este panorama, basándonos en el modelo de HERO (Healthy and Resilient Organizations) (Salanova et al., 2012; 2018), analizamos la resiliencia organizacional como un indicador de healthy employees y su influencia en el desempeño organizacional (rentabilidad total de activos de las organizaciones, ROA) a través del compromiso organizacional, y su efecto transnivel hacia la resiliencia y el desempeño colectivo. En este estudio multinivel, la muestra estuvo compuesta por 19 organizaciones españolas, 732 trabajadores/as y 86 equipos de trabajo. Los resultados obtenidos pusieron en evidencia que existe un efecto indirecto positivo a nivel organizacional entre la resiliencia y el desempeño organizacional a través del compromiso organizacional. Así como también, se observó un efecto positivo a nivel de equipo entre la resiliencia y el desempeño colectivo. Este estudio demuestra la relevancia de la resiliencia organizacional como un indicador de healthy employees que no solo influye en el desempeño organizacional a través del compromiso organizacional, sino que también influye en la resiliencia dentro de los propios equipos de trabajo.

PALABRAS CLAVE: Resiliencia, Compromiso organizacional, Desempeño organizacional, Desempeño colectivo

SEAS

LA IDENTIDAD DE GÉNERO DESDE EL CONTEXTUALISMO FUNCIONAL Y LA TEORÍA DE LOS MARCOS RELACIONALES

Solana Horche, P., Nieto Martínez, C., Peidró Díaz, J.M., de Mateo Vázquez, E., Torreblanca Vacas, E. y Moreno Aguilera, M.

CORE psicólogos Madrid

El desarrollo de la identidad es una de las incógnitas que aún a día de hoy, sigue llamando poderosamente la atención de múltiples científicos e investigadores. Con la presente ponencia, se pretende realizar un somero acercamiento a dicho constructo, concretándolo en el de la "identidad de género", tomando como base filosófica la ciencia del comportamiento, el Contextualismo Funcional. Se complementará dicha base con una de las últimas teorías psicológicas basadas en el lenguaje y la cognición, la Teoría de los Marcos Relacionales. Con todo ello, se espera únicamente brindar a la audiencia otra perspectiva sobre una problemática social muy presente en nuestros días: el debate sobre la identidad de género.

PALABRAS CLAVE: Identidad de género, Contextualismo Funcional, Teoría de los marcos relacionales

SEAS

TRAUMA INFANTIL Y DEPRESIÓN

Torreblanca Vacas, E., Moreno Aguilera, M., de Mateo Vázquez, E., Solana Horche, P., Nieto Martínez, C. y Peidró Díaz, J.M.

CORE psicólogos Madrid

En los últimos tiempos se ha percibido un aumento progresivo de los casos de depresión en la población adulta, siendo reseñable los tiempos post pandemia como uno de los factores de incidencia, así como otros factores de cambio, estrés y de riesgo. Desde la práctica clínica, se ha observado e identificado una relación entre los trastornos del estado de ánimo como la Depresión, y sucesos traumáticos para la persona en la etapa infantil del desarrollo, coincidente con lo señalado en algunas investigaciones. La infancia es una de las etapas de mayor vulnerabilidad en el desarrollo de las personas, siendo el blanco directo para la conformación de "heridas" emocionales que marcarán el rumbo del individuo en la etapa adulta. Estas heridas denominadas traumas, tendrán un papel influyente en el riesgo de desarrollo de Depresión en la edad adulta, siendo importante la detección e intervención temprana.

PALABRAS CLAVE: Depresión, Trauma infantil, Detección temprana

SEAS

IDENTIDAD DE GÉNERO DESDE UNA PERSPECTIVA PSICO-SOCIO-CULTURAL

Peidró Díaz, J.M, de Mateo Vázquez, E., Torreblanca Vacas, E., Moreno Aguilera, M., Nieto Martínez, C., y Solana Horche, P.

CORE Psicólogos Madrid

El concepto de identidad de género ha sido tratado por numerosos teóricos a la largo de la historia. Este hace referencia a aquellos aspectos característicos que permiten a la persona diferenciarse del resto debido a sus rasgos y comportamientos relacionados con el género y a la vez poder ubicarse dentro de un grupo debido a estas características comunes. Este es un proceso complejo que involucra factores biológicos, sociales, culturales y psicológicos.

En el presente trabajo se pretende hacer una contextualización sobre el término a nivel psicológico, desarrollar un recorrido histórico de su estudio y profundizar en el efecto de la cultura, las redes sociales, la sociedad y el marco legal en la actualidad, teniendo una especial consideración al contexto de la sociedad española.

PALABRAS CLAVE: Identidad de género, Sociedad, cultura, Redes sociales, Teoría multifactorial

DEPRESIÓN POSTPARTO

Nieto Martínez, C., Moreno Aguilera, M., Torreblanca Vacas, E., Peidró Vázquez, J.M., Solana Horche, P. y de Mateo Vázquez, E.

CORE psicólogos Madrid

La depresión posparto es considerada un trastorno del estado de ánimo que da comienzo en los 12 primeros meses posteriores al parto. Entre el 15 y 20% de las mujeres padecen esta patología, predominando en madres adolescentes y aquellas con bajo nivel económico. Las deficiencias sociales, las adaptaciones corporales y psicológicas, tales como, la falta de apoyo social, los cambios corporales, los cambios en el rol familiar y el vínculo madre-hijo, pueden modificar el estado de ánimo. Él diagnóstico debe tener en cuenta tanto aspectos conductuales, como la falta de interés en actividades, ideación suicida y excesivos sentimientos de culpa, como aspectos orgánicos, hipotiroidismo y cambios en la función de los neurotransmisores. En aquellos casos donde la depresión posparto es más leve, el tratamiento más útil, es la terapia psicológica, sin embargo, en los casos más severos (presentan ideación suicida), habría que añadir farmacología. En el presente trabajo, se abordarán aspectos necesarios para un abordaje y una detección temprana con el fin de prevenir la severidad de un cuadro con repercusiones tanto en el recién nacido, en la madre y en el vínculo que les une.

PALABRAS CLAVE: Depresión posparto, Diagnóstico, Tratamiento, Vínculo

SEAS

LA CRIANZA Y LOS ROLES DE GÉNERO. EL PUNTO DE INFLEXIÓN DE FABIO

Torreblanca Vacas, E., Moreno Aguilera, M., Nieto Martínez, C., Solana Horche, P., Peidró Díaz, J.M., y de Mateo Vázquez, E.

CORE Psicólogos Madrid

En el presente trabajo se expone un caso clínico en el que la crianza en la consolidación del rol de género tuvo un papel clave en el desarrollo del cuadro psicopatológico hasta el punto de iniciar tratamiento psicoterapéutico a raíz del primer intento autolítico. El constructo social del género se adquiere durante la infancia a través del modelaje y la transmisión intergeneracional de las creencias asociadas en los planos cognitivo, afectivo y conductual. Durante la adolescencia, etapa de búsqueda del yo, de la experimentación y de la eclosión sexual; encontramos casos como el de Fabio que atraviesan un sinfín de dificultades para alcanzar un equilibrio emocional en contacto con su mundo social. El papel de la familia y las dificultades que encuentran en el intento de prevenir un nuevo intento autolítico inician un círculo vicioso en el que padres e hijo se encuentran cada vez más distantes.

PALABRAS CLAVE: Identidad de género, Socialización, Relaciones familiares, Comunicación

SEAS

DISEÑO DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DE LIDERAZGO PARA MEJORAR EL BIENESTAR Y EL DESEMPEÑO DE LOS TELETRABAJADORES

Tordera, N., Rodríguez, I., Lorente, L. y Peiró, J.M.

Universitat de València

El teletrabajo se ha considerado durante las pasadas décadas una herramienta útil para favorecer estrategias de flexibilidad y conciliación y mejorar el bienestar laboral. Sin embargo, situaciones como las vividas durante la pandemia han puesto de manifiesto que éste puede presentar tanto ventajas como inconvenientes para la salud, el bienestar y el desempeño de los trabajadores. La incorporación del teletrabajo en las organizaciones desafía la función de liderazgo e insta al desarrollo de competencias adecuadas para afrontarla. Para ello, es necesario elaborar modelos de competencias de liderazgo para el teletrabajo que permitan desarrollar intervenciones eficaces y basadas en evidencia científica. En este trabajo se presenta los principales avances del proyecto de investigación Digylid, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación. Su objetivo principal consiste en el diseño y evaluación de un programa de formación a través de web y aplicación móvil orientado al desarrollo de competencias de liderazgo para el teletrabajo que contribuya a mejorar el bienestar y el desempeño de los teletrabajadores . En el presente trabajo se presenta el modelo de competencias desarrollado y las principales características del modelo de formación . Para ello , analizamos el proceso de diseño llevado a cabo. Éste implicó una revisión sistemática de la literatura, un proceso de diseño participativo (entrevistas y focus groups) con diferentes stakeholders y la revisión del modelo por parte de expertos. El modelo resultante lo componen un total de 5 competencias orientadas a reducir tanto la distancia operativa como la relacional en las situaciones de teletrabajo: comunicación digital, confianza en remoto, desarrollo de relaciones virtuales, gestión de objetivos en remoto y conciliación trabajo-vida personal. Dicho modelo es la base para un programa de formación de líderes que tiene como objetivos: tomar conciencia de los principales desafíos y proporcionar autoconocimiento, conocer las competencias a través del modelado, ejercitarlas y transferirlas al lugar de trabajo. Para ello, a lo largo de la formación, se analizan las conductas específicas de liderazgo relacionadas con cada una de las 5 competencias y su importancia para el bienestar de los teletrabajadores. Finalmente, se presenta la propuesta de implementación y evaluación de la intervención centrándose en cuatro tipos de resultados: reacciones a la formación, aprendizaje, transferencia y resultados positivos (bienestar y desempeño laboral).

PALABRAS CLAVE: Competencias, Liderazgo, Teletrabajo, Bienestar, Desempeño

SEAS

GROW: DESARROLLO Y EFICACIA DE UNA INTERVENCIÓN POSITIVA PARA MEJORAR EL BIENESTAR EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

Alsinet, C., Tejada, C., Fatsini, M. y Blasco, A.

Universitat de Lleida y Càtedra d'Innovació Social

En los últimos años ha habido un crecimiento exponencial de los estudios sobre el bienestar en las organizaciones educativas. Este incremento está estrechamente relacionado con el avance en los derechos de la infancia y la adolescencia. De hecho, el tercer objetivo de desarrollo sostenible (Agenda 2030) promulga "garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades". Con este objetivo se busca eliminar la disparidad en el bienestar, y ha dado lugar a iniciativas y estrategias que se centran en la población educativa. Método: El programa GROW (Gaining Resources for Optimal Well-being) tiene como objetivo principal promocionar el bienestar en la infancia y adolescencia dentro del contexto escolar. El programa se basa en fundamentos de psicología positiva y se considera un programa multi-componente para promover los distintos tipos de bienestar (hedónico y eudaimonico) y los sentimientos positivos hacia el presente, pasado y futuro. Consta de 8 sesiones en las que se incide en aspectos del bienestar, por ejemplo, fortalezas, emociones positivas, perdón o gratitud. El impacto del programa en el bienestar se ha analizado a través de distintas metodologías estadísticas, por ejemplo, el análisis de redes. Resultados: El programa GROW ha demostrado una mejora del bienestar en el contexto escolar, especialmente en el bienestar psicológico. Aún así, en el bienestar subjetivo también se han observado diferencias entre grupos (intervención y control). Conclusiones: La promoción del bienestar en etapas de transición es fundamental para asegurar el desarrollo psicológico óptimo en la infancia y adolescencia, y el programa GROW es una herramienta eficaz para este objetivo.

PALABRAS CLAVE: Grow, Bienestar psicológico, Psicología positiva

SEAS

EFECTOS E IMPACTO PSICOLÓGICO DE LA PANDEMIA SARS-COV-2 (COVID-19) EN PERSONAS CON MIASTENIA GRAVIS

***García Urquiza, I., *García Sanchoyerto, M., *Martínez, O., *García, M., *Amayra, I., *López Paz, J.F., **Salgueiro, M., *Rodríguez, A.A., y *Pérez Nuñez, P.**

Universidad de Deusto; **Universidad del País Vasco

Introducción: La pandemia por COVID-19 ha repercutido en la salud mental de la población general, pero poco se sabe sobre su impacto en el estado psicológico de personas con enfermedades raras y crónicas, como la miastenia gravis (MG), una enfermedad neuromuscular autoinmune. El objetivo de este estudio fue comparar los efectos derivados por la pandemia en la calidad de vida relacionada con la salud (CVRS), sintomatología ansioso-depresiva, sentimiento de soledad y miedo a la COVID-19 entre personas con MG y controles sanos.

Método: Este estudio transversal incluyó 60 personas con MG y 60 controles sanos. La evaluación psicológica de las variables objetivo se realizó mediante una plataforma online.

Resultados: El grupo con MG reportó peores niveles de CVRS, mayor sintomatología ansioso-depresiva y mayor miedo a la COVID-19 ($p < .05$), pero no hubo diferencias en el sentimiento de soledad ni en el indicador "Salud Mental". Además, controlando el efecto de la variable miedo a la COVID-19 las diferencias se mantuvieron en los indicadores de salud física, pero no en aquellos del ámbito psicosocial.

Conclusiones: La percepción del miedo a la COVID-19 tiene un mayor impacto entre las personas con MG, lo que acrecienta la repercusión negativa sobre su salud psicosocial.

PALABRAS CLAVE: Miastenia gravis, CVRS, Sintomatología Ansiosa-depresiva, Sentimiento de soledad, Miedo a la COVID-19.

SEAS

LA DOBLE VIDA DE VALENTINA. PROBLEMAS DE IDENTIDAD DE GÉNERO EN LA VIDA ADULTA

Moreno Aguilerra, M., Torreblanca Vacas, E., Nieto Martínez, C., De Mateo Vázquez, E., Peidró Díaz, J.M. y Solana Horche, P.

CORE psicólogos Madrid

En el presente trabajo se expone un caso clínico en el que fue necesario el abordaje de la identidad de género para su estabilización psicológica. A través del proceso terapéutico realizado por "Valentina" podremos aprender acerca de las dificultades a las que se enfrentan las personas que descubren su disconformidad con el rol de género establecido para ellos y la repercusión que esto tiene en las esferas de desarrollo más importantes: trabajo, familia, amigos, pareja, ocio… Además, podremos analizar los miedos y dificultades a las que se exponen las personas que se encuentran en este tipo de situaciones en su vida adulta. Por último, dilucidaremos respecto a las controversias asociadas a la disforia de género, en concreto, respecto a su detección en edades avanzadas del desarrollo humano.

PALABRAS CLAVE: Identidad de género, Adultos, Terapia

SEAS

DEPRESIÓN TRANSGENERACIONAL. LA HISTORIA QUE SE REPITE

Moreno Aguilerra, M.,; Torreblanca Vacas, E., Nieto Martínez, C.,De Mateo Vázquez, E., Peidró Díaz, J.M., y Solana Horche, P.

CORE psicólogos Madrid

La regulación emocional es uno de los principales aprendizajes que debemos adquirir como seres humanos adultos. Como muchos de nuestros aprendizajes, la base de las habilidades de autorregulación se adquiere en la infancia y provienen, fundamentalmente de la familia y, en concreto, de las figuras de apego principal. En este trabajo trataremos de abordar, de forma holística y multifactorial, la influencia que tiene la familia en la posible transmisión de mecanismos de autorregulación emocional que puedan favorecer el desarrollo de trastornos del estado de ánimo en futuras generaciones. Además, analizaremos, a través de un caso clínico, la dificultad añadida que supone tener un antecedente familiar, en concreto, en las figuras de apego principal, a la hora de remitir un cuadro depresivo.

PALABRAS CLAVE: Depresión, Aprendizaje, Autorregulación, Familia

SEAS

SI NO TE GUSTA, CÁMBIALO, ADÁPTALO O AJÚSTALO: RESULTADOS PRELIMINARES DE UNA INTERVENCIÓN POSITIVA EN JOB CRAFTING EN UNA EMPRESA DEL SECTOR INDUSTRIAL

***Peñalver González, J., **Varela, B. y *Salanova, M.**

Universidad Jaume I; **RH Positivo. Organizaciones Optimistas

Si no te gusta, cámbialo, adáptalo o ajústalo: Resultados preliminares de una intervención positiva en job crafting en una empresa del sector industrial

Resumen: Los colaboradores no son seres pasivos, por lo que estos pueden iniciar comportamientos laborales (i.e., job crafting) que transformen los puestos de trabajo a partir de los recursos (i.e., laborales, personales) y las demandas laborales, de manera que los empleados aumenten sus niveles de bienestar laboral (i.e., work engagement) y disminuyan su malestar laboral (i.e., burnout). En otras palabras, el job crafting o ajustes individuales sobre las demandas y recursos laborales parecen explicar de que manera cambian los empleados cambian su entorno para hacerlo más atractivo y menos agotador (Bakker y Demerouti, 2013). Por ello, el objetivo de este trabajo es presentar los resultados preliminares de una micro intervención positiva sobre job crafting realizada en una muestra de colaboradores de una empresa del sector industrial. La intervención se realizó en dos sesiones de dos horas distanciadas entre sí en una semana. En la primera sesión se realizó un análisis del puesto de trabajo teniendo en cuenta las dimensiones tareas y relaciones. Para la semana intermedia se les propuso realizar una serie de ejercicios de reflexión acerca de sus recursos personales. En la segunda sesión, se realizó el análisis de los recursos personales y, a continuación, se procedió al rediseño del puesto tratando de optimizar el uso de esos recursos. Finalmente, se abordó la dimensión cognitiva y se propuso la mejora de significatividad del trabajo. Este proyecto contribuye a la literatura sobre las intervenciones en job crafting como método de reducir el malestar psicosocial de los empleados y mejorar el ajuste persona-puesto.

PALABRAS CLAVE: Intervención positiva, Job crafting, Psicología de las organizaciones

SEAS

GESTIONANDO EL BIENESTAR A DISTANCIA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LAS COMPETENCIAS DE LOS LÍDERES PARA REDUCIR EL ESTRÉS Y MEJORAR EL BIENESTAR DE LOS TELETRABAJADORES

Bravo Duarte, F., Tordera Santamatilde, N., y Rodríguez Molina, I.

Universidad de Valencia

El teletrabajo ha mostrado múltiples beneficios para los empleados en términos de la flexibilidad y autonomía que proporciona. No obstante, también ha mostrado importantes desafíos para el bienestar de las personas, relacionados con factores tales como el aislamiento social, las dificultades de conciliación o la reducción de las posibilidades de desarrollo profesional. Así pues, uno de los retos al implementar este tipo de diseños de trabajo es garantizar el bienestar de teletrabajadores y prevenir altos niveles de estrés y ansiedad relacionados con el trabajo en remoto o en entornos híbridos. En este ámbito, los líderes tienen un papel clave. Su tarea en este nuevo contexto es reducir la distancia virtual con las personas a su cargo, tanto a nivel operativo como relacional. En consecuencia, el presente estudio busca identificar los comportamientos de los líderes de teletrabajadores que tienen un impacto en su bienestar. P ara ello, se ha realizado una revisión sistemática de 26 estudios cualitativos y cuantitativos de los últimos 22 años. Los principales comportamientos del líder que tienen un impacto positivo en el bienestar o reducen el malestar de los teletrabajadores están relacionados con:

a) Confianza y apoyo virtual: comportamientos proactivos del líder para acercarse a los(as) teletrabajadores(as) y ofrecer apoyo en situaciones de estrés.

b) Gestión focalizada: generar momentos específicos para supervisar y así fomentar la autonomía de las personas.

c) Conciliación vida/trabajo: facilitar la desconexión y compatibilidad de las tareas personales con las tareas laborales.

Todos ellos apuntan a los retos y transformaciones en la relación líder-colaborador cuando esta se desarrolla, totalmente o en parte, a distancia. A partir de la revisión realizada se propone un modelo de competencias que pretende guiar posteriores acciones de formación de líderes para potenciar el bienestar y prevenir el estrés de sus teletrabajadores en este contexto.

PALABRAS CLAVE: Teletrabajo, Liderazgo, Competencias, Estrés, Bienestar.

SEAS

BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. EL CAPITAL PSICOLÓGICO COMO MEDIADOR ENTRE AUTOCUIDADO Y ENGAGEMENT ACADÉMICO

***Gómez Borjes, A.W., *Martínez Martínez, I.M., **Peñalver González, J. y *Salanova Soria, M.**

Universitat Jaume I; **Universidad Internacional de Valencia

Si no te gusta, cámbialo, adáptalo o ajústalo: Resultados preliminares de una intervención positiva en job crafting en una empresa del sector industrial

Resumen: Los colaboradores no son seres pasivos, por lo que estos pueden iniciar comportamientos laborales (i.e., job crafting) que transformen los puestos de trabajo a partir de los recursos (i.e., laborales, personales) y las demandas laborales, de manera que los empleados aumenten sus niveles de bienestar laboral (i.e., work engagement) y disminuyan su malestar laboral (i.e., burnout). En otras palabras, el job crafting o ajustes individuales sobre las demandas y recursos laborales parecen explicar de que manera cambian los empleados cambian su entorno para hacerlo más atractivo y menos agotador (Bakker y Demerouti, 2013). Por ello, el objetivo de este trabajo es presentar los resultados preliminares de una micro intervención positiva sobre job crafting realizada en una muestra de colaboradores de una empresa del sector industrial. La intervención se realizó en dos sesiones de dos horas distanciadas entre sí en una semana. En la primera sesión se realizó un análisis del puesto de trabajo teniendo en cuenta las dimensiones tareas y relaciones. Para la semana intermedia se les propuso realizar una serie de ejercicios de reflexión acerca de sus recursos personales. En la segunda sesión, se realizó el análisis de los recursos personales y, a continuación, se procedió al rediseño del puesto tratando de optimizar el uso de esos recursos. Finalmente, se abordó la dimensión cognitiva y se propuso la mejora de significatividad del trabajo. Este proyecto contribuye a la literatura sobre las intervenciones en job crafting como método de reducir el malestar psicosocial de los empleados y mejorar el ajuste persona-puesto.

PALABRAS CLAVE: Intervención positiva, Job crafting, Psicología de las organizaciones

SEAS

LA CALIDAD DE LA INTERACCIÓN TEMPRANA MATERNO-INFANTIL Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DEL APEGO ANSIOSO RESISTENTE VS APEGO SEGURO

Pons Salvador, G., Cerezo, M.A. y Trenado, R.M.

Unidad de Investigación "Agresión y Familia". Facultad de Psicología. Universidad de Valencia.

La sensibilidad materna influye directamente en la calidad de la interacción temprana materno-infantil que afecta en gran medida al estilo de apego que desarrolle el infante. Entre las principales facetas del constructo sensibilidad materna destacan la respuesta apropiada y rápida de la madre ante a las señales del bebé. En la línea de nuestras investigaciones, el propósito del presente estudio es conocer cómo ha sido la respuesta de sensibilidad materna cuando el bebé tenía unos 8 meses, en infantes que a los 15 meses desarrollan un apego inseguro ansioso-resistente, en comparación con los que desarrollan un apego seguro. Las muestras proceden de un Programa de apoyo a la crianza durante los primeros 18 meses. Para evaluar la interacción temprana se utilizan análisis observacionales en tiempo real utilizando el sistema CITMI-R (Trenado y Cerezo, 2007). El tipo de apego infantil se evalúa con la "Situación Extraña" (Ainsworth et al., 1978).

PALABRAS CLAVE: Apego, Sensibilidad, Crianza

SEAS

IDENTIDAD DE GÉNERO Y RELACIONES FAMILIARES

Nieto Martínez, C., Peidró Díaz, J.M., de Mateo Vázquez, E., Torreblanca Vacas, E., Moreno Aguilera, M., y Solana Horche, P.

CORE psicólogos Madrid

El género es considerado como un constructo social que se enseña y aprende desde la infancia. La familia, como primer agente socializador y fuente de las principales figuras de apego del niño, tiene un papel fundamental en el desarrollo de la denominada "identidad de género" La consolidación de la propia identidad constituye un proceso continuo y dinámico sensible a cambios trascendentales tanto en la propia historia biográfica como en el contexto en el que se desarrolla. Desde una perspectiva sistémica, las relaciones familiares incluyen las interacciones construidas entre los miembros un mismo sistema; en concreto, el más determinante a la hora de desarrollar relaciones de apego seguro a partir de la infancia, marcadas por la confianza y la seguridad intra e interpersonal.

En el presente trabajo se pretende explicar cómo el núcleo y las relaciones familiares, pueden afectar en la construcción de la identidad de género de las personas. Entendiendo identidad de género como la percepción y el sentimiento que una persona tiene de ser femenina o masculina, independientemente de su sexo biológico.

PALABRAS CLAVE: Identidad, Género, Familia, Relaciones familiares

SEAS

EL EFECTO MODULADOR DEL LIDERAZGO ÉTICO EN LA RELACIÓN ENTRE PRÁCTICAS DE RECURSOS HUMANOS Y BIENESTAR

*** **Villajos, E. y **Soriano, A.**

Universitat Politècnica de València; **Universitat de València

El efecto positivo de las prácticas de recursos humanos sobre el bienestar se ha puesto a prueba tanto empírica como teóricamente. Específicamente, teorías como la teoría del Intercambio Social (Blau, 1964), la norma de reciprocidad (Gouldner, 1960) o la teoría del trabajador feliz y productivo (Staw, 1986) se han utilizado durante los últimos años para explicar la relación entre estas dos variables. No obstante, algunas investigaciones previas han demostrado que, dependiendo del tipo de prácticas y del tipo de bienestar analizado (hedónico o eudaimónico), las prácticas (sobre todo aquellas orientadas al desempeño) pueden llegar a tener un efecto no significativo o incluso negativo sobre el bienestar laboral de los trabajadores (Boxall, 2013). Para poder contrarrestar ese posible efecto negativo que las prácticas de desempeño pueden tener en los empleados podría ser necesario que el líder que implementa dichas prácticas tenga en cuenta medidas éticas, mejorando así adaptación entre las necesidades de la organización y las de los empleados.

Teniendo todo ello en consideración, el presente estudio de investigación se plantea como objetivo del presente estudio analizar el rol modulador del liderazgo ético en la relación entre prácticas de recursos humanos orientadas al desempeño y bienestar de los trabajadores, tanto hedónico (afecto positivo y negativo) como eudaimónico (crecimiento personal y propósito en la vida). Para ello, se utilizó una muestra de 741 empleados españoles (61,1% mujeres) y se realizaron varios modelos de ecuaciones estructurales con MPlus.

En el primer modelo analizado, que ponía a prueba la relación directa entre prácticas de recursos humanos orientadas al desempeño y bienestar, se obtuvieron los siguientes resultados: las prácticas de desempeño se relacionan de manera positiva con el bienestar eudaimónico (propósito en la vida y crecimiento personal) y con el afecto positivo, y de manera negativa con el afecto negativo. En el segundo modelo, se introdujo la variable moduladora de liderazgo ético. Los resultados indicaron que, al introducir en el modelo la variable de liderazgo ético, las prácticas dejan de tener efecto directo significativo sobre el bienestar, siendo la interacción de las mismas con el liderazgo ético lo que se asocia de manera positiva con el bienestar (eudaimónico y afecto positivo) y negativa con el afecto negativo. Así pues, el presente trabajo de investigación permite concluir que las prácticas de recursos humanos orientadas al desempeño resultan positivas para el bienestar de los empleados (tanto hedónico como eudaimónico), pero a través de su interacción con un estilo de liderazgo ético.

Es por eso que resulta indispensable fomentar o implementar estas prácticas de recursos humanos, que a veces pueden presentar un desafío para algunos empleados, desde un punto de vista ético.

PALABRAS CLAVE: Liderazgo ético, Bienestar, eudaimónico, Salud, Gestión Recursos humanos

SEAS

UNA APROXIMACIÓN AL HUMOR DEPRESIVO INFANTIL DESDE LA AUTOVALÍA Y LAS DIFICULTADES INTERPERSONALES: ANÁLISIS DE POTENCIALES PROCESOS EXPLICATIVOS

Carrasco Ortíz, M.A.

Universidad Nacional de Educación a Distancia

El objetivo de este estudio es explorar las vías alternativas que desencadenan el humor depresivo infantil. Para ello se exploran las interrelaciones entre el humor depresivo, la autovalía y las dificultades personales en una muestra de 200 menores (51% varones) de 9.76 años de media (DT=1.25). Las muestras fué seleccionada de manera incidental en diferentes colegios públicos. Las medidas de las variables se obtuvieron mediante el Inventario de Depresión Infantil CDI-2 de Kovacs y Staff (versión experimental en castellano).

Los resultados indicaron que tanto los problemas interpersonales como la autovalía negativa pueden ser procesos mediadores significativos que lleven al humor depresivo. No obstante, el efecto sobre el incremento del humor depresivo se producía cuando la autovalía negativa funcionaba como mediador entre las dificultades interpersonales y dicho estado emocional negativo.

Cuando se analizan las diferencias por sexo, los procesos mediadores analizados fueron similares tanto en chicos como en chicas. Se discuten las implicaciones sobre el origen o aparición de la sintomatología depresiva en niños y niñas.

PALABRAS CLAVE: Depresión infantil, Dificultades personales, Autovalía, Sintomatología depresiva

SEAS

PREDICTORES DEL BURNOUT EN ENFERMERAS ESPAÑOLAS DURANTE LA PRIMERA OLA DE LA PANDEMIA POR COVID-19

Martín García, J., Talavera Velasco, B. y Luceño Moreno, L.

Universidad Complutense de Madrid

Resumen: Antecedentes: En España, el número de enfermeras contagiadas por la COVID-19 ha sido uno de los más altos en todo el mundo.

Objetivo: El objetivo de este estudio es evaluar los predictores del burnout en enfermeras durante la primera ola de la pandemia por COVID-19. Además, se pretende evaluar la relación entre cada una de las variables estudiadas y las escalas del burnout.

Método: El estudio fue de corte transversal, cuantitativo.

Participantes: Participaron en el estudio 444 enfermeras, con una media de edad de 40.45 años (SD=10.39).

Resultados: los síntomas de ansiedad y depresión serían predictores, tanto de cansancio emocional, como de despersonalización en enfermeras. La falta de sintomatología depresiva sería un predictor de realización personal en enfermeras, mientras que la edad sería una variable protectora de despersonalización.

Conclusiones: se deberían poner en marcha planes de prevención e intervención en enfermeras para disminuir los síntomas de ansiedad y depresión.

PALABRAS CLAVE: Burnout, Ansiedad, Depresión, Enfermeras, Personal sanitario, COVID-19.

SEAS

ANSIEDAD, DEPRESIÓN, ESTRÉS POSTRAUMÁTICO, NIVELES DE RESILIENCIA Y BURNOUT EN PERSONAL SANITARIO DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19 EN ESPAÑA

Luceño Moreno, L., Talavera Velasco, B. y Martín García, J.

Universidad Complutense de Madrid

Antecedentes: En España, el número de sanitarios contagiados por la COVID-19 ha sido uno de los más altos en todo el mundo.

Objetivo: El objetivo de este trabajo es analizar el estrés postraumático, la ansiedad y depresión durante la pandemia por COVID-19. Se analizan las asociaciones entre tales variables y, burnout, resiliencia, variables demográficas, del trabajo y de COVID-19.

Participantes: Participaron en el estudio 1422 sanitarios, 1228 (86.4%) mujeres y 194 (13.6%) hombres. La media de edad fue de 43.88 (SD = 10.82, rango entre 19 años-68 años).

Método: El estudio fue de corte transversal y previamente se pidió la aprobación del Comité ético de la UCM (ref. Pr_2019_038; 01/04/2020)

Resultados: El 56.6% de los sanitarios presentan síntomas compatibles con trastorno de estrés postraumático, el 58.6% trastorno de ansiedad, el 46% trastorno depresivo y el 41.1% se sienten emocionalmente agotados. El perfil de sanitario con más estrés postraumático sería: trabaja en la Comunidad de Madrid, en hospital, es mujer, le preocupa que algún familiar suyo se pueda contagiar y piensa que tiene una probabilidad muy alta de contagiarse. Las variables de riesgo para ansiedad y depresión serían: ser mujer, tener un turno de trabajo de 12 o 24 horas y estar preocupado porque algún familiar se pueda contagiar. Altas puntuaciones en cansancio emocional y despersonalización son factores de riesgo para la salud mental, siendo la resiliencia y la realización personal variables protectoras.

Conclusiones: Se aportan datos de cara a mejorar las medidas preventivas en salud laboral del personal sanitario.

PALABRAS CLAVE: Ansiedad, Depresión, Estrés postraumático, Resiliencia, Burnout, Sanitarios.

SEAS

NORMAS DE GÉNERO Y SU IMPACTO EN LA SALUD MENTAL EN MUJERES TRANS EN SITUACIÓN DE EXCLUSIÓN SOCIAL

Zuazua Ros, M.

Universidad Complutense de Madrid

Las mujeres trans en exclusión social se enfrentan a múltiples factores sociales como es el machismo, la transfobia, la xenofobia o la putofobia que influyen negativamente a su salud, así como a una invisibilidad social y académica que refleja una ausencia de datos, dejando de manifiesto una necesidad por conocer sus realidades.

Al mismo tiempo, durante años se ha observado la influencia del género en la salud y se ha profundizado en el funcionamiento de las normas de género femeninas y masculinas. Así, se ha ampliado el entendimiento del género describiéndolo como un constructo multidimensional en el que tanto la feminidad como la masculinidad se

construyen a través de diferentes dimensiones. Las especificidades que aporta la multidimensionalidad del género han sido estudiadas a través de los cuestionarios de Conformidad con las Normas de Género (Mahalik et al., 2003, 2005) y, tal y como se ha observado en múltiples estudios, la salud mental puede verse influenciada en función de los grados de conformidad con las normas de género, lo que puede ser de gran utilidad en la intervención.

Por todo ello, esta comunicación se centra en analizar la relación entre la conformidad con las normas de género y la salud mental en un grupo de mujeres trans que acuden a la asociación de Imagina MÁS en Madrid. Entre las especificidades de sus realidades se encuentran el hecho de ser mujeres trans, entre 18 y 65 años, migrantes, la mayoría ejercen prostitución y todas se encuentran en situación de exclusión social.

PALABRAS CLAVE: Transfobia, Invisibilidad social, género, LGBT+

SEAS

SALUD PSICOLÓGICA EN POLICÍAS ESPAÑOLES TRAS LA PANDEMIA POR COVID-19

Talavera Velasco, B., Luceño Moreno, L. y Martín García, J.

Universidad Complutense de Madrid

Tras la pandemia por COVID-19 la salud psicológica de colectivos considerados "esenciales" ha empeorado. En el caso de la policía, estos trabajadores han debido adaptarse a cambios continuos en la legislación para hacer cumplir las normas a los ciudadanos, han percibido falta de equipos de protección para realizar sus tareas, así como más estrés y burnout. La literatura científica señala que, para disminuir los efectos del estrés en la salud, es preciso tener en cuenta algunas variables protectoras, como la resiliencia. De forma adicional, el engagement se ha constituido como factor opuesto al burnout. Algunas condiciones de trabajo, como la mencionada falta de equipos de protección, o determinadas variables sociodemográficas, como presentar un bajo nivel educativo, se han asociado a la percepción de peor salud psicológica.

Objetivos: Debido a lo anterior, el objetivo de esta investigación consiste en analizar qué variables son más relevantes a la hora de predecir la salud psicológica en policías.

Participantes: 640 policías fueron evaluados. Del total, 112 (17.5%) eran mujeres y 528 (82.5%) hombres, con una media de edad de 46.72 años (DT = 7.45).

Método: Se utilizó un diseño corte transversal y se obtuvo información mediante cuestionarios online.

Resultados: Las variables asociadas a peor salud psicológica serían: trabajar en puestos de categoría inferior, no disponer de equipos de protección adecuados y tener un alto nivel educativo. La resiliencia y el engagement, así como el elevado nivel educativo, no tener enfermedad crónica, tener más edad, ostentar categorías de puesto más altas (inspector) son variables protectoras de la salud psicológica.

PALABRAS CLAVE: Salud, Resiliencia, Engagement, Variables demográficas, Condiciones laborales, Policías

SEAS

PERCEPCION DEL ENTORNO LABORAL EN TRABAJADORES SATISFECHOS RELACIÓN CON RIESGOS PSICOSOCIALES Y ANSIEDAD

***Hurtado de Mendoza Sánchez, C., *Luceño Moreno, L., *Martín García, J. y **Novillo Roqueñi, M.**

Universidad Complutense de Madrid, ** CES Cardenal Cisneros Madrid

En el momento actual, con un ritmo de vida acelerado con gran incertidumbre y grandes cambios, se hace necesario cuidar el entorno laboral y al trabajador para su bienestar, por lo que es importante evaluar los riesgos psicosociales y así poder establecer medidas preventivas que ayuden a mejorar las condiciones de trabajo y la salud de los trabajadores, teniendo en cuenta que encontrarse satisfecho con su trabajo influye en su bienestar laboral. Según la OMS el bienestar mental no solo significa ausencia de enfermedad.

OBJETIVO: El objetivo de nuestra investigación es evaluar si existe relación entre los trabajadores que se muestran satisfechos, la percepción de los riesgos psicosociales en el trabajo y los niveles de ansiedad.

PARTICIPANTES: El grupo de participantes está constituido por 260 trabajadores de diferentes sectores de actividad, el 74,6 % tiene estudios universitarios, con una media de edad de 38,82 años en el que el 53,8% son mujeres y el 46,2% hombres.

MÉTODO: Se trata de un estudio transversal con una muestra incidental. Los riesgos psicosociales se evaluaron con el Cuestionario DECORE (Luceño y Martín, 2008), la ansiedad con el Cuestionario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad, ISRA (Miguel-Tobal y Cano-Vindel, 2007) y con el Cuestionario STAI (Spielberger, Gorsuch y Lushene, 1986) y la satisfacción con una escala monoítem.

RESULTADOS: Los resultados nos indican que aquellos trabajadores satisfechos en su entorno laboral tienen una mejor percepción de los riesgos psicosociales en su trabajo y menor ansiedad.

CONCLUSIONES: Por ello hay que trabajar tanto a nivel de las organizaciones como individual, en este momento tan complicado, para contribuir a una mayor satisfacción de los trabajadores.

PALABRAS CLAVE: Riesgos psicosociales, Satisfacción, Ansiedad, Condiciones de trabajo

SEAS

ANSIEDAD EN PERSONAS LGB+: EL IMPACTO DEL ESTRÉS DE LAS MINORÍAS SEXUALES

Nebot García, J., Ballester Bernal, R., y Ruiz Palomino, E.

Universidad Jaume I de Castellón

Las personas con una orientación sexual minoritaria, es decir, aquellas personas no heterosexuales, deben afrontar una serie de vivencias específicas (discriminación, estigma, salida del armario, etc.) que suponen un estrés añadido en su día a día. Según la Teoría del Estrés de las Minorías Sexuales (Meyer, 2003), esta mayor carga estaría provocando que las personas con una orientación sexual minoritaria presenten peor salud mental y, concretamente, niveles más altos de ansiedad. Por ello, resulta altamente necesario conocer mejor las vivencias específicas de este colectivo para determinar cuáles podrían suponer un estrés añadido y afectar a su salud mental.

A lo largo de esta comunicación comentaremos algunos de los factores que han mostrado tener relación con niveles más altos de ansiedad entre las personas con una orientación sexual minoritaria, como haber sufrido microagresiones o discriminación, presentar niveles altos de rechazo anticipatorio o estigma internalizado, haber sufrido abuso sexual, o presentar dudas con la orientación sexual en la actualidad, entre otros.

PALABRAS CLAVE: Ansiedad, Estrés, LGBT+, Discriminación

SEAS

SALUD DE PERSONAS TRANS EN CHILE

Barrientos, J.

Universidad Complutense de Madrid / Universidad Alberto Hurtado- Chile

Introducción: Comprender la diversidad interna de las poblaciones transgénero es esencial para desarrollar políticas y servicios óptimos e inclusivos. A la fecha, la investigación sobre este tema sigue siendo escasa en Chile. Método: Realizamos una encuesta que buscaba describir características sociodemográficas (edad, sexo asignado al nacer, edad de inicio, nacionalidad, educación, trabajo sexual, tener pareja, tener hijos, orientación sexual, religiosidad, identificación de género y caminos de afirmación de género). Se recolectó una muestra tipo bola de nieve de 377 personas transgénero auto-identificados que viven en Chile (M = 31.88, rango edad= 18–67) para el propósito de este estudio. Según el sexo asignado al nacer, 139 participantes eran mujeres y 238 hombres.

Resultados: Los resultados revelaron que el sexo asignado al nacer se asoció significativamente con casi todas las variables sociodemográficas. Se obtuvieron ocho categorías de auto- identificación de género a partir de la auto-declaración. Estas categorías de identificación de género variaron según el sexo asignado al nacer. Finalmente, se identificaron cuatro patrones (clusters) de acciones afirmativas de género entre los participantes. Estos patrones indicaron que cuanto mayor sea el tiempo de la vía de afirmación de género, mayor será el nivel de invasividad de los procedimientos médicos utilizados. El sexo asignado al nacer moderó la asociación entre los caminos de afirmación de género y las categorías de identidad de género.

Discusión/Conclusiones: Se discuten los resultados destacando la heterogeneidad encontrada en términos de características sociodemográficas, identificación de género y vías de afirmación de género.

PALABRAS CLAVE: Transexualidad, Género, LGBT+

SEAS

LA RESPUESTA INFLAMATORIA Y LOS TRASTORNOS DE PÁNICO DESDE LA PERSPECTIVA DEL EJE MICROBIOMA-INTESTINO-CEREBRO

Fernández-Serrano, A.B.

Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM)

La exposición crónica al estrés es un factor de riesgo importante en los trastornos de ansiedad (TA) que, por lo general, puede ir acompañada de una alteración del eje microbioma-intestino-cerebro y de un sistema inmunitario comprometido. En los últimos años ha cobrado especial atención el estudio de los procesos inflamatorios en la TA. El estrés continuado provoca la reactividad del eje hipotálamo-pituitario-suprarrenal (HPA), produce desequilibrios en la microbiota intestinal y la consiguiente liberación de citoquinas proinflamatorias; afectando a la sensibilidad del estrés y el comportamiento similar de la ansiedad y la depresión. El objetivo del presente estudio fue evaluar las interrelaciones entre las medidas psicológicas (estrés percibido, ansiedad, depresión, síntomas gastrointestinales y salud) y biológicas (citoquinas proinflamatorias y cortisol) en pacientes con trastorno de pánico (TP). Se contó con una muestra de 41 sujetos diagnosticados de TP. Los principales resultados del análisis de correlación revelaron que los niveles de citoquinas proinflamatorias interleucina (IL)-1β, IL-12 y factor de necrosis tumoral gamma se correlacionaron negativamente con las puntuaciones de cortisol (área bajo la curva con respecto al suelo). Estos resultados sugieren que la respuesta inflamatoria está asociada a la reactividad del eje HPA en pacientes con EP y puede influir en el mantenimiento de la conducta ansiosa.

PALABRAS CLAVE: Estrés, Ansiedad, Respuesta inflamatoria, Microbiota intestinal, Citoquinas, Cortisol.

SEAS

DIFERENCIAS PSICOPATOLÓGICAS Y DE INDICADORES DE TRATAMIENTO ENTRE LOS PERIODOS PREPANDEMIA-POSTPANDEMIA EN UN CENTRO UNIVERSITARIO DE

Lozano Viñas, B., Gregori de la Malla, C., Herrera Morueco, J.J., Larroy García, C., y Fernández-Arias, I.

Universidad Complutense de Madrid

La pandemia de la COVID 19 ha tenido importantes repercusiones a diferentes niveles entre los que se encuentra la salud mental. A raíz de esta situación se ha visto un incremento en la demanda asistencial y la psicología ha pasado a tener un papel más presente en la sociedad (Vadivel et al., 2021), llegándose a realizar adaptaciones para atender a esta situación de urgencia (ej. formato de terapia a distancia).

Pero no solo nuestra forma de trabajar ha sufrido cambios. Esta situación excepcional podría producir cambios profundos en cómo las personas perciben y afrontan sus circunstancias, lo cual puede resultar en un cambio en el proceso terapéutico (tratamientos más largos, con resultados más limitados o peores indicadores de finalización). Esto podría sugerir modificaciones no solo de formato, sino de contenido en nuestras intervenciones.

De cara a estudiar precisamente este fenómeno de han utilizado los datos recogidos de forma sistemática a través de la historia clínica parametrizada de la Clínica Universitaria de Psicología para explorar las diferencias en función el período en el que se demandó consulta psicológica (pre-pandemia y post-pandemia) en cuanto a la gravedad de la sintomatología, el diagnóstico establecido, la adherencia al tratamiento y la eficacia percibida .

Se presentan los principales resultados exploratorios y se discuten las implicaciones terapéuticas.

PALABRAS CLAVE: Tratamiento, COVID-19, Clínica universitaria.

SEAS

SOY MÁS QUE MI ENFERMEDAD: IMPACTO EMOCIONAL DE LA ENFERMEDAD CRÓNICA EN LA ADOLESCENCIA

***Valero-Moreno, S.; *Schoeps, K.; **Postigo-Zegarra S.; *Lacomba Trejo, L.; *Montoya Castilla, I. y *Pérez Marín, M.**

Universidad de Valencia, Facultad de Psicología y Logopedia, Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos; **Universidad Europea de Valencia

Introducción o antecedentes: Cada etapa evolutiva conlleva unos retos y adaptaciones que vamos afrontando, utilizando todos los recursos que tenemos disponibles en ese momento. El éxito en la adaptación y el buen ajuste psicológico dependerá de nuestros recursos ante las diferentes situaciones a afrontar. El diagnóstico o convivencia de una enfermedad crónica en la adolescencia puede tener un impacto significativo en la salud emocional del adolescente. Objetivos: El objetivo fue analizar el impacto de la enfermedad crónica en el bienestar psicológico del adolescente, realizando un estudio comparativo entre adolescentes con y sin enfermedad. Participantes: La muestra estuvo formada por un total de 958 adolescentes entre 12 y 16 años (M= 13,71; DT=1,33), siendo el 49% chicas. El 52,1% de la muestra presentaba una enfermedad crónica. Método: Se evaluó el bienestar psicológico, la autoestima, competencias emocionales y el estilo familiar. Se realizaron pruebas t en función de la presencia de enfermedad y un modelo de regresión lineal por pasos para conocer los factores que se asociaban con el bienestar del adolescente. Resultados: Los resultados indicaron diferencias estadísticamente significativas en bienestar encontrando que los adolescentes con enfermedad crónica presentaban puntuaciones más elevadas en comparación con los sanos. Respecto a las otras variables también se obtuvo que para autoestima, y para manejo y regulación emocional las medias eran mayores en estos. Finalmente, se encontró que el estilo familiar de los adolescentes con enfermedad presentaba características más saludables. En el modelo regresión se obtuvo que el bienestar del adolescente venía explicado en un 14% por la expresión y la regulación emocional y la autoestima. Conclusiones: En conclusión, la enfermedad crónica aunque puede ser un factor de riesgo en el bienestar del adolescente, existen otros factores como la familia, la autoestima o las competencias emocionales que pueden funcionar como amortiguadores de su impacto.

PALABRAS CLAVE: Adolescencia, Impacto emocional, Enfermedad crónica;, Autoestima, Bienestar, Competencias emocionales

SEAS

RELACIÓN ENTRE EL USO PROBLEMÁTICO DE LAS REDES SOCIALES Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

Zarco Alpuente, A., Malonda Vidal, E., Llorca Mestre, A., Samper García, P. y Mestre Escrivá, M.V.

Universitat de València

Introducción: La reestructuración de la sociedad en torno a la conectividad móvil aporta innegables beneficios. Sin embargo, también hay preocupación por sus posibles inconvenientes, destacando el uso problemático de las redes sociales (PSMU). La investigación empírica sugiere que algunas variables son factores contribuyentes más importantes para el PSMU, pudiendo destacar la inteligencia emocional.

Objetivos: Por todo ello, el objetivo de la presente investigación ha sido estudiar las diferencias en inteligencia emocional entre aquellos usuarios que realizan un uso problemático y un uso adecuado de las redes sociales.

Participantes y Método: La muestra final consistió en 747 participantes (81,6% mujeres) con edades comprendidas entre los 16 y los 25 años (M = 20,06; SD = 2,05), los cuales han respondido a cuestionarios de Inteligencia Emocional (WLEIS-S) y del uso problemático de las redes sociales (SMD Scale). Se realizaron estadísticos descriptivos y frecuencias, correlaciones bivariadas (Pearson) y comparaciones por pares para estudiar las diferencias entre grupos (Prueba T).

Resultados: Los resultados muestran que el uso problemático de las redes sociales se correlaciona significativamente ($p < .001$) de manera negativa con la inteligencia emocional. A su vez, se observan que las personas con un uso adecuado de las redes sociales tienen una puntuación significativamente superior a los que realizan un uso problemático en inteligencia emocional ($p = .003$).

Conclusiones: La inteligencia emocional se ha asociado directamente con el PSMU. Este resultado puede interpretarse en el sentido de que los individuos que tienen una inteligencia emocional más baja utilizan las redes sociales como estrategia de afrontamiento para lidiar con sus problemas de la vida real. Por lo tanto, a la hora de desarrollar programas preventivos sobre el PSMU sería relevante tener en cuenta el desarrollo de la inteligencia emocional.

PALABRAS CLAVE: Redes sociales, inteligencia emocional, adicción, PSMU, Uso problemático de redes

SEAS

LA CALIDAD DEL SUEÑO Y SU EFECTO SOBRE LA SALUD MENTAL

Zarco Alpuente, A., Malonda Vidal, E., Llorca Mestre, A., Samper García, P. y Mestre Escrivá, M.V.

Universitat de València

Introducción: El sueño juega un papel central en la regulación de múltiples procesos psicológicos y biológicos. Tanto a corto como a medio plazo, los problemas de sueño podrían suponer un empeoramiento de la salud física y psicológica, entre los cuales se podría destacar la depresión, la ansiedad y el estrés.

Objetivos: Por todo ello, el objetivo de la presente investigación ha sido estudiar la relación entre la calidad del sueño y problemas de salud psicológica como son la depresión, la ansiedad y el estrés.

Participantes y Método: La muestra final consistió en 542 participantes (79,2% mujeres) con edades comprendidas entre los 18 y los 25 años ($M = 20,41$; $SD = 2,73$), los cuales han respondido al Cuestionario de Pittsburg de Calidad de sueño (PSQI) y a la Escalas de Depresión Ansiedad Estrés (DASS-21). Se realizaron estadísticos descriptivos y frecuencias, correlaciones bivariadas (Pearson) y comparaciones por pares para estudiar las diferencias entre grupos (Prueba T).

Resultados: Los resultados muestran que la baja calidad del sueño se correlaciona significativamente de manera positiva con la ansiedad ($p < .001$), la depresión ($p < .001$) y el estrés ($p < .001$). A su vez, se observan que las personas que se encuentran en riesgo de padecer depresión ($p < .001$), ansiedad ($p < .001$) y estrés ($p < .001$) tienen puntuaciones más bajas en calidad de sueño.

Conclusiones: El sueño se ha asociado directamente con distintos problemas de salud mental como son la depresión, la ansiedad y el estrés. Al igual que han señalado otras investigaciones, el sueño se postula como un factor causal en la aparición de diversos síntomas psicológicos, por lo que el tratamiento de los problemas de sueño y la prevención para generar una adecuada higiene del sueño resultan primordiales a la hora de mejorar la salud mental.

PALABRAS CLAVE: Sueño, Salud mental, Depresión, Ansiedad, Estrés

ESTIGMA EN ESTUDIANTES: ¿EN QUÉ PUNTO ESTAMOS?

Cobos Redondo, B., Gutiérrez Manjón, S., Marcos Molano, M.M., Muñoz Gallego, A., Jiménez Prensa, A., Gesteira Santos, C., Liébana Puado, S. y Navarro McCarthy, A.

Universidad Complutense de Madrid

El estigma asociado a salud mental conlleva juzgar a través de estereotipos y de manera negativa a las personas que presentan trastornos mentales, siendo frecuentes los estereotipos sobre peligrosidad, impredecibilidad, incurabilidad, entre otros, que en algunas ocasiones pueden ser potenciados por los profesionales de salud mental (Corrigan, 2004; Fresán, Robles, Cota, Berlanga, Lozano & Tena, 2012). Objetivos: Analizar el estigma de estudiantes de psicología que en el futuro trabajarán con personas con trastornos mentales. Método: Se realizó un estudio con 71 estudiantes de 3º de Psicología (UCM) a los que se aplicaron medidas para detectar el estigma internalizado, las conductas estigmatizantes y su grado de conocimiento sobre el estigma en trastornos mentales. Resultados: El rango de edad fue de entre 21-23 años, el 78,9% fueron mujeres. El 29,6% de los participantes refería tener o haber tenido problemas en salud mental, el 83,1% tenían o habían tenido amigos o personas cercanas con problemas en salud mental y entre el 46-54% estudiaban/trabajaban o convivían con personas con problemas en salud mental. Entre el 38-52,1% de los participantes sentían, pena por las personas con ansiedad y depresión, el 4,2% percibían peligro en las personas con depresión y en torno al 3-4% sentían miedo por las personas con problemas emocionales. Entre el 15-24% consideraban que las personas con ansiedad y depresión deberían ser obligadas a ponerse en tratamiento. Entre el 67-80% mostrarían conductas de ayuda hacia las personas con problemas en salud mental. Las actitudes estigmatizantes implícitas fueron significativamente mayores hacia la depresión que hacia la ansiedad en las dimensiones de pena, peligro, miedo, segregación y evitación. Conclusiones: La prevención del estigma sobre los trastornos emocionales puede vehicularse a través un tratamiento más respetuoso y veraz de estos problemas, para ello es necesario la detección de estos problemas en alumnos de psicología.

PALABRAS CLAVE: Estigma, Estudiantes de psicología, Salud mental, Trastorno mental

SEAS

EL USO DE PSICOFÁRMACOS Y LAS ALTERACIONES NEUROPSICOLÓGICAS COMO MECANISMOS DE CAMBIO DE LA RESPUESTA A TRATAMIENTO PSICOLÓGICO TRANS-DIAGNÓSTICO PARA TRASTORNOS EMOCIONALES EN ATENCIÓN PRIMARIA

*** **Salgueiro, M., **García-Sanchoyerto, M., **García, M., ***Muñoz-Navarro, R., ****Pérez-Jover, M.V. y *****Cano-Vindel, A.**

Universidad del Pais Vasco **Universidad de Deusto ***Universitat de Valencia ****Universidad Miguel Hernández de Elche *****Universidad Complutense de Madrid

La alta prevalencia de malestar psicológico ha aumentado después de la crisis de la COVID-19, y la prescripción de psicofármacos se ha duplicado en comparación con años anteriores. No obstante, hallazgos recientes han sugerido que el uso de psicofármacos puede dificultar la respuesta a la terapia psicológica. Por otro lado, las alteraciones cognitivas han sido una queja subjetiva manifiesta en pacientes con trastornos emocionales, y las pruebas neuropsicológicas objetivas han evidenciado varias disfunciones. En concreto, pacientes tratados con psicofármacos han mostrado un rendimiento peor en tareas de fluidez verbal, inhibición cognitiva, memoria visuoespacial, aprendizaje verbal, memoria de trabajo y funciones ejecutivas. Estas alteraciones neurocognitivas se han considerado un factor de mal pronóstico en la evolución del tratamiento. Dado que las tareas utilizadas en la terapia cognitivo-conductual requieren de muchos procesos cognitivos, es posible que este deterioro tenga efectos negativos sobre el resultado de la terapia. En el marco de un ensayo clínico aleatorizado stepped wedge para demostrar la efectividad del tratamiento transdiagnóstico en pacientes con desórdenes emocionales en atención primaria (PsicAP-CV), el objetivo de este subestudio es realizar una evaluación neuropsicológica sobre el rendimiento cognitivo, la regulación emocional y el uso de medicación psicotrópica a fin de estudiar los mecanismos de cambio de la terapia transdiagnóstica. Se pretende alcanzar una muestra de 90 sujetos, en 3 grupos según su tratamiento farmacológico:

a. Sin medicación/ b. A corto plazo (<3 meses)/ c. A largo plazo (>12 meses)

Además de las medidas primarias de síntomas, funcionamiento y calidad de vida empleadas en el ECA general, a los participantes del subestudio se les aplicará un protocolo de evaluación neuropsicológica con pruebas estandarizadas antes de iniciar el tratamiento y a los 12 meses. Esto permitirá observar los cambios a largo plazo ocurridos en los pacientes en función de su tratamiento farmacológico de partida.

PALABRAS CLAVE: Trastornos emocionales, PsicAP, Atención Primaria, Antidepresivos, Ansiolíticos, Psicofármacos

SEAS

ADICCIÓN A LA COMIDA EN MUJERES JÓVENES

***Iruarrizaga, I., **Momeñe, J., **Estévez, A., ***Griffiths, M. D., ****Macia, P., **Herrero, M. y *Olave, L.**

****Universidad Complutense de Madrid **Universidad de Deusto ***Nottingham Trent University ****Universidad del País Vasco***

Los trastornos alimentarios son factores de vulnerabilidad que aumentan la probabilidad de pareja violencia y se relacionan con una mayor percepción y miedo a la soledad. Sin embargo, los mecanismos que subyacen a esta relación no están claros. El objetivo del estudio fue analizar el papel mediador del miedo a la soledad en la relación entre las características conductuales de los trastornos alimentarios y la violencia de pareja íntima, así como explorar el papel moderador del aislamiento social en la relación entre el miedo a la soledad y la violencia de pareja. La muestra estuvo compuesta por 683 participantes (78% mujeres y 22% hombres) con una edad media de 21,14 años (DT = 2,72). Los instrumentos empleados fueron el Inventario de Trastornos de la Alimentación (EDI 2), el Cuestionario de Dependencia Emocional (EDQ), el Inventario de Estrategias de Afrontamiento (CSI) y la escala de Violencia Recibida, Ejercida y Percibida en Jóvenes en Relaciones de Noviazgo de Adolescentes (VREPS). De entre los resultados principales cabe destacar que se probó el modelo hipotetizado, así como que algunas características conductuales de los trastornos alimentarios se relacionaron con el miedo a la soledad. A su vez, se encontraron efectos moderados entre el miedo a la soledad y la violencia física, psicológica y social recibida en función de los niveles de aislamiento social. Estos hallazgos ponen en relieve la necesidad de tener en cuenta y trabajar en miedo a la soledad y el aislamiento social en las personas con un trastorno alimentario para disminuir la probabilidad de involucrarse en relaciones de pareja violentas.

PALABRAS CLAVE: Adicción a la comida, Trastorno alimentario, Violencia en la pareja, Dependencia emocional

SEAS

IMPACTO DEL COVID-19 EN LA SALUD MENTAL DE LAS PERSONAS MAYORES EN UN CONTEXTO RESIDENCIAL

***Bonete, B. y **Martínez, G.**

****Universidad Miguel Hernández de Elche **Residencia San Basilio***

Introducción: La pandemia por Covid19 afecta con mayor incidencia y gravedad a las personas mayores, especialmente en el contexto residencial con aquellos que tienen comorbilidades (hipertensión, diabetes, enfermedades cardiovasculares…) y de ahí la importancia en su salud de las variables ejercicio físico y alimentación. La salud y la calidad de vida de las personas mayores se ha visto afectada en gran medida por la pandemia Covid19, ya que ha influido en su estilo de vida, tanto en su salud tanto física como mental. La ansiedad y la depresión pueden ser consideradas como indicadores que reflejan la calidad de vida.

Objetivos: El objetivo de esta investigación es evaluar la salud de las personas mayores de una residencia para poder determinar la afectación a nivel psicosocial, nutricional y actividad diaria que ha provocado en este grupo de población la pandemia.

Método: Este estudio descriptivo transversal es de medida única. Se ha llevado a cabo una valoración del estado nutricional (Mini Nutritional Assessment), actividad física (IPAQ) y escala de ansiedad y depresión de Goldberg (EADG) en 23 ancianos institucionalizados en una residencia durante marzo de 2022. Los criterios de inclusion han sido: ser residentes de la residencia de personas mayores de San Basilio en Murcia, tener más de 65 años y obtener en el cuestionario de deterioro cognitivo de Pfeiffer (1975) entre 0 y 7 errores.

Resultados preliminares del estudio: El 70% de las mujeres sufren ansiedad y depresión. De los residentes, un 45% y 15% tenían sobrepeso u obesidad respectivamente. El 70% de los participantes es sedentario pasando la mayor parte del tiempo sentados.

Conclusión: Además de la importancia de un estado nutricional óptimo, llevar a cabo técnicas de relajación para combatir la ansiedad y la depresión y realizar algún tipo de ejercicio físico y a sea caminar o bailar resulta fundamental.

PALABRAS CLAVE: Envejecimiento, COVID19, Residencias, salud física, salud mental

SEAS

EMOTIC SPACE: PLATAFORMA TECNOLÓGICA PARA LA MEJORA DEL BIENESTAR Y LA SALUD MENTAL EN ADOLESCENTES

***Montoya, I., *De la Barrera Marzal, U., **Gil, J.A. y ***Postigo, S.**

****Universitat de València **Universitat Politècnica de València***
******Universidad Europea de Valencia***

En la actualidad, una gran parte de las actividades que llevan a cabo los adolescentes y las relaciones que establecen con su entorno están vinculadas al uso de la tecnología. Durante las últimas décadas, se ha comenzado a aplicar la tecnología al campo de la Psicología para promover el aprendizaje en las aulas o mejorar el bienestar. Además de la tecnología, el uso de los juegos puede facilitar el aprendizaje y promover la motivación. Por ello, se ha aunado la tecnología y la mecánica de los juegos para el desarrollo de programas de educación emocional. El objetivo es presentar la plataforma emoTIC como una herramienta tecnológica de educación emocional para la mejora del bienestar y la salud mental en adolescentes. Participaron 119 jóvenes de 11 a 15 años que fueron divididos en dos grupos: experimental (GE) y control (GC). Los adolescentes del GE y del GC cumplimentaron cuestionarios para evaluar las dificultades de ajuste, el bienestar, los problemas afectivos y la autoestima. A continuación, se aplicó el programa en el GE. Tras la aplicación, el GE y el GC fueron evaluados nuevamente. Para el análisis de los datos se utilizó el programa SPSS y se realizaron análisis multivariados de varianza y de covarianza. Los resultados mostraron que los adolescentes del GE presentaban menos dificultades de ajuste, menos síntomas de estrés, más autoestima y un balance afectivo más positivo que los adolescentes del GC. Los resultados parecen sugerir que emoTIC es útil para mejorar el bienestar y la salud mental en adolescentes. Este estudio contribuye a aumentar el conocimiento acerca de la implementación de programas tecnológicos de educación emocional.

PALABRAS CLAVE: Adolescentes, Plataforma tecnológica, salud mental, educación emocional.

SEAS

PRESENCIA Y CARACTERÍSTICAS DE LA IDEACIÓN SUICIDA EN LOS PACIENTES DE UN CENTRO UNIVERSITARIO DE PSICOLOGÍA

Lin, Y., Castelló, E., Nieto, M., Fernández-Arias, I. y Larroy, C.

Universidad Complutense de Madrid

El suicidio es la primera causa de muerte no natural en población española (INE, 2020), siendo especialmente alarmantes las cifras entre los jóvenes. Además, en el contexto universitario se dan ciertas particularidades, los estudiantes pueden verse expuestos a muchos estresores; el comienzo de la universidad, muchas veces asociado a cambios de domicilio, de grupo de referencia, adaptarse a un nuevo modelo educativo… De hecho, un estudio reciente con estudiantes, en este caso de doctorado, ha señalado el conjunto de factores de estrés propias de la época universitaria, que podrían relacionarse con la ideación suicida (Estupiñá y Larroy, 2022). A esto, se añaden otros factores sociales como la inestabilidad económica y la incertidumbre laboral de los alumnos, del profesorado y de los trabajadores de la universidad (Cladellas-Pros, Castelló-Tarrida, Parrado-Romero, 2018),

Por consiguiente parece importante, en contexto universitario, realizar investigaciones focales que estudien todos estos factores. Por lo tanto, el objetivo de este trabajo es explorar, en la Clínica Universitaria de Psicología (CUP-UCM), la relación entre la gravedad de la ideación suicida (mediante el ítem 9 del BDI-II) y diversas variables sociodemográficas (edad, sexo, nivel de ingresos…), motivos de consulta, factores de riesgo asociados y gravedad sintomatológica (BDI-II, BAI, SCL90R, MCMI-IV). Estos datos han sido recogidos a través de la Historia Clínica Parametrizada, procedimiento de sistematización de datos empleado por todos los terapeutas de la CUP-UCM.

Los datos serán sometidos a distintos procedimientos estadísticos. Los resultados serán discutidos en cuanto a las implicaciones que tienen los mismos desde el punto de vista de la prevención, de los tratamientos y de cara a medidas institucionales.

PALABRAS CLAVE: Suicidio, Ideación suicida, Universidad

SEAS

REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE RECURSOS POSITIVOS EN EL AFRONTAMIENTO DEL CÁNCER DE MAMA: ESPERANZA, INTELIGENCIA EMOCIONAL Y FLEXIBILIDAD PSICOLÓGICA

Carmona-Cobo, I., García-Hernández, A. y López-Zafra, E.

Universidad de Jaén

Introducción: El diagnóstico de cáncer de mama tiene un impacto en la vida de las pacientes, generando malestar psicológico caracterizado por sintomatología ansioso-depresiva (Dinapoli et al., 2021). A pesar de ello, no todas las pacientes afrontan la enfermedad del mismo modo. Por ello, en base a los postulados de la Psicología Positiva, el desarrollo de recursos personales como la Inteligencia Emocional, la esperanza y la flexibilidad psicológica puede ser tanto un factor protector como un predictor del bienestar y del funcionamiento psicológico óptimo en mujeres con cáncer de mama (Pintado Cucarella & Castillo Perez, 2015).

Objetivo: Identificar el rol mediador, moderador o predictor de la Inteligencia Emocional, la esperanza y la flexibilidad psicológica en relación a variables psicosociales y fisiológicas asociadas al cáncer de mama.

Método: Se siguió el protocolo PRISMA (Page et al., 2021) realizando la búsqueda sistemática de las variables de interés (Inteligencia Emocional, esperanza y flexibilidad psicológica) combinadas con cáncer de mama, en las bases de datos de PsycINFO, Web of Science, y MEDLINE con artículos empíricos publicados desde el 2000 hasta el 2022.

Resultados: De los 4057 artículos identificados por la estrategia de búsqueda, 32 cumplieron con los criterios de inclusión. Los resultados mostraron el papel significativo de estas variables como poderosos recursos personales para las mujeres con cáncer de mama. Una mejor calidad de vida y un afrontamiento más adaptativo de la enfermedad se asociaron con mayores niveles de esperanza, flexibilidad psicológica e inteligencia emocional.

Conclusiones: La investigación sobre los recursos personales en cáncer de mama es escasa y la mayoría de los estudios son transversales. La Inteligencia Emocional, la esperanza y la flexibilidad psicológica ayudan a las pacientes a afrontar la enfermedad de manera más adaptativa, por lo que sería beneficioso su desarrollo en las mujeres con cáncer de mama.

PALABRAS CLAVE: Cáncer de mama, Esperanza, Flexibilidad psicológica, Inteligencia emocional, Psicología positiva

SEAS

INFLUENCIA DE LA RUMIACIÓN Y LA METACOGNICIÓN DISFUNCIONALES SOBRE EL DUELO COMPLICADO EN POBLACIÓN GENERAL

Jiménez-Prensa, A., Cobos, B., Morán, N., Navarro, A., Sanz-García, A., Faustor de Castro, R. y García, M.P.

Universidad Complutense de Madrid

Introducción: La pérdida de un ser querido es un suceso estresante universal que da lugar a un conjunto de reacciones emocionales, cognitivas, conductuales y fisiológicas desagradables que se experimentan durante semanas y meses posteriores, y que se conocen como duelo (Enez, 2018). Estos síntomas habitualmente van disminuyendo a medida que se va integrando la aceptación de la muerte y sus consecuencias (Jordan y Litz, 2014; Shear, 2015). Sin embargo, una minoría significativa de la población experimenta reacciones que se mantienen a largo plazo e interfieren en su vida, propiciando la aparición de lo que se conoce como "duelo complicado" (Lundorff et al., 2017). Objetivo: analizar si la rumiación y la metacognición disfuncional cumplen un papel importante en el Trastorno de duelo complicado (TDC). Método: Se administró el Inventario de Duelo Complicado (IDC), la Escala de Rumiación del Duelo de Utrecht (UGRS) y el Cuestionario de Metacogniciones-30 (MCQ-30) a 385 personas de la población general. Se llevaron a cabo análisis de regresión. Resultados: Se encontraron coeficientes de regresión significativos de la rumiación (B = 0,598) y la metacognición (B = 0,158) sobre la sintomatología del TDC. Conclusiones: los hallazgos apuntan a que tanto la rumiación como la metacognición disfuncional, aunque especialmente la primera, podrían contribuir a que el proceso natural de duelo se convierta en patológico, así como que no todos los tipos de rumiación y metacognición tienen el mismo peso. Estos hallazgos subrayan la importancia de la diferenciación entre sus diversas formas en la adaptación a la pérdida, lo que habría de tenerse en cuenta en el diseño de las intervenciones clínicas.

PALABRAS CLAVE: Duelo complicado, Rumiación, Metacognición, Psicopatología

SEAS

LA REACTIVIDAD EMOCIONAL ESPONTÁNEA ANTE ESTÍMULOS AUDIOVISUALES Y SU RELACIÓN CON LA EMPATÍA COGNITIVA Y AFECTIVA

***Soriano, M. y * **Ferrnández-Aguilar, L.**

****Universidad de Castilla-La Mancha **Unidad de Psicología Cognitiva Aplicada, IDINE***

La empatía es una capacidad emocional que comprende una dimensión cognitiva, compuesta por dos componentes: Adopción de Perspectivas (AP) y Comprensión Emocional (CE); y una dimensión afectiva, también compuesta por dos componentes: Estrés Empático (EE) y Alegría Empática (AE). Estudios previos han analizado la relación entre empatía y la valencia de las escenas de película. Sin embargo, es escasa la literatura sobre la influencia de la empatía cognitiva y afectiva en la reactividad emocional espontánea ante estímulos audiovisuales de targets emocionales. En la presente investigación se evalúa la relación entre la reactividad emocional espontánea ante estímulos audiovisuales según el target emocional y la empatía cognitiva y afectiva. El objetivo principal de la presente investigación es explorar si existen diferencias en la reactividad emocional espontánea en función de las diferentes dimensiones de la empatía y si ésta varía en función de que los target emocionales de los estímulos emocionales. Este estudio se realiza con una muestra de adultos jóvenes. El procedimiento consiste en dos sesiones: en la primera, los participantes informan de los componentes AP, CE, EE y AE de empatía a través del cuestionario Test de Empatía cognitiva y Afectiva (TECA: Agullín, 2018). En la segunda sesión, visualizan 6 escenas de películas con contenido emocional (orden aleatorio) en una sesión individual de laboratorio. Después de cada escena de película, se evalúa la respuesta emocional a partir del Self-Assessment Manikin (SAM: Bradley & Lang, 1994) que mide valencia, arousal y dominancia y del Discrete Emotions Scale (DES, McHugo et al., 1982) que mide emociones discretas. El estudio presente favorecerá la implementación de recursos relacionados con la empatía en la planificación de estrategias de regulación emocional.

PALABRAS CLAVE: Empatía, Reactividad emocional espontánea, Estímulos audiovisuales, Películas

SEAS

PERSONALIDAD Y AJUSTE PSICOLÓGICO EN LA ADOLESCENCIA: EL ROL MEDIADOR DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL, AUTOESTIMA Y AUTOEFICACIA

Serrano-Pastor, L., Lloret, M., Velert-Jiménez, S. y Schoeps, K.

Universitat de València

La adolescencia es una etapa evolutiva donde es frecuente que aparezcan problemas de ajuste psicológico, tanto emocionales como de comportamiento. Los rasgos de personalidad pueden tener un impacto en el ajuste psicológico. La personalidad en combinación con factores socioemocionales puede darnos información de aquellos aspectos que dificultan o facilitan un adecuado ajuste psicológico. El objetivo de la investigación fue analizar el impacto de los rasgos de personalidad sobre los problemas emocionales y conductuales, y el rol mediador de la inteligencia emocional, autoestima y autoeficacia en dicha relación. Participaron 393 adolescentes españoles (53.7% mujeres) de entre 12 y 14 años (M = 12.78, DT = 0.67). Las variables del estudio se evaluaron mediante los siguientes instrumentos: personalidad (MiniPIP), dificultades emocionales y conductuales (SDQ), inteligencia emocional (TMMS), autoestima (RSE) y autoeficacia (GSES). Se realizaron estadísticos descriptivos, análisis de regresión jerárquica múltiple y modelos de mediación. Los resultados señalaron a la autoestima, autoeficacia, amabilidad y atención a las emociones como variables predictores significativas de los problemas emocionales explicando el 48% de la varianza. Respecto a los problemas conductuales, las variables predictores fueron la autoestima, extraversión, responsabilidad, regulación emocional y género, explicando el 32% de la varianza del modelo. Los modelos de mediación mostraron la existencia de efectos mediadores de la atención, claridad, regulación emocional, autoestima y autoeficacia en la relación entre los distintos rasgos de personalidad y los problemas emocionales y conductuales. Estos hallazgos sugieren la importancia de trabajar aspectos emocionales y personales para el desarrollo de un adecuado ajuste psicológico, destacando la autoestima.

PALABRAS CLAVE: Personalidad, Ajuste psicológico, Emociones, Autoestima, Autoeficacia, Adolescencia

SEAS

VALIDACIÓN DEL APS-R EN POBLACIÓN ESPAÑOLA: UN ESTUDIO PILOTO

***Antuña Camblor, C. y **Dios Rodríguez, G.**

****Universidad de Oviedo **Universidad Camilo José Cela***

El enfoque transdiagnóstico está ganando un interés creciente ya que, al abordar los procesos comunes a distintos trastornos, se puede explicar su inicio o mantenimiento. Una de ellas es el perfeccionismo, variable que también actúa como predictor del tratamiento, lo que hace que sea de vital importancia su evaluación. En este sentido se han creado varias escalas, ofreciendo la mayoría de ellas un elevado número de ítems. El objetivo fue estudiar la estructura factorial de la escala Almost Perfect Scale-Revised (APS-R).

Para ello, se utilizó una muestra de 139 personas entre los 18 y 73 años. Teniendo en cuenta el sexo, el 65.5% eran mujeres. Además, el 78.4% de la muestra estaba recibiendo tratamiento psicológico. Los resultados se analizaron mediante un análisis factorial exploratorio con el programa JASP que permitió obtener la validez de constructo de la escala. Se eliminan las cargas factoriales menores a .40, maximizando las soluciones que favorezcan la validez convergente y discriminante.

Los resultados sugieren mantener los tres factores de Discrepancia (Ω=.948), Altas Expectativas (Ω=.849) y Orden (Ω=.828), con los que se explicaría el 65.84% de la varianza siendo el KMO de .889. Aunque nuestros resultados van acordes con lo encontrado en otros países, nuestra propuesta elimina el ítem 5, puesto que no presenta una carga estadísticamente significativa en ninguno de los factores, mientras que los ítems 12 y 15 cargan en dos de ellos. La correlación obtenida entre los factores identificados es menor a .62 en todos los casos, lo que supone independencia entre ellos.

PALABRAS CLAVE: Perfeccionismo, Transdiagnóstico, APS-R

SEAS

EL PAPEL DE LA REGULACIÓN EMOCIONAL EN LA CALIDAD DE VIDA

***Carpallo-González, M., *Llorca, A., *Mestre, M.V., *Samper, P., **Barrio-Martínez, S., **González-Blanch, C., ***Moriana, J.A., ****Ruiz-Rodríguez, P., *****Cano-Vindel, A. y *Muñoz, R.**

Universidad de Valencia **Hospital Universitario Marques de Valdecilla ***Universidad de Córdoba * Centro de Salud Castilla La Nueva *****Universidad Complutense de Madrid***

Los desórdenes emocionales como la ansiedad, la depresión y la somatización suponen un elevado malestar y una disminución de la calidad de vida. Un total de 1061 pacientes fueron incluidos en el ensayo PsicAP, un ensayo clínico aleatorizado, simple ciego, de dos brazos, en 22 centros de atención primaria en España. De estos, 631 (TAU=316; TD-CBT+TAU=315) completaron el tratamiento completo y todas las escalas pre y post-tratamiento y 388 (TAU=180; TD-CBT+TAU= 208) completaron también el post-tratamiento a los 12 meses; estas escalas evaluaban síntomas (ansiedad, depresión, somatización), estrategias de regulación emocional y calidad de vida. En este trabajo se examina el potencial efecto mediador de varias estrategias de regulación emocional adaptativas (reinterpretación) y desadaptativas (supresión, metacognición, rumiación y preocupación) en la relación entre la asignación al grupo de tratamiento y las 4 dimensiones de calidad de vida (física, psicológica, social y ambiental) en el post-tratamiento y en el seguimiento a los 12 meses. Para ello se llevan a cabo análisis de mediación multivariante con PROCESS. Se comentan los resultados obtenidos sobre la implicación de las estrategias de regulación emocional en los mecanismos de cambio del tratamiento transdiagnóstico en atención primaria en la mejora de la calidad de vida.

PALABRAS CLAVE: Regulación emocional, Calidad de vida, Mediación, Desórdenes emocionales, Atención primaria, TCC transdiagnóstico

SEAS

EFECTO DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ADICCIÓN AL JUEGO DE AZAR LUDENS SOBRE EL PATRÓN DE JUEGO, ACTITUDES Y PROBLEMAS ASOCIADOS

***Cervera-Ortiz, L., *Luján-Barrera, A. L., **Bueno-Cañigral, F. y *Chóliz-Montañés, M.**

Universidad de Valencia **Servicio de prevención de adicciones. Ayuntamiento de Valencia

El juego de apuestas y de azar es una actividad ampliamente promocionada en la mayoría de las sociedades actuales, especialmente desde la década de los ochenta del siglo pasado. Se trata, no obstante, de la causa última del trastorno por juego de apuestas. La aparición del juego online a principios de este siglo y, sobre todo, su legalización en 2011 ha tenido como consecuencia que personas que nunca se habrían acercado a una casa de juegos apuesten a través de móviles u ordenador, lo cual es especialmente significativo en jóvenes y adolescentes. Es necesario, por tanto, el desarrollo de herramientas preventivas para hacer frente a las consecuencias de la constante presencia del juego, la accesibilidad, expansión y aceptación social de esta actividad.

El estudio analiza el impacto del programa de prevención universal de adicción al juego, Ludens, en una muestra de adolescentes escolarizados en centros educativos de València. Se trata de un diseño cuasiexperimental de corte transversal y medidas repetidas. Se evaluaron tres dimensiones del juego: frecuencia de juego, tanto presencial como online, indicadores de los problemas derivados del juego (juego de riesgo y adicción al juego de apuestas) y actitudes hacia el juego. Los datos se obtuvieron durante la implementación del programa en 39 centros educativos de Valencia durante el curso académico 2021 y 2022, la muestra la conforman 489 sujetos matriculados en los ciclos de ESO, Bachiller, Ciclo Formativo Medio y Ciclo Formativo Superior. El análisis de datos se llevó a cabo mediante pruebas T de medidas repetidas con el programa estadístico SPSS 28. Los resultados muestran una mejora en las siguientes variables analizadas después de haber recibido la intervención: presencia de patología de juego, frecuencia de juego total, frecuencia de juego online y frecuencia de juego presencial. No se encontraron, sin embargo, diferencias significativas en juego de riesgo y actitudes hacia el juego. Se discuten y se interpretan los resultados obtenidos según la literatura científica.

PALABRAS CLAVE: Juego de apuestas, Gambling, Prevención escolar, Prevención universal, Adicciones comportamentales

SEAS

TENER O NO TENER SUBSIDIO: ¿CUÁNDO SON MÁS IMPORTANTES LOS RECURSOS PSICOSOCIALES PARA LA FELICIDAD DE LOS DESEMPLEADOS?

Gómez-Hombrados, J. y Extremera-Pacheco, N.

Universidad de Málaga

Introducción: El desempleo en España es uno de los mayores problemas a nivel económico y social. Una de las consecuencias asociadas al desempleo es la perdida de ingresos, lo que se relaciona con una peor salud mental. Los desempleados que tienen un subsidio no muestran las mismas necesidades psicológicas que los que no tienen una ayuda económica. Objetivos: En este estudio se pretende analizar el efecto de la inteligencia emocional, el apoyo social y la autoestima en la felicidad de los desempleados que tienen un subsidio y en los que no. De esta forma observar las diferencias entre los efectos sobre la felicidad de los desempleados con y sin subsidio. Participantes y Método: Una muestra de desempleadas/os recogidas entre 2021 y 2022 (N=401) han conformado el estudio. Los participantes completaron una batería de cuestionarios sobre felicidad, inteligencia emocional, apoyo social, autoestima y datos sociodemográficos. Los análisis se realizaron con el SPSS. Resultados: Los análisis de regresión mostraron que en el grupo de desempleados que cobraban subsidio las variables predictoras eran la autoestima y el apoyo social familiar. Para el grupo de desempleados sin subsidio tanto la autoestima como el apoyo social familiar tuvieron efecto, sin embargo, en este grupo la inteligencia emocional también fue predictora de la felicidad. Además, en el grupo de desempleados sin subsidio se observó un incremento de la varianza explicada por las variables con respecto al grupo que cobraban subsidio. Conclusiones: Estos resultados muestran que el apoyo social de la familia y la autoestima son componentes claves en la felicidad de los desempleados, especialmente cuando no se tiene subsidio por desempleo. A su vez, la inteligencia emocional solo ha tenido efecto en las personas sin subsidio, lo que sugiere que en situaciones que requieren una mayor demanda de recursos psicológicos, la inteligencia emocional sale a relucir.

PALABRAS CLAVE: Subsidio por desempleo, Felicidad, Inteligencia emocional, Apoyo social, Autoestima

SEAS

VALIDACIÓN Y EFICACIA DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES TECNOLÓGICAS "CLICKEANDO" EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

***Luján-Barrera, A., *Cervera-Ortiz, L., **Bueno-Cañigral, F.J., **Benito-Corchete, R., **Serrano-Badía, A. y *Chóliz-Montañés, M.**

Universidad de Valencia **Ayuntamiento de Valencia

'Clickeando' son talleres de buen uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) desarrollado entre el Ayuntamiento de Valencia y la Universitat de València durante 13 años. El objetivo del programa es fomentar el uso saludable de las tecnologías en jóvenes escolarizados entre 10-14 años. A raíz de la pandemia del COVID-19, se modificó el contenido del programa debido a los cambios socioculturales del uso de las TICs y los avances de la literatura científica.

Por lo tanto, el presente trabajo busca comprobar la eficacia del nuevo formato de los talleres Clickeando en el cambio de conductas hacia las nuevas tecnologías con el objetivo de validar su estructura y contenido. A partir de un diseño experimental de corte transversal se evaluaron las medidas pre-post de 603 alumnos de secundaria procedentes de 17 centros escolares de la Comunidad Valenciana en los que se realizó el programa durante el curso académico 2021-2022. Se analizaron los cambios pre-post de los participantes en distintas variables relacionadas con el patrón de uso tecnológico (tiempo diario, frecuencia semanal, tiempo de respuesta y frecuencia de gasto en distintas plataformas online) y la presencia o no de conductas problemáticas/adictivas hacia las redes sociales, móvil y videojuegos mediante pruebas T de muestras emparejadas con SPSS 28. Se empleó una batería de ítems ad hoc para medir el patrón de uso y un cuestionario de screening estandarizado de adicciones tecnológicas (Tecnotest). Los principales resultados indican una reducción significativa tanto en el patrón de uso, conductas de riesgo, así como en la mejora de la relación problemática con las distintas tecnologías (especialmente el teléfono móvil). En conclusión, este trabajo aporta pruebas empíricas acerca de la eficacia de los talleres de buen uso de las tecnologías Clickeando para mejorar el uso de las tecnologías en jóvenes escolarizados en primeros cursos de Educación Secundaria.

PALABRAS CLAVE: Clickeando, Prevención escolar, TICs, Adicciones tecnológicas, COVID-19, Validación

SEAS

LA EDAD EN LA SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA DE LOS DESEMPLEADOS: ¿TIENE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL UN PAPEL DIFERENCIADOR?

Gómez-Hombrados, J. y Extremera-Pacheco, N.

Universidad de Málaga

Introducción: En la última década el desempleo juvenil ha aumentado significativamente y se ha convertido en un problema de relevancia social en España. El desempleo juvenil se ha asociado con problemas de salud mental como la depresión. Uno de los factores protectores asociados a los efectos negativos del desempleo es la inteligencia emocional. Objetivos: En este estudio se pretende comparar la sintomatología depresiva en los distintos grupos de edad y analizar el papel moderador de la inteligencia emocional en el efecto de la edad sobre la sintomatología depresiva. Participantes y Método: Una muestra de personas desempleadas recogidas entre 2021 y 2022 (N=401) han conformado el estudio. Dentro de esa muestra había N=131 jóvenes (21-29 años), N=213 adultos (30-50 años) y N=53 senior (51 o más años). Los participantes eran contactados a través de LinkedIn y tenían que manifestar en su perfil estar en situación de desempleo. Una vez contactados completaron una batería de cuestionarios sobre inteligencia emocional, sintomatología depresiva y datos sociodemográficos. Los análisis se realizaron con el SPSS y con la macro de PROCESS de Hayes. Resultados: Los análisis de varianza (ANOVA) mostraron diferencias significativas en los niveles de depresión de los desempleados juveniles con respecto a los desempleados adultos, de forma que los jóvenes tenían mayores niveles de depresión. En los análisis de moderación la inteligencia emocional tuvo un efecto moderador de la edad sobre la sintomatología depresiva. Conclusiones: Estos resultados aportan evidencia de que los desempleados jóvenes son un grupo de riesgo y que la inteligencia emocional puede atenuar los efectos negativos asociados a la edad. Por ello, este estudio sugiere que se realicen estrategias preventivas, de detección y tratamiento dirigidas a los desempleados juveniles y en estas estrategias incorporar la inteligencia emocional como variable protectora frente a los efectos negativos del desempleo juvenil.

PALABRAS CLAVE: Inteligencia emocional, Desempleo, Desempleo juvenil, Sintomatología depresiva

SEAS

THE THIRD HALF: UN ESTUDIO PILOTO BASADO EN LA EVIDENCIA ESTRATEGIAS PSICOLÓGICAS PARA PROMOVER EL BIENESTAR ENTRE ESTUDIANTES DE DOCTORADO

*** **Bonilla, I. y * ***Muro, A.**

****Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) **Instituto de Investigación del Deporte *** Programa Serra Hunter***

En los últimos años, diversos estudios han puesto de manifiesto la disminución de los niveles de bienestar entre los estudiantes de doctorado, que muestran un mayor riesgo de padecer malestar psicológico que la población general. Por ello, las políticas europeas en materia de educación superior fomentan programas de promoción del bienestar entre los doctorandos para mejorar el bienestar de los jóvenes investigadores. Sin embargo, los programas que utilizan prácticas basadas en la evidencia para la promoción del bienestar aún no están generalizados en las universidades públicas. El presente estudio describe una experiencia piloto diseñada para evaluar la eficacia de un programa de bienestar entre doctorandos de una universidad pública europea, la Universidad Autónoma de Barcelona. 25 doctorandos (67% mujeres) participaron en un estudio pre-post que consistía en seis sesiones de 3 h cada una y estructurado según los cinco grandes criterios de las prácticas basadas en la evidencia para la promoción del bienestar: exposición a espacios verdes al aire libre, actividad física, gamificación, mentoring, técnicas de psicología positiva y coaching. Los resultados mostraron cómo los participantes experimentaron aumentos significativos en varios indicadores de bienestar emocional y una disminución del malestar psicológico tras el programa Third Half. Estos resultados piloto positivos animan a seguir investigando y a futuras réplicas para evaluar el impacto de este programa psicológico basado en la evidencia entre la comunidad académica. Los resultados también abren el camino hacia la creación de lugares de trabajo académicos más saludables mediante intervenciones que mejoren el apoyo psicosocial de los investigadores y su bienestar general.

PALABRAS CLAVE: Promoción del bienestar, Angustia, Estudiantes de doctorado, Salud mental, Carrera investigadora

SEAS

¿QUÉ REVELAN LOS ESTUDIOS EN PACIENTES Y CONTROLES SOBRE LA HABITUACIÓN EN LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD Y EL ESTRÉS?

Cancino-Letelier, N., Farfán-Ortega, O., Ramos-Alvarado, N. y Vogel-González, E.

Universidad de Talca

La habituación, la disminución de la respuesta provocada por estímulos repetidos intrascendentes, es una forma fundamental de aprendizaje que se cree que es adaptativa al permitir que los animales asignen sus recursos limitados a otros estímulos potencialmente significativos. Se ha planteado que la habituación es la base de procesos cognitivos más complejos y su posible desregulación se ha estudiado en varios trastornos neuropsiquiátricos en los que la activación sensorial parece alterada. El diseño típico de estos estudios implica la comparación de la disminución de la respuesta después de múltiples presentaciones de un estímulo en un grupo de pacientes y sus controles. Este tipo de estudios enfrenta varias complejidades interpretativas. Por ejemplo, un déficit aparente en la habituación podría significar que los pacientes están más excitados o sensibilizados que sus controles, lo cual es un fenómeno completamente diferente que también exige un control experimental. Consideramos las complejidades metodológicas para examinar la literatura sobre trastornos que comúnmente se han asociado con el deterioro de la habituación: los trastornos de ansiedad y de estrés. Para ello, revisamos la investigación de pacientes y controles sobre este tema utilizando las pautas PRISMA. Tras eliminar los duplicados, se revisaron 279 artículos, de los cuales 16 cumplían los criterios de inclusión. De ellos, 9 estudios son en personas con trastorno de ansiedad y 7 estudios corresponden a trastornos asociados al estrés. La mayoría informaron alteraciones en la tasa de respuesta en el grupo de pacientes en relación con los controles. Finalmente, la mayor parte de la literatura se basó en la respuesta electrodérmica acústica, lo que indica una generalidad limitada de los hallazgos. Se discuten los resultados en base a las complejidades que reviste el estudio de la habituación en personas y la importancia que tiene este proceso de aprendizaje para caracterizar desórdenes de ansiedad y estrés.

PALABRAS CLAVE: Habituación, Ansiedad, Estrés, Trastornos de ansiedad, Trastornos de estrés

SEAS

INTELIGENCIA EMOCIONAL, ANSIEDAD Y ESTRÉS EN JUGADORES PROFESIONALES Y AMATEURS DE ESPORTS

***Bonilla, I., **Martín, A. y *Guevara, J.**

****Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) **Universidad Alfonso X El Sabio (UAX)***

Los esports, también conocidos como deportes electrónicos, son un fenómeno socioeconómico con una gran popularidad a nivel mundial, especialmente entre las poblaciones más jóvenes (Riatti & Thiel, 2021). Teniendo una previsión de llegar a los 920,3 millones de espectadores para el año 2024 (Newzoo, 2022). Sin embargo, aún nos queda mucho por conocer de las variables psicológicas que influyen en el rendimiento y bienestar de los jugadores/as de videojuegos, conocidos como gamers (Pedraza-Ramirez et al. 2020). El objetivo del estudio era conocer como la inteligencia emocional, ansiedad y perfil de estados de ánimo afecta a rendimiento y bienestar de gamers profesionales y amateurs. Por ese motivo se realizó un cuestionario ad-hoc a 100 gamers (84% hombres y 26% mujeres), con una media de edad de 22,8 años y que juegan al League of Legends una media de 3,02 horas al día. Se les preguntó a través de las redes sociales (i.e. Twitter, Reedit, TikTok, LinkedIn, etc.) por su nombre de usuario, para poder obtener su rendimiento; variables sociodemográficas y sus puntuaciones en las escalas WLEIS-S, el POMS y el SAS-2. Los resultados preliminares nos muestran que los gamers también tienen índices de ansiedad (SAS-2) similares a los deportistas tradicionales. Además, se ha observado que aquellos participantes con una mayor inteligencia emocional tienen un mejor índice en su perfil de estado de ánimo (POMS). También a nivel de estilo de vida, se aprecia que aquellos con un horario de juego matutino tienen mejores índices de actividad física que los que centran su actividad de juego a las noches. Finalmente, a nivel de diferencias entre roles, vemos que aquellos con el rol de Jungla, tienen mayores índices de inteligencia emocional y mejores capacidades de concentración que los demás roles.

PALABRAS CLAVE: Esports, Gamers, Ansiedad, Inteligencia Emocional, Rendimiento, Bienestar

SEAS

APROXIMACIÓN A LAS RELACIONES ENTRE IMPULSIVIDAD, REGULACIÓN EMOCIONAL Y CONDUCTAS DISFUNCIONALES Y AUTOLESIVAS EN LA ADOLESCENCIA

***Pérez Nieto, M.A. y **Ramos Ubieto, P.**

Universidad Camilo José Cela **Hospital Fundación Jiménez Díaz

La falta de regulación emocional parece ser un elemento clave para la comprensión de distintas alteraciones psicológicas (Gross, 2002). Así mismo, la regulación de las emociones parece estar vinculada a diferentes características de personalidad (Gross y Thompson, 2008) y, especialmente, a niveles de impulsividad, variable muy relevante, por su etapa de desarrollo evolutivo, en jóvenes y adolescentes (Schreiber, Grant y Odlaug, 2012). De entre las distintas conductas disfuncionales asociadas a la impulsividad, es la autolesiva una de las que mayor protagonismo ya que resulta de especial interés clínico debido a sus importantes implicaciones a nivel social y personal.

En la presente comunicación se revisarán algunas conductas disfuncionales asociadas a la impulsividad, y específicamente, se explora en qué medida determinadas diferencias individuales, como las características de personalidad y la capacidad de regulación emocional, se relacionan con dicha conducta en adolescentes y jóvenes. Para ello, en una muestra de población joven de 95 jóvenes, sin diagnóstico psicológico, fue evaluada con el Cuestionario de Sensibilidad al Castigo y Sensibilidad a la Recompensa - SCSR, la Escala de Dificultades de Regulación Emocional - DERS, la Escala de Conducta Impulsiva - UPPS-P y la la Escala de Evaluación Funcional de la Conducta Autolesiva - FASM. Las puntuaciones obtenidas por la muestra de población general fueron sometidas a un análisis de regresión lineal múltiple por pasos sucesivos, lo que permitió identificar aquellas variables significativamente relacionadas con la conducta autolesiva. Los resultados muestran que la conducta autolesiva se relaciona de forma significativa con las dificultades de regulación emocional en general (DERS), así como con algunos problemas específicos, como la falta de conciencia sobre las propias emociones o la dificultad para controlar el comportamiento en presencia de emociones negativas (Impulsividad). Además se observan relaciones significativas con las medidas de impulsividad que indican la tendencia a actuar de forma impulsiva al experimentar emociones tanto negativas como positivas (Urgencia Negativa y Urgencia Positiva), así como con la Búsqueda de Sensaciones. En definitiva, los resultados muestran la importancia, en este rango de edad, que el desarrollo de estrategias de regulación emocional y de la impulsividad pueden tener a la hora de prevenir las conductas autolesivas.

PALABRAS CLAVE: Impulsividad, Regulación emocional, Conductas autolesivas

SEAS

NECESITAMOS UNA RED PÚBLICA Y COORDINADA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA

Muñoz, R., Malonda, E., Llorca, A., Samper, P. y Mestre, M.V.

Universitat de Valencia

La pandemia de la COVID-19 ha sido una de las grandes crisis sanitarias y sociales que ha padecido la humanidad en las últimas generaciones. En España, la situación de confinamiento, así como la crisis social y económica ha afectado seriamente a la salud mental de la población, ocasionando que la atención psicológica se haya convertido un recurso imprescindible para amortiguar este impacto. Desgraciadamente, a causa de los escasos recursos en la red pública, la gran mayoría de personas que quieren recibir atención psicológica de calidad deben hacerlo acudiendo al ámbito privado. Esto ocasiona un sesgo económico a la hora de facilitar el acceso a las intervenciones y tratamientos psicológicos a la población, debilitándolo para las capas más desfavorecidas, las cuáles son, a su vez, las que mayormente presentan una mala salud mental. En esta presentación, se desarrollará una propuesta de red pública y coordinada de atención psicológica en diferentes niveles, como son la educación, la sanidad y los servicios sociales. Esta consiste en abordar los tres grandes pilares de intervención psicológica, centradas en la promoción la salud mental, la prevención y el tratamiento de los trastornos mentales, así como su rehabilitación. Lejos de parecer una enorme inversión que podría ocasionar un importante gasto social, la evidencia científica muestra que las inversiones que se realizan en materia de salud mental son costo-efectivas y que el retorno económico ayuda a facilitar el sostén del estado del bienestar.

PALABRAS CLAVE: COVID-19, Crisis sanitaria, Red pública, Salud mental, Prevenciín, Tratamiento

SEAS

UN ESTUDIO OBSERVACIONAL SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROTOCOLO PSICAP POR PSICÓLOGOS CLÍNICOS EN CENTROS DE ATENCIÓN PRIMARIA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

***Moraga, M.J., **Muñoz, R., **Carpallo-González, M., *Van-Der Hofstadt-Roman, C., ***Pérez-Jover, V., ****Ruiz-Rodríguez, P. y *****Cano-Vindel, A.**

*****Hospital General de Alicante **Universitat de Valencia ***Universidad Miguel Hernández de Elche **** Servicio Madrileño de Salud *****Universidad Complutense de Madrid***

El protocolo PsicAP es un protocolo de tratamiento psicológico en grupo de carácter transdiagnóstico para los trastornos emocionales que cuenta con validez empírica para ser implementado en centros de atención primaria. En los últimos años, se ha contratado en diversas comunidades autónomas a números reducidos de psicólogos clínicos en atención primaria. Una experiencia reciente consiste en la aplicación de este protocolo en varios centros de atención primaria de la Comunidad Valenciana, concretamente, en la provincia de Alicante. En este trabajo se presentarán los datos de un estudio observacional prospectivo, donde varias psicólogas clínicas han aplicado este protocolo de tratamiento psicológico para pacientes con síntomas de estrés, ansiedad y depresión en centros de atención primaria. Se mostrarán los datos de cerca 300 pacientes que han recibido el protocolo PsicAP, así como una evaluación clínica de los resultados primarios realizada con el cuestionario Patient Health Questionnaire (PHQ) y así como variables sociodemográficas, antes y después del tratamiento. Los datos muestran que esté tratamiento es eficaz para atender trastornos mentales comunes en el ámbito de atención primaria.

PALABRAS CLAVE: PsicAP, Estudio observacional, Psicología clínica, Atención primaria.

SEAS

INTELIGENCIA EMOCIONAL, IDEACIÓN SUICIDA Y SALUD PERCIBIDA: EL PAPEL MEDIADOR DEL APOYO SOCIAL

Gómez-Hombrados, J. y Extremera-Pacheco, N.

Universidad de Málaga

Introducción: La inteligencia emocional y el apoyo social son variables bien documentadas en la relación directa que tienen con la ideación suicida y la salud. Pese a que esta relación directa está ampliamente documentada, los posibles mecanismos subyacentes que podrían explicar esta relación no están claros. Hay evidencia empírica de que las personas con mayor inteligencia emocional cuentan con mayores redes de apoyo que les permiten disfrutar de un mayor apoyo social. Hasta la fecha no se han examinado estas relaciones en población desempleada. Objetivos: En este estudio se pretende analizar el rol mediador del apoyo social en la relación entre la inteligencia emocional y la ideación suicida y la salud en general. Participantes y Método: Una muestra de personas desempleadas recogidas entre 2021 y 2022 (N=401) han conformado el estudio. Los participantes eran contactados a través de LinkedIn y tenían que manifestar en su perfil estar en situación de desempleo. Una vez contactados completaron una batería de cuestionarios sobre inteligencia emocional, apoyo social percibido, ideación suicida, salud percibida y datos sociodemográficos. Los análisis se realizaron con el SPSS y con la macro de PROCESS de Hayes. Resultados: Los análisis de correlación mostraron que la inteligencia emocional y el apoyo social se asociaron de forma positiva y que ambos se asociaron negativamente con la ideación suicida y positivamente con la salud. Los análisis mediacionales revelaron que el apoyo social medió la relación entre la inteligencia emocional y la ideación suicida y parcialmente medió la relación entre la inteligencia emocional y la salud. Conclusiones: Estos resultados aportan evidencia empírica del apoyo social como posible mecanismo subyacente en el vínculo de la inteligencia emocional con la ideación suicida y la salud. Además, estos hallazgos ponen de manifiesto la necesidad de incorporar en los programas para personas en desempleo módulos de inteligencia emocional y apoyo social para prevenir la ideación suicida y fomentar la salud.

PALABRAS CLAVE: Inteligencia emocional, Apoyo social, Ideación suicida, Salud percibida

SEAS

THE ROLE OF ADHERENCE AND PHARMACOLOGICAL TREATMENT ON TREATMENT OUTCOMES OF PSYCHOLOGICAL INTERVENTIONS IN PRIMARY CARE. A MODERATED MEDIATION MODEL

***Schmitz, F., **Carpallo-González, M., **Muñoz-Navarro, R., ***Schmitz, P. y ****Cano-Vindel, A.**

****Ulm University **Universitat de Valencia ***Bonn University ****Universidad Complutense de Madrid***

Transdiagnostic cognitive behaviour therapy (TD-CBT) is a promising treatment of emotional disorders. In this study, we evaluated several emotion regulation strategies as potential mediators of treatment outcomes in a clinical sample of primary care. A total of 1061 primary care patients were included in a randomized clinical trial comparing treatment-as-usual (TAU) to TD-CBT+TAU. Of these, 631 (TAU=316; TD-CBT+TAU=315) completed the full treatment and all pre- and post-treatment scales. In this study, we evaluated within the TD-CBT group the moderating effect of adherence and pharmacological treatment on several mediators like emotion regulation strategies (worry, rumination, negative metacognition, suppression, cognitive reappraisal) and its effect over emotional symptoms (anxiety, depression, somatization). We hypothesize that the more sessions attended by patients to the TD-CBT group, the higher mediation would be found, achieving thus a higher reduction on emotional symptoms. However, we hypothesize the opposite for pharmacological treatment, where the presence of antidepressant or anxiolytics use by patients in the TD-CBT group, would moderate negatively the mediation of these emotion regulation strategies, impacting negatively on treatment outcomes of this psychological intervention. Its implication for clinical practice would be discussed.

PALABRAS CLAVE: Transdiagnostic cognitive behaviour therapy, Emotion regulation, Moderation, Mediation, Adherence, Pharmacological treatment

SEAS

EL PAPEL DE LA ATENCIÓN PSICOLÓGICA TELEFÓNICA DURANTE LA CRISIS DEL COVID-19 Y PROPUESTAS FRENTE A FUTURAS CRISIS

***Carpallo-González, M., **Nuñez-Rubines, A., ***Limonero, J., ****Fernández-Berrocal, P. y *Muñoz-Navarro, R.**

****Universidad de Valencia **Colegio Oficial de la Psicología de Galicia ***Universidad Autónoma de Barcelona ****Universidad de Málaga***

El programa telefónico de atención psicológica (PTAP) que los Colegios Oficiales de la Psicología desplegaron en la cuarentena en 2020 ayudó a aplacar el impacto psicológico de la pandemia por COVID-19 en la población. Gracias a la gran capacidad de organización y al gran despliegue de recursos de los COPs y el Consejo General de la Psicología, las personas que llamaban al PTAP fueron atendidas por profesionales de la psicología. En este trabajo se analiza la efectividad del PTAP con datos de 10.119 llamadas realizadas durante la cuarentena, así como los datos de 337 seguimientos realizados a los 12 meses. Tras el análisis de los datos recogidos destaca la elevada sintomatología de ansiedad (66.8%) y depresión (30.5%) y/o los problemas familiares (13.9%), que llevaban a los usuarios a contactar con el servicio; en el seguimiento a los 12 meses los usuarios presentaban síntomas de ansiedad (38%), de depresión (35%) y de pánico (34%) e informaban de un elevado consumo de fármacos para dormir (50.1%) o para los síntomas de ansiedad (50.4%) y/o depresión (43.9%). En la evaluación de seguimiento los usuarios valoraron positivamente la atención recibida por el PTAP (92,3%) y la mayoría estaban satisfechos con la realización del seguimiento (99,7%). Tras el análisis de los datos recogidos, destaca la importancia de sistematizar la evaluación y la intervención frente a futuras crisis, para lo que se propone un protocolo de recogida de datos. Los datos ponen de manifiesto la necesidad de mejorar el acceso al tratamiento psicológico así como la implementación de un sistema de emergencias psicológicas telefónicas.

PALABRAS CLAVE: COVID-19, Tratamiento psicológico telefónico, Crisis y emergencias, Acceso al tratamiento psicológico

SEAS

PERCEPCIÓN DE AUTOEFICACIA DE LA REGULACIÓN EMOCIONAL EN POBLACIÓN ADOLESCENTE NO CLÍNICA. SU RELACIÓN CON LA SALUD MENTAL Y EL FUNCIONAMIENTO SOCIAL

Malonda, E., *Llorca, A., *Zarco, A., *Samper, P., *Mestre, M.V., *Carpallo-González, M., **Moriana, J.A., ***Ruiz-Rodríguez, P., ****Cano-Vindel, A.,**Van-Der Hofstadt Roman, C., ******Pérez, M.V. y *Muñoz, R.**

****Universitat de València **Universidad de Córdoba ***Castilla La Nueva Primary CareCentre ****Universidad Complutense de Madrid *****Hospital General Universitario Dr. Balmis ******Universidad Miguel Hernández***

La adolescencia es una etapa de alta vulnerabilidad emocional en la que se experimentan emociones negativas con mayor frecuencia e intensidad que en otras etapas evolutivas (Cracco, Goossens, & Braet, 2017; Steinberg, 2005). De hecho, muchos de los problemas de salud mental aparecen en la adolescencia (Copeland et al., 2013; Kim-Cohen et al., 2003). La evidencia empírica nos muestra que la regulación emocional es una variable transdiagnóstica en los trastornos emocionales (Picó-Pérez et al., 2017) y se ha relacionado con una mejor salud mental en la adolescencia (Mikolajczak et al., 2015; Resurrección, Salguero, y Ruiz-Aranda, 2014). Así mismo, facilita las relaciones sociales (Caprara et al., 2010). Los/as adolescentes difieren en la forma en que manejan sus emociones, no solo porque utilizan estrategias diferentes, sino también porque difieren en la percepción de su eficacia para regularlas. La percepción sobre su capacidad de regulación contribuirá a su bienestar psicológico (Alessandri et al., 2022). En este sentido, nos proponemos analizar los niveles de autoeficacia de la regulación emocional (RESE, del inglés) en adolescentes, a lo largo de 3 años, y estudiar su relación con la sintomatología depresiva, la agresividad, la conducta prosocial y las relaciones sociales. Han participado 269 adolescentes (47% chicas) que han sido evaluados/as con diferentes cuestionarios en tres años consecutivos. En el primer tiempo, los/las adolescentes estaban cursando 1º ESO en centros de enseñanza secundaria de Valencia. La edad promedio fue 12.74. Los resultados muestran que la RESE se ha relacionado positivamente con la conducta prosocial y con unas relaciones sociales saludables, y negativamente con la sintomatología depresiva y la agresividad. Por tanto, la RESE actúa como un factor protector de la salud mental y el funcionamiento social en la adolescencia. Estos datos apoyan la intervención psicológica basada en la regulación emocional y su autoeficacia (García-Escalera et al., 2020).

PALABRAS CLAVE: Regulación emocional, Adolescencia, Sintomatología depresiva, Agresividad, Conducta prosocial

SEAS

"HACER GÉNERO" EN PSICOTERAPIA: ESTUDIO EXPLORATORIO CON PSICOTERAPEUTAS, SOBRE EL IMPACTO DE LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LAS PRÁCTICAS Y LA RELACIÓN TERAPÉUTICA CON PERSONAS LGBTIQA+

Navarro Cerda, P.A.

INSTIFEM Universidad Complutense de Madrid

Introducción: La investigación en salud con perspectiva de género demuestra que hoy en día, en la atención sanitaria a personas LGBTIQA+ continúan reproduciéndose acciones discriminatorias y estigmatizantes, a pesar de las intenciones de les profesionales de salud en ofrecer un espacio seguro y una atención afirmativa. Existe una brecha entre la intención y la práctica, que perpetúa la estigmatización y las barreras de acceso a la salud para el Colectivo.

Objetivo de la Ponencia: Presentar los resultados de una investigación exploratoria basada en las Teorías Relacionales del género y en la perspectiva de "Hacer

Género", donde se analiza la sensibilidad de un grupo de psicoterapeutas a cómo se "hace género" en la psicoterapia con personas LGBTIQA+. Resultados: les terapeutas se muestran sensibles a este fenómeno en su práctica profesional y muestran diferencias según edad, esquemas de género y nivel de formación especializada. Conclusiones: Se espera contribuir a visibilizar las profundas repercusiones del prejuicio y los estigmas de género en el ejercicio de la psicoterapia, y con ello aportar a mejorar la calidad de atención en salud mental para el colectivo LGBTIQA+, repensar los modelos de competencias para terapeutas y fortalecer la posición crítica de la psicoterapia en su aporte hacia la justicia social.

PALABRAS CLAVE: Salud mental LGBT, Psicoterapia Afirmativa, Perspectiva de "Hacer Género", Teoría Relacional del Género, Estereotipos de género en la psicoterapia, Psicología Multicultural

SEAS

CRITERIOS DE DETECCIÓN DE DETERIORO COGNITIVO EN MAYORES COGNITIVAMENTE ACTIVOS

***Oltra-Cucarella, J., *Bonete-López, B., *Sitges-Maciá, E., *Iñesta, C., **Sánchez-SanSegundo, M., **Berbegal-Bernabeu, M., **Tomé Fernández, M., **Zaragoza-Martí, A., ***Freilich, B. y **Hurtado-Sánchez, J.A.**

****Universidad Miguel Hernández de Elche **Universidad de Alicante***
******Montefiore Medical Center, Albert Einstein College of Medicine***

Introducción: la identificación temprana del deterioro cognitivo es clave en el proceso diagnóstico de enfermedades neurodegenerativas para aumentar la calidad de vida y la independencia el mayor tiempo posible. Para identificar el deterioro cognitivo son necesarias herramientas específicas para cada tipo de población. Las personas mayores que acuden a cursos universitarios disponen de una reserva cognitiva que les permite rendir por encima de la media en tareas cognitivas, por lo que son necesarios baremos adecuados para identificar rendimientos anómalos. Objetivos: exponer el desarrollo de baremos normativos en una batería de pruebas neuropsicológicas y un test de screening para personas mayores de 54 años cognitivamente muy activas. Participantes: 155 participantes cognitivamente sanos (123 del Programa Integral de Mayores de la Universidad Miguel Hernández de Elche y 32 de la comunidad). Método: a todos los participantes se les evaluó con una batería neuropsicológica exhaustiva que evaluaba 7 dominios cognitivos. Se les administró un tests de screening rápido (AMFAST) con el fin de validarlo para población española. Con los datos de la batería neuropsicológica se desarrollaron baremos normativos (baremos SABIEX) para personas mayores de 54 años. En tareas relacionadas (p.ej., Trail Making Test – B relacionado con TMT-A) se desarrollaron baremos independientes y dependientes. Se comparó la capacidad de identificar puntuaciones bajas entre los baremos SABIEX y los disponibles para población general española. Resultados: no se obtuvo concordancia entre los baremos SABIEX y los baremos de la población general para identificar puntuaciones bajas. Analizar pruebas relacionadas como independientes aumentó el número de errores diagnósticos. La puntuación total en el AMFAST se asoció con el número de puntuaciones bajas en la batería neuropsicológica y con la alteración cognitiva objetiva. Conclusiones: los datos presentados confirman la necesidad de desarrollar métodos diagnósticos apropiados para identificar deterioro cognitivo en cada tipo de población mayor de 54 años.

PALABRAS CLAVE: Baremos normativos, Cognición, Envejecimiento, Neuropsicología, Screening

SEAS

EVALUACION DEL GRADO DE EFICACIA DE LA BIODANZA PARA INCREMENTAR EL NIVEL DE BIENESTAR DE LAS PERSONAS

***Toro Sánchez, R., *Neyra Alva, V., **Martín Castilla, S., *González Gómez-Navarro, A.M. y *Alija Pérez, F.**

Escuela de Biodanza Original Rodrigo Toro **Centro Municipal de Salud Comunitaria Madrid Salud

1. INTRODUCCIÓN: La Biodanza es un sistema de aceleración de procesos integradores a nivel celular, inmunólogico, neuroendocrino, metabólico, hormonal, cortical y existencial.

2. OBJETIVOS:

• Determinar el grado de eficacia de las sesiones grupales de Biodanza en un trimestre en la reducción de los niveles ansiedad y aumento del nivel de bienestar percibido desde octubre a diciembre de 2022.

• Evaluar el efecto de la participación en las sesiones de Biodanza, midiendo niveles de ansiedad percibidos antes y después de cada sesión.

3. PARTICIPANTES: Los participantes en las sesiones de Biodanza provienen en su mayoría de los grupos de "Estrés y ansiedad", "Duelo" y "Soledad no deseada" del Centro Municipal de Salud Comunitaria del distrito de Hortaleza.

4. MÉTODO: Se realiza una evaluación del nivel de ansiedad percibido antes y después de la sesión mediante la escala de afectividad PANAS: ESCALA DE AFECTO POSITIVO Y AFECTO NEGATIVO de Watson, D., Clark, L. y, Tellegen, A. (1988). Los ítems específicamente vinculados con la ansiedad y el estrés son los siguientes: 2. Angustiado/a; 4. Afectado/a (perjudicado, dañado); 5. Culpable; 6. Asustado/a; 7. Agresivo/a; 11. Avergonzado/a; 13. Nervioso/a; 16. Agitado/a; 18. Miedoso/a.

5. RESULTADOS: Hasta el momento podemos observar una mejoría en la mayoría de los participantes en la reducción de los niveles de ansiedad percibidos; no obstante, continuamos en el proceso de desarrollo de las sesiones grupales, por lo que no concluiremos la evaluación completa hasta finales de diciembre de 2022.

PALABRAS CLAVE: Biodanza, Estrés, Ansiedad, Bienestar, Movimiento

SEAS

REGULACIÓN EMOCIONAL APLICADA AL ESTRÉS POSTRAUMÁTICO (TEPT)

Dongil Collado, E.

Universidad Católica de Valencia

Para poder comprender cómo se desarrolla un trastorno emocional, como el estrés postraumático (TEPT) se debe partir de las emociones. Todos los seres humanos tenemos la capacidad de reaccionar emocionalmente. Se trata de respuestas de adaptación. Sin embargo, pueden surgir experiencias traumáticas que alteren el funcionamiento normal de las emociones. Las reacciones postraumáticas conllevan la aparición de estados emocionales negativos intensos. Algunas personas diagnosticadas de TEPT, presentan elevada desregulación emocional, y una marcada dificultad para manejar las implicaciones cognitivo-emocionales derivadas de la experiencia traumática, desarrollando estrategias de regulación emocional disfuncionales.

El tratamiento psicológico del TEPT requiere que la persona aprenda a manejar los síntomas que esté sufriendo (intrusiones, activación, evitación, embotamiento, síntomas cognitivo-emocionales) para que vayan reduciéndose. Desde el modelo de la regulación emocional esto implica observar, y en su caso corregir, si están presentes, las estrategias de regulación emocional que aumentan los síntomas negativos (evitación, rumiación y supresión), así como entrenar en el uso de las estrategias de regulación que los reducen (aceptación, reevaluación y solución de problemas). En este trabajo se presenta el tratamiento del estrés postraumático desde el modelo de la regulación emocional aplicado al campo clínico.

PALABRAS CLAVE: Estrés postraumático, Tratamiento, Regulación emocional, Estrategias.

SEAS

LECCIONES APRENDIDAS DE 20 AÑOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE LAS CONSECUENCIAS PSICOPATOLÓGICAS DE LOS ATENTADOS TERRORISTAS

García Vera, M.P., Fausor de Castro, R., Sánchez Marqueses, J.M., Sanz García, A, Cobos Redondo, B. y Navarro McCarthy, A.

Universidad Complutense de Madrid

Los atentados del 11 de septiembre de 2001 en Nueva York y Washington D. C. marcaron un punto de inflexión en la investigación sobre las consecuencias psicopatológicas de los atentados terroristas, de manera que el número de estudios sobre esta temática se multiplicó espectacularmente. Una búsqueda realizada en PsycInfo y MEDLINE reveló que entre 1980 y 2001, apenas se publicaban seis trabajos por año sobre dicha temática, mientras que a partir de 2001 ese número se multiplicó por 20 hasta llegar a las 121 publicaciones anuales. La literatura científica que compone los más de 2.500 trabajos publicados en los últimos 20 años ha sido analizada en una veintena de revisiones sistemáticas narrativas o metaanalíticas. Objetivos: A partir de estas revisiones, el objetivo de esta comunicación es describir el estado actual de la investigación sobre las consecuencias psicopatológicas de los atentados terroristas y, en especial, de los factores que parecen aumentar el riesgo de sufrir trastornos mentales. Resultados y conclusiones: Las revisiones analizadas permiten contestar, entre otras, a las siguientes preguntas: ¿Cuántas víctimas desarrollarán trastornos psicológicos?, ¿qué trastornos psicológicos serán los más frecuentes?, ¿cuál será el curso de esos trastornos?, ¿qué tipos de víctimas se verán más afectadas?, ¿cuáles son los principales factores de riesgo para desarrollar esos trastornos? Se discuten las limitaciones de las respuestas a estas preguntas y cómo las mismas, en especial las relacionadas con los factores de riesgo, deberían informar los procedimientos de evaluación, intervención y tratamiento que se pongan en marcha con las víctimas del terrorismo.

PALABRAS CLAVE: Trauma, Atentado terrorista, Trastorno de estrés postraumático, Trastornos depresivos, Trastornos de ansiedad, Psicopatología

SEAS

PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL USO DE LAS REDES SOCIALES Y ENVÍO DE COMENTARIOS NEGATIVOS

López, M., Estévez, A. y Momeñe, J.

Universidad de Deusto

Las redes sociales son actualmente un medio de comunicación, información y entretenimiento donde sus usuarios comparten contenido audiovisual. En dichos espacios cibernéticos, hay cabida para odio y acoso, especialmente, con los comentarios negativos. Debido a las diferencias en expectativas, roles y repartición de tareas entre géneros, se hace interesante realizar un estudio que investigue desde una perspectiva de género el impacto psicológico diferencial entre hombres y mujeres. Para ello, se ha contado con una muestra de 2.520 personas de nacionalidad española de entre 18 y 65 años a quienes se les pasó una batería de pruebas psicológicas. Los resultados muestran que no hay diferencias de sexo en calidad de vida, felicidad, apoyo social, regulación emocional e insatisfacción corporal. Las mujeres reciben más comentarios negativos relativos a su físico o a contenido sexual. Por otra parte, se demuestra que las mujeres que reciben comentarios negativos manifiestan más síntomas de ansiedad, depresión y afecto negativo que los hombres. Asimismo, las mujeres presentan puntuaciones más altas en estrategias de afrontamiento y comparten más sus vivencias con su red de apoyo. Por el contrario, los hombres puntúan más alto en conductas de adicción a redes sociales.

PALABRAS CLAVE: Perspectiva de género, Redes sociales, Comentarios negativos, Imagen corporal, Sintomatología patológica, Estrategias de afrontamiento

SEAS

LA MIRADA FEMINISTA EN EL ABORDAJE DEL TRASTORNO DE JUEGO

Macía, L., Estévez, A., Jauregui, P., Aurrekoetxea, M. y Ontalvilla, A.

Universidad de Deusto

Históricamente, el juego, como la inmensa mayoría de las adicciones, se ha considerado una actividad predominantemente masculina. Esto, por un lado, ha generado una gran dificultad para una adecuada y temprana detección de la problemática en la población femenina y, por otro lado, ha derivado en una mayor estigmatización social hacia la mujer que sufre una problemática en relación al juego. Las entidades que trabajan en la rehabilitación del trastorno de juego señalan que 1 de cada 3 personas aproximadamente son mujeres. No obstante, parece que existen ciertas características diferenciales en la manifestación del trastorno de juego en función del sexo y el género. Sin embargo, hasta la fecha, existen escasas investigaciones que hayan estudiado específicamente este tema.

Para profundizar en la problemática del juego en la mujer, se ha realizado un estudio cualitativo con una muestra de 18 mujeres y una parte del estudio cuantitativa con una muestra de 63 mujeres. Los resultados muestran que la mujer jugadora presenta un perfil diferencial en cuanto a los motivos de juego, las consecuencias, el acompañamiento familiar y social o/y las manifestaciones psicosociales. Destacamos la necesidad de introducir una perspectiva de género tanto en la investigación como en los recursos clínicos y sociosanitarios.

PALABRAS CLAVE: Trastorno por juego de azar, Adicciones, Género, Mujer y juego

SEAS

EROTISMO Y SEXUALIDAD EN LAS REDES SOCIALES EN ADOLESCENTES

Maganto Mateo, C. y Peris Hernández, M.

Universidad del País Vasco

Las redes sociales (RS) son elementos culturales y tecnológicos, que propician una satisfacción de las necesidades personales, sociales y sexuales (Guan y Subrahmanyam, 2009; Menjívar, 2010; Román, 2009). Además, mediatizan y recrean (poses, objetos, vestimentas, fotografías, videos…) con elevado contenido erótico (Hum et al., 2011; Lenhart, et al; 2010; Menjivar, 2010). La publicación de imágenes virtuales y eróticas ha dado lugar al "sexting" y a una mayor erotización de la propia imagen corporal (Maganto, Peris, Echarte y Ugalde, en prensa). Los objetivos son: (1) investigar el uso de las RS con fines eróticosexuales; b) Describir cuáles son las emociones prevalentes en el momento de conectarse a las RS; y c) analizar las relaciones de covariación de la autoestima, imagen corporal y erotismo en las RS. Participantes: Se trabajó con 495 adolescentes del País Vasco, 52,6% chicos y 47,7% chicas de 13-18 años. Se aplicaron los siguientes instrumentos: Escala de Autoestima Corporal (EAC. Peris, Maganto, y Garaigordobil, 2016); Escala de Autoestima de Rosenber (EA. Rosenberg, 1965); Cuestionario de Imagen Virtual-sexting en las Redes Sociales (Maganto y Peris, 2018). Los resultados confirman: El uso de la WC para las conversaciones eróticas alcanza un 38,9%, mientras que mostrarse desnudos o recibir peticiones de mostrarse desnudo obtiene porcentajes de 12,6% y 23,5%. Las actividades sexuales online son: masturbación 12,4% y relaciones sexuales 19%. Los resultados sobre las emociones en las RS indican que las emociones positivas (placer, satisfacción y excitación) son superiores a las negativas (culpa, vergüenza, envidia, inquietud y asco) con diferencias en función del sexo. Se encuentra que a mayor erotización menor autoestima y más sexting. Conclusiones: La erotización en las RS es más frecuente de lo esperable, prevaleciendo las emociones positivas en el uso erótico de las RS. Estos resultados muestran las formas de conexión erótica y las diferencias entre sexos.

PALABRAS CLAVE: Perspectiva de género, Imagen corporal, Sexting, Adolescentes

SEAS

EMOCIONES Y USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN PERSONAS ADULTAS MAYORES (PAM)

Erades, N.

Universidad Miguel Hernández

Introducción: El proceso de digitalización sigue aumentando en nuestra sociedad actual y pese a que estas herramientas pueden aportar múltiples beneficios y mejorar la calidad de vida en las personas adultas mayores (PAM), no debemos olvidar los diferentes riesgos que traen asociados. El incremento de la digitalización sin un apoyo adecuado a colectivos en situaciones vulnerables, entre los que se encontrarían las PAM, puede provocar que se sientan desplazados de los diferentes avances sociales, aumentar su soledad percibida y provocar emociones que generan malestar, disminuyendo todavía más el uso de estas herramientas digitales al percibirlas de una forma negativa. Debido a la ausencia de estudios amplios y generalizables en este ámbito con esta población, consideramos necesario no sólo analizar el comportamiento de las personas mayores en relación con la digitalización sino las diferentes variables emocionales que pueden estar relacionadas con su adaptación. Objetivos: Identificar y comparar las emociones relacionadas con el uso de herramientas digitales en un grupo de PAM que hace uso de estas herramientas de forma rutinaria y otro grupo que no las ha implementado en su rutina. Método: Este estudio se ha realizado mediante una metodología cualitativa. En primer lugar se formaron dos grupos mediante una muestra de 18 alumnos de aulas universitarias para mayores de 55 años. Los grupos eran homogéneos en variables como edad, sexo y nivel de estudios pero se diferenciaban en una variable, el uso de herramientas digitales. Mientras que los 9 participantes de un grupo decidieron realizar las clases de forma online los 9 participantes pertenecientes al otro grupo refería no utilizar herramientas digitales de forma rutinaria y no continuó su aprendizaje en este formato. Se realizaron entrevistas semiestructuradas en las que se preguntaba por diferentes aspectos relacionados con el uso de herramientas digitales. Una de las cuestiones que incluía la entrevista estaba referida a las emociones del participante en relación con el proceso de digitalización. Se codificaron y analizaron las entrevistas mediante el programa Atlas.ti, con el fin de obtener un mapa de las relaciones entre las diferentes variables identificadas. Además, se realizaron nubes de palabras y tablas de comparación para la variable emoción, identificando cuáles eran las más communes y comparando los grupos. Resultados preliminares del estudio: Las emociones que se identificaron en el grupo de PAM que utilizaba las herramientas digitales se evaluaron por los participantes, en más del 60% de la submuestra como positivas, estando relacionadas con el crecimiento personal, el bienestar y la sensación de estar cumpliendo un reto. Sin embargo, en el grupo de los participantes que no utilizaban estas herramientas se evaluaron sus emociones al respecto como negativas en casi un 80%, siendo las más comunes ira, enfado e impotencia y estando relacionadas con una sensación de imposición y falta de habilidades al respecto. Conclusión: La identificación de las variables emocionales relacionadas con el uso de las herramientas digitales de los adultos mayores puede resultar fundamental para el desarrollo de intervenciones eficaces. Sería deseable no sólo ofrecerles formación en materia de digitalización, sino también proporcionarles apoyo social y emocional para favorecer su adaptación a un entorno que puede ser percibido como hostil sin las herramientas necesarias.

PALABRAS CLAVE: PAM, TIC, Emociones, Herramientas digitales

SEAS

IRA Y SALUD MENTAL EN LOS ADOLESCENTES

Maganto Mateo, C.

Universidad del País Vasco

La ira o rabia es una emoción básica que expresa resentimiento, furia o irritabilidad. Implica un estado emocional con sensaciones subjetivas de tensión y enojo. Se considera que personas con alto nivel de ira presentan comorbilidad con problemas de salud mental, Los objetivos fueron: (1) Analizar las diferencias de sexo y edad de las personas con alta y baja Ira rasgo; (2) explorar qué factores de personalidad presentan comorbilidad con personas con alto nivel de ira; y (3) qué variables son explicativas de la Ira Rasgo. Se aplicaron los instrumentos: Escala de Autoestima Corporal (EAC); Escala de autoestima de Rosenberg (RSE); Cuestionario de Felicidad (OHQ); Inventario de Depresión Estado/Rasgo (IDER); Cuestionario de Ansiedad Estado/Rasgo (STAI); Inventario de Expresión de Ira Estado/Rasgo (STAXI-2) e Inventario de Desórdenes Alimenticios (EDI-2). Participaron 714 universitarios del País Vasco, de ambos sexos, entre 13 y 18 años. Los resultados indican que apenas existen diferencias de edad, mientras que existen diferencias estadísticamente significativas en función del sexo, tanto en las variable positivas como en las variables psicopatológicas. Estas diferencias son más destacables al comparar participantes con alto y bajo nivel de Ira Rasgo. Las variables positivas no participan en la explicación de la varianza de la ira, y de las variables clínicas contribuyen en mayor medida a la explicación de la Ira Rasgo: la Impulsividad, Ansiedad rasgo, Perfeccionismo, Depresión rasgo, Bulimia, y conciencia introceptiva. Conclusiones: No funciona igualmente la ira en varones que en mujeres, Los participantes con alto índice de ira frente a los de bajo nivel de ira presentan puntuaciones inferiores y estadísticamente significativas en las variables positivas y más elevadas en las variables clínicas y/o psicopatológicas, por lo que el nivel de salud mental es inferior en adolescentes con ira.

PALABRAS CLAVE: Ira, Furia, Irratabilidad, Salud mental

SEAS

AJUSTE EMOCIONAL ADOLESCENTE Y PREADOLESCENTE Y ACTITUDES PARENTALES

Del Barrio, V., Carrasco, M.A. y Ramírez, M.I.

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) Madrid

Aunque las relaciones entre padre e hijos han sido copiosamente estudiadas, en este trabajo vamos a aportar expresamente la interacción entre el rechazo paterno y materno en relación con la instalación emocional de los hijos y las modulaciones producidas por el sexo y la edad. La muestra está compuesta por 983 niños y adolescentes entre 9 y 18 años de edad, 54% de los sujetos son mujeres. Los instrumentos de evaluación usados han sido: The Personality Adjustment Questionnaire (PAQ) and the Parental Acceptance-Rejection Questionnaire (PARQ) en su adaptación española, XXX. Los datos han sido sometidos a un análisis de regresión jerárquica cuyos resultados han permitido establecer las relaciones entre las variables estudiadas.

Los resultados muestran que el rechazo parental se asocia significativamente al estado emocional de los hijos y efectivamente esta interacción se ve modulada por el sexo y la edad. El rechazo parental es más potente en las hijas que en los hijos y en los hijos más pequeños que en los adolescentes. El rechazo materno afecta a la autoestima y adecuación de los hijos preadolescentes, pero no se aprecian efectos entre adolescentes. El rechazo paterno correlaciona positivamente con inestabilidad emocional y inadecuación el las hijas más que en los hijos. Estos resultados pueden contribuir a la mejora de programas de prevención de los estados emocionales negativos en la población juvenil.

PALABRAS CLAVE: Adolescencia, Preadolescencia, Ajuste emocional, Aceptación-Rechazo

Segura, M.C. y Sitges, E.

Universidad Miguel Hernández de Elche

El rápido envejecimiento poblacional representa una de las mayores transformaciones sociales, culturales, económicas y políticas de nuestra época, especialmente en los países desarrollados, y como consecuencia de esto, el envejecimiento de la población se ha convertido en uno de los desafíos más importantes de las sociedades modernas y constituye un fenómeno sociopolítico nuevo" (Juárez, 1997). Este hecho ha impulsado el desarrollo de la investigación gerontológica convirtiéndose el envejecimiento en objeto de estudio de numerosas investigaciones multi e interdisciplinares. Dentro de ellas, el estudio de las interacciones que tienen las personas mayores en la sociedad ha sido una cuestión importante para la valoración de su calidad de vida y su realización personal (Fong, 2006). Actualmente, podemos afirmar que la duración máxima de la vida está en torno a los 120 años (Fries y Crapo, 1981; Olshansky; Carnes y Desesquelles, 2001). El presente trabajo, incide en la importancia que ha cobrado el envejecimiento de la población en el diseño de las políticas públicas globales y en el abordaje efectivo de los retos que de este fenómeno se derivan para la sociedad del siglo XXI. Se analizan conceptos como la calidad de vida y la participación social de las personas adultas mayores, así como el desarrollo de las políticas públicas implementadas a distintos niveles, internacional y nacional, destacando su inclusión en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

PALABRAS CLAVE: Envejecimiento, Participación social, Calidad de vida, Bienestar, ODS

SEAS

PREVALENCIA DEL DUELO COMPLICADO EN VÍCTIMAS DE ATENTADOS TERRORISTAS EN ESPAÑA

García de Marina, A., Morán, N., Cobos, B., Sanz-García, A., Altungy, P. y Sanz, J.

Universidad Complutense de Madrid

Introducción: El terrorismo es uno de los problemas más graves del mundo, tanto por el número de víctimas que deja cada año como por el número de países a los que afecta. Una amplia literatura científica indica que un porcentaje importante de estas víctimas sufrirán las consecuencias psicopatológicas del terrorismo. Sin embargo, la investigación acerca de la presencia de duelo complicado entre los familiares de víctimas de atentados terroristas es muy escasa en comparación con el TEPT y los trastornos depresivos. Por otra parte, son muchos los estudios que han analizado las consecuencias psicopatológicas a corto, medio o largo plazo, habiendo un vacío científico de estudios que hayan analizado el duelo complicado a muy largo plazo. Objetivos: Este trabajo analiza las consecuencias psicológicas a muy largo plazo después de un atentado, es decir, 5, 10, 20 o más de 30 años después de los atentados. Esta falta de conocimiento será precisamente lo que se tratará de responder en esta comunicación en la que se detallarán los resultados de un estudio en el que se evaluó la sintomatología de duelo complicado, medida a partir del Inventario de Duelo Complicado, en una muestra de 241 adultos familiares de fallecidos en atentados terroristas en España, compuesta por 160 mujeres y 81 hombres, con una edad media de 53 años. Viviendo la pérdida una media de 26,75 años atrás. Resultados: La prevalencia de duelo complicado entre los familiares de fallecidos es de 44% con una edad media de 54 años, siendo mujeres el 76,4%. Conclusiones: Los resultados del estudio muestran que se trata de una sintomatología prevalente entre las víctimas del terrorismo de España pasado un largo periodo de tiempo después del atentado. Por tanto, se necesita una mayor atención a las necesidades psicológicas de las víctimas del terrorismo que han perdido un familiar.

PALABRAS CLAVE: Duelo complicado, Prevalencia, Atentado terrorista, Familiares de fallecidos en un atentado, Consecuencias psicológicas

SEAS

¿PREDICEN LAS CREENCIAS DISFUNCIONALES LA SINTOMATOLOGÍA PSICOPATOLÓGICA A LARGO PLAZO? REVISIÓN DEL MODELO COGNITIVO DE BECK EN VÍCTIMAS DEL TERRORISMO

*** **Liébana, S., **Altungy, P., **Cobos, B., **Sanz-García, A., **Navarro, A. y **García-Vera, M.P.**

Universidad Europea de Madrid **Universidad Complutense de Madrid

Las consecuencias psicopatológicas a muy largo plazo de la experiencia de vivir un ataque terrorista han sido examinadas por Gutiérrez Camacho (2016). Indica que los trastornos más frecuentes tras una media de 21,5 años después del atentado son el trastorno de estrés postraumático y el trastorno depresivo mayor, con una prevalencia de 35,8% y 22,2%, respectivamente. En este sentido, Beck propone que las actitudes disfuncionales están relacionadas con la sintomatología emocional que pueden sufrir las personas y de que dichas actitudes, en interacción con los sucesos estresantes, pueden predecir el nivel de sintomatología emocional en el futuro. Objetivos: Comprobar, mediante un diseño longitudinal, si las creencias disfuncionales depresivas y traumáticas evaluadas en un primer momento de medida (M1) predicen la presencia y gravedad de sintomatología depresiva, ansiosa y postraumática en víctimas del terrorismo en un segundo momento (M2), 26,24 meses de media después. Participantes: Se contó con una muestra de 91 víctimas directas e indirectas del terrorismo españolas, siendo el 48,4% mujeres. Método: Tanto en M1 como en M2 se administraron una batería de instrumentos que medían sintomatología depresiva (BDI-II), ansiosa (BAI-FS), postraumática (PCL-5), creencias disfuncionales depresivas (DAS-A-R) y traumáticas (EADT-R). Además, se evaluaron los eventos estresantes (SRLE) y se incluyó una variable de interacción entre dichos eventos y las creencias disfuncionales depresivas y traumáticas. Resultados: Los modelos de regresión lineal jerárquica explicaban un 58,2% de la varianza de las puntuaciones del BDI-II, 51,7% de la varianza de las puntuaciones del BAI-FS y un 51,6% de la varianza de las puntuaciones de la PCL-5 de manera longitudinal. Conclusiones: Las creencias disfuncionales traumáticas predicen la sintomatología depresiva, ansiosa y postraumática a largo plazo, además, en interacción con los eventos estresantes recientes, solo predicen de manera directa la sintomatología postraumática, resultados consistentes con la teoría cognitiva de Beck (1976).

PALABRAS CLAVE: Trauma, Atentado terrorista, Trastorno de estrés postraumático, Trastorno depresivo mayor, Creencias disfuncionales, Longitudinal

SEAS

DIFUNDIENDO SALUD MENTAL: ¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE MEDIR EL ESTIGMA EN ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL?

Fausor de Castro, R., Marcos, M., Muñoz, A., Gutiérrez, S., García de Marina, A., Gesteira, C., Sánchez, J.M., Navarro, A. y Jiménez, A.

Universidad Complutense de Madrid

Introducción: La prevención del estigma en salud mental desde los medios audiovisuales resulta necesaria para mejorar la inclusión mejorar el acceso a los tratamientos psicológicos de las personas con trastornos psicológicos (Brijnatg et al., 2016; Corrigan et al., 2014; Silver, 2006). Objetivos: analizar el estigma de los estudiantes de comunicación que en el futuro trabajarán en la ficción audiovisual. Método: Se realizó un estudio con 70 estudiantes de 3º del grado de Comunicación Audiovisual de la Facultad de Ciencias de la información (UCM) a los que se les aplicaron medidas para detectar el estigma internalizado, las conductas estigmatizantes y su grado de conocimiento sobre el estigma en los trastornos mentales. El rango de edad de los participantes fue de entre 21-23 años y el 65,7% eran mujeres. Resultados: El 48,6% de los participantes refería tener o haber tenido problemas en salud mental, el 81,4% tenían o habían tenido amigos con problemas en salud mental y entre el 45-50% estudiaban/trabajaban o convivían con personas con problemas en salud mental. Los participantes que no convivían con personas con trastornos mentales mostraron significativamente más estigma implícito hacia la depresión y la ansiedad que las que sí convivían y a nivel porcentual cabe destacar que entre el 43-63% de los participantes sentían pena por las personas con ansiedad y depresión respectivamente. Frente a las personas que no sabían si trabajan/estudiaban con personas con problemas en salud mental las que sí lo sabían percibían significativamente menos conocimientos sobre el estigma en salud mental y las personas que reconocían tener un problema en salud mental presentaban más estigma conductual que las que no sabían si tenían este tipo de problemas. Conclusiones: estos resultados ponen de manifiesto la necesidad de trabajar en aspectos concretos del estigma en estudiantes de comunicación audiovisual.

PALABRAS CLAVE: Estigma, Estudiantes de comunicación, Salud mental, Mitos, Creencias salud mental

SEAS

ESTIGMA Y MITOS SOBRE LOS TRASTORNOS MENTALES: DIFERENCIAS INDIVIDUALES Y CULTURALES

Altungy, P., Sánchez, J.M., Liebana, S., Morán, N., Jiménez, A. y García de Marina, A.

Universidad Complutense de Madrid

Las personas que padecen algún tipo de trastorno emocional y/o psicológico, en muchas ocasiones, sufren experiencias de discriminación que llevan a la experiencia de estigma y auto-estigma (Gray, 2002). A nivel social, el estigma es causado por la creencia de que las personas que tienen alguna patología psicológica les hace ser menos válidos, causando un desplazamiento social (Mak et al., 2007), problemas a nivel socio-laboral, así como un incremento del malestar subjetivo percibido por estas personas (Brouwers, 2020; Sickel et al., 2014). En cuanto al auto-estigma, este se ha definido como la interiorización de estas creencias sobre la menor auto-valía asociada a la vivencia de problemas de salud mental, habiéndose demostrado que este tiene también importantes efectos negativos en la autoestima y autoeficacia percibida, empeorando el estado psicológico de manera significativa (Drapalski et al., 2013; Mills et al., 2020). En la presente comunicación oral abordaremos cuáles son los principales mitos y creencias erróneas que, de manera generalizada, existen a día de hoy en torno a la salud mental y a las personas que padecen algún tipo de problema psicológico. Analizaremos además la posible existencia de mitos transculturales y hablaremos de aquellos que parecen ser más característicos de determinados entornos culturales. Se hablará también de cuáles son algunas de las más importantes variables personales, sociales y psicológicas de riesgo para el desarrollo y mantenimiento del auto-estigma en personas con algún diagnóstico psicopatológico (Muñoz et al., 2011). Además, se reflexionará sobre intervenciones efectivas para reducir el estigma (Lucksted et al., 2011; Morgan et al., 2018) y autoestigma (Mills et al., 2020).

PALABRAS CLAVE: Estigma, Auto-estigma, Salud Mental, Mitos, Transcultural, Intervención

SEAS

DIFERENCIAS DE SEXO EN LA DEPENDENCIA EMOCIONAL

***Etxaburu, N., *Estévez, A., **Riquelme, C., **García, S., ***Barrenetxea, A. y ****Flores, T.**

****Universidad de Deusto **Centro Educativo los Olivos ***Colegio Irlandesas de Leioa ****Ikasbidea Ikastola IPI***

Diversos estudios demuestran que la dependencia emocional es un problema relevante por sus consecuencias en todos los ámbitos de la vida. Existe una tendencia social que relaciona la dependencia emocional a las mujeres. No obstante, varias investigaciones encuentran resultados contradictorios a estas creencias. Por lo tanto, el objetivo del presente estudio es analizar las diferencias de sexo en la dependencia emocional en una muestra de adolescentes de entre 14 y 18 años residentes en España. Para ello, además de los datos sociodemográficos, se ha recogido información cuantitativa a través de distintos cuestionarios para la dependencia emocional y otras variables psicológicas. Los resultados obtenidos ofrecen una visión más realista y menos sesgada de la situación actual de la dependencia emocional en los adolescentes españoles. Esta información podrá ser de utilidad para tratar y prevenir esta problemática.

PALABRAS CLAVE: Dependencia emocional, Sexo, Género, Pareja, Amistad

SEAS

¿CÓMO SE PUEDE PROMOVER LA SATISFACCIÓN VITAL DURANTE LA ADOLESCENCIA? LOS BENEFICIOS DE APRECIAR LAS EXPERIENCIAS POSITIVAS

***Chamizo-Nieto, M.T., **Matos, M.G. y *Rey, L.**

****Universidad de Málaga **Universidade de Lisboa***

Introducción: numerosos factores y la forma en que se afrontan las situaciones diarias ejercen una influencia sobre los niveles de satisfacción de las personas. La adolescencia es una etapa de numerosos cambios en varias áreas vitales. Por ello, los recursos y las estrategias que utilicen los adolescentes para gestionar estos cambios influyen en sus niveles de satisfacción. La literatura científica ha mostrado que la gratitud es uno de los recursos que promueve el bienestar y la satisfacción. Sin embargo, es necesaria mayor investigación, puesto que existen pocos estudios que hayan analizado de qué manera la gratitud puede promover la satisfacción vital durante la adolescencia. Objetivos: se propuso analizar dos posibles mediadores (i.e., afecto positivo y estrategias cognitivas adaptativas) en la relación entre la gratitud y la satisfacción vital a lo largo del tiempo. Participantes: una muestra inicial de 1.224 estudiantes de educación secundaria, entre 12 y 18 años, de Andalucía (España) participó en esta investigación. Método: los participantes completaron las versiones españolas de instrumentos que medían, en un tiempo 1, la gratitud y, en un tiempo 2, el afecto positivo, las estrategias adaptativas de afrontamiento cognitivo y la satisfacción vital. Resultados: el desarrollo de la gratitud predijo niveles mayores de satisfacción vital a lo largo del tiempo (cuatro meses después). Además, se encontró que tanto el afecto positivo como las estrategias de afrontamiento cognitivo mediaron la relación entre la gratitud y la satisfacción vital. Conclusiones: estos hallazgos muestran los potenciales beneficios de desarrollar la gratitud durante la adolescencia. No solo porque esta puede potenciar y promover el afecto positivo y la satisfacción vital, sino porque, también, puede favorecer la utilización de estrategias de afrontamiento más adaptativas para manejar las experiencias diarias y vitales.

PALABRAS CLAVE: Gratitud, Satisfacción vital, Afecto positivo, Afrontamiento cognitivo, Adolescencia.

SEAS

EL ROL DE LAS ESTRATEGIAS DE REGULACIÓN EMOCIONAL SOBRE EL IMPACTO DE LA PÉRDIDA DEL TRABAJO EN LA DEPRESIÓN

Guaita-Mateo, C., Rico-Posada, P., Carpallo-González, M. y Muñoz-Navarro, R.

Universitat de Valencia

Los cambios en el estilo de vida a causa de la pandemia del coronavirus 19 han supuesto un impacto sobre la salud mental de las personas, incrementando los síntomas de ansiedad y depresión de manera generalizada. Hay estudios que sugieren que las estrategias cognitivas de regulación emocional (ECRE) pueden estar implicadas en la aparición y mantenimiento de determinados trastornos emocionales. El objetivo de esta investigación fue evaluar, por un lado, el efecto que puede tener sobre los síntomas de depresión, sentirse preocupado por perder el trabajo o el hecho de haberlo perdido; y, por otro lado, comprobar si el efecto era mediado por el empleo de estrategias cognitivas de regulación emocional automáticas y/o elaborativas. La muestra fue de un total de 1753 adultos de la población española, la cual se obtuvo a través de una encuesta en línea que estuvo disponible durante el período de confinamiento. Los resultados mostraron que la preocupación por perder el trabajo sí tenía un efecto directo sobre los síntomas de depresión, pero no la pérdida del trabajo. También se comprobó, que el uso de estrategias cognitivas de regulación emocional automáticas correlacionaba de manera positiva con la depresión, y el uso de estrategias cognitivas de regulación emocional elaborativas se asociaba con una menor sintomatología depresiva.

PALABRAS CLAVE: Depresión, Regulación emocional, Pérdida del trabajo, COVID-19

SEAS

PADRES AUTORITARIOS-PERMISIVOS ANTE LAS REDES SOCIALES

Peris Hernández, M. y Maganto Mateo, C.

Universidad del País Vasco

Las redes sociales no tienen en sí mismas una connotación positiva o negativa, sino que depende del uso que se haga de ellas. Los adolescentes desarrollan su identidad social a través de las mismas, por lo que es importante que el uso sea adecuado e inteligente. En este estudio se analizan los estilos parentales en relación a la percepción de felicidad y bienestar, así como la incidencia de los estilos parentales en relación al riesgo de adicción y a los riesgos eróticos. Objetivo: El objetivo general es analizar la influencia del estilo educativo parental en el uso que los adolescentes hacen de las redes sociales. Método: Se trata de un estudio descriptivo, correlacional y de corte transversal. Participantes: 37 alumnos de 2°, 3° y 4° de la ESO en proporción similar de varones y mujeres. Instrumentos: Cuestionario de la felicidad, Escala de Bienestar Psicológico, Escala de Identificación de Prácticas Educativas Familiares, Escala de Riesgo de Adicción-adolescente a las redes sociales, Escala de Sexting y Escala de Sextorsión. Procedimiento: El estudio fue realizado bajo consentimiento informado del centro, con autorización expresa de los padres y siguiendo la no. Resultados: Se ha hallado una relación significativa entre los rasgos frikis y una menor percepción de felicidad, fomentada por un estilo de apego autoritario por parte del padre, el cual también repercute en una mayor tendencia a la adicción a las redes sociales en general. Además, se ha constatado una correlación significativa entre el estilo permisivo de la madre y el acoso erótico, la coerción y la sextorsión en general. Conclusiones: La familia es un factor de protección en el uso de los RSI en adolescentes, como ya han demostrado previamente otros autores. Ni ser un padre autoritario, ni una madre permisiva favorece el uso inteligente

PALABRAS CLAVE: Padres autoritarios, Padres permisivos, Redes sociales, Adolescentes

SEAS

LA ILUSIÓN DE LA FELICIDAD: LOS ESPEJOS FEMENINOS Y ¡LLAME YA!

Blanca, D.

Lazos en juego

A partir de un fragmento de la novela Los besos en el pan, de Almudena Grandes, me propongo reflexionar acerca de la insatisfacción y sensación de vacío en muchas mujeres, y las compras compulsivas como "solución", como quitapenas que responde al empuje epocal de comprar para ser felices. El texto interpela a pensar el riesgoso interjuego entre el ¡llame ya! y una conducta compulsiva como el comprar. La infelicidad depositada en el afuera, y la importancia de cuestionar los propios espejos ¿de dónde vienen?

PALABRAS CLAVE: Mujer, Llame ya!, Compras compulsivas, Consumo, Adicción comportamental

SEAS

FACTORES DEL MODELO METACOGNITIVO DE WELLS Y SÍNTOMAS DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO EN POBLACIÓN GENERAL

Sánchez, J.M., Fausor de Castro, R., Morán, N., Sanz-García, A., Altungy, P. y Sanz, J.

Universidad Complutense de Madrid

Introducción: El modelo metacognitivo de Wells para el trastorno por estrés postraumático (TEPT) (Wells, 2009) propone que su desarrollo depende de la disfuncionalidad de las creencias metacognitivas (creencias sobre los propios pensamientos), del estilo de pensamiento (rumiativo, preocupadizo y focalizado a amenazas) y de las estrategias de afrontamiento empleadas. Además, asume que estos dos últimos componentes conforman el Síndrome Cognitivo Atencional (SCA), el cual mediaría la relación entre las creencias metacognitivas y los síntomas del TEPT. Numerosos estudios apoyan empíricamente los supuestos del modelo (Brown et al., 2022), pero no han abordado con detalle todos los componentes, por lo que la evidencia suele ser parcial. Objetivos: Este trabajo pretende completar esta laguna examinando las relaciones entre las creencias metacognitivas, el SCA y los síntomas del TEPT. Participantes: 257 personas de la población general expuesta a acontecimientos traumáticos. Método: Se administró un inventario de experiencias traumáticas, el Cuestionario de Metacogniciones-30 (Wells y Cartwright-Hatton, 2004), la Escala de Respuestas Rumiativas (Treynor et al., 2003), el PSWQ (Meyer et al., 1990), la Escala de Autoabsorción (McKenzie y Hoyle, 2008), el Cuestionario de Control de Pensamientos (Wells y Davies, 1994) y la Lista de Verificación del TEPT (PCL-5; Weathers et al., 2013). Se calcularon correlaciones de Pearson, análisis de regresión múltiple y análisis de regresión secuenciales con remuestreos bootstrap. Resultados: Excepto la ausencia de correlaciones de algunas formas de estrategias de afrontamiento con los síntomas del TEPT, hubo predicciones significativas de las creencias metacognitivas y de los componentes del SCA sobre los síntomas del TEPT y se mostró que la relación entre las creencias metacognitivas y los síntomas de TEPT estaba mediada por el SCA. Conclusiones: En general, los resultados sugieren un apoyo al modelo metacognitivo de Wells para el TEPT. Se debatirán las implicaciones clínicas de estos hallazgos y líneas futuras de investigación.

PALABRAS CLAVE: Creencias metacognitivas, Estilos de pensamiento, Estrategias de afrontamiento, Síndrome cognitivo atencional, Modelo metacognitivo de Wells, TEP

SEAS

PROGRAMAS PREVENTIVOS PARA EL MANEJO EMOCIONAL EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

Eguren Fernández, B., Rivera Martos, C., Manuel Lagar J., Fernández-Arias, I., Larroy García, C.

Clínica Universitaria de Psicología de la UCM

Se ha relacionado la aparición de diferentes problemas psicológicos con dificultades en el proceso de la regulación emocional. (Hervás, 2011). Diversas intervenciones centradas en la regulación emocional han demostrado su eficacia en la mejora de sintomatología depresiva y ansiosa (Berking, 2010; Hervás, 2012; Mennin y Fresco, 2009).

En la Clínica Universitaria de Psicología se elaboró un taller de entrenamiento en habilidades de gestión emocional, fundamentado en el modelo de regulación emocional basado en el procesamiento emocional (Hervás, 2011). El objetivo del estudio es evaluar la eficacia de un taller de entrenamiento en habilidades de gestión emocional destinado a estudiantes y al personal PDI/PAS de la Universidad Complutense de Madrid, que se ha llevado a cabo con una frecuencia anual desde 2017 hasta 2022 (salvo 2020/2021 por Covid). El taller fue impartido por los psicólogos residentes de la Clínica Universitaria de Psicología más estudiantes del Máster General Sanitario de la Universidad Complutense de Madrid. Se realizó el taller en 4 sesiones de hora y media en las que se trabajaron: la importancia de las emociones, la explicación del modelo de procesamiento emocional, estrategias de modulación emocional, y dinámicas que promueven la aceptación y tolerancia de las emociones. En los resultados se evaluaron las medidas de bienestar psicológico a través de medidas pre-post y la satisfacción de los participantes con el taller. Los resultados muestran unas mejoras estadísticamente significativas en la psicopatología general, en estado de ánimo y ansiedad. Así como una mejora en el propio proceso de regulación emocional de los participantes.

PALABRAS CLAVE: Programas preventivos, Manejo emocional, Ámbito universitario

SEAS

DISTORSIONES COGNITIVAS AUTO-SIRVIENTES, COMPETENCIAS EMOCIONALES Y VIOLENCIA FILIO-PARENTAL EN ADOLESCENTES ESPAÑOLES

Velert-Jiménez,S., Serrano-Pastor,L., Cardona-Isaza, A. y Montoya-Castilla, I.

Universitat de València

La violencia filio-parental implica conductas repetidas de agresión física, psicológica y/o emocional hacia los padres para obtener beneficios, ejerciendo poder sobre ellos. Este tipo de violencia en los adolescentes pone en riesgo la seguridad familiar e incrementa el riesgo de realizar conductas de abuso y delincuencia en otros contextos. El principal objetivo del presente estudio fue examinar la relación entre la violencia filio-parental (Escala de violencia intra-familiar), las competencias emocionales (ESCQ-21) y las distorsiones cognitivas auto-sirvientes (HIT-Q) en una muestra de 215 adolescentes españoles entre 14 y 19 años. Participaron 125 jóvenes de institutos (48% chicas y 52% chicos) y 90 jóvenes de un centro de atención especializado en violencia filio-parental (43.7% chicas y 56.3% chicos). Se realizaron análisis descriptivos, pruebas t, correlaciones y análisis de regresión lineal. Los jóvenes de centros presentaron mayores manifestaciones de violencia filio-parental, además de relaciones positivas entre la violencia filio-parental emocional y la percepción emocional. En el grupo de jóvenes de centros, la violencia filio-parental también se relacionó positivamente con distorsiones cognitivas auto-sirvientes. En el análisis de regresión lineal los sesgos Asumir lo peor y Minimización predijeron la violencia filio-parental física para el grupo de los centros. A su vez, el sesgo Culpar a otros predijo la violencia filio-parental psicológica y emocional en este mismo grupo. Se evidencia la necesidad de incrementar las investigaciones sobre violencia filio-parental y su relación con las variables estudiadas, destacando la importancia de intervenciones que aborden el uso de estrategias de regulación emocional funcionales en los distintos grupos de adolescentes.

PALABRAS CLAVE: Violencia filio-parental, Adolescencia, Distorsiones cognitivas auto-sirvientes, Competencias emocionales

SEAS

DESARROLLO INICIAL DE UNA MEDIDA ABREVIADA DE INTOLERANCIA A LA INCERTIDUMBRE: IUS-5

***Antuña Camblor, C. y **Dios Rodríguez, G.**

****Universidad de Oviedo **Universidad Camilo José Cela***

La intolerancia a la incertidumbre se define como la incapacidad disposicional de un individuo para soportar la respuesta aversiva provocada por la ausencia percibida de información destacada, clave o suficiente, y sostenida por la percepción asociada de incertidumbre. Los estudios han encontrado que es una variable que está relacionada con la aparición y el desarrollo de varios tipos de psicopatología y que, por lo tanto, puede ser considerada transdiagnóstica. Uno de los test más usados para medir tal variable es la escala de intolerancia a la incertidumbre (IUS). Aunque la versión original cuenta con 27 ítems, en escala Likert, la necesidad de una mayor parsimonia durante el proceso evaluativo ha instado a los autores a reducir la escala. El objetivo fue realizar un estudio piloto de estructura factorial de la escala IUS-5.

Para ello, la muestra estaba formada por 166 personas de las cuales el 66.9% fueron mujeres. El rango de edad osciló entre los 18 y 56 años. Para obtener la validez de constructo de la escala se realizó un análisis factorial exploratorio, con el programa JASP, para extraer los factores según el algoritmo DWLS, según el cual se eliminan las cargas factoriales menores a .40 maximizando las soluciones que favorezcan la validez convergente y discriminante.

Tras analizar los resultados, se extraen dos factores que han permitido explicar el 65.53% de la varianza. El análisis en paralelo, basado en el análisis factorial, también nos sugiere mantener los dos factores, siendo el KMO .796. Si bien los datos refieren que es posible reducir la escala a 5 ítems y, a pesar de que un estudio previo afirma tener tres dimensiones (deseo de previsibilidad, parálisis de incertidumbre y aversión a la incertidumbre), nuestros resultados indican que la parálisis de incertidumbre y la aversión a la incertidumbre formarían parte del mismo factor.

PALABRAS CLAVE: Intolerancia a la incertidumbre, Transdiagnóstico, Análisis factorial

SEAS

TRATAMIENTO DEL ESTRÉS DEL CUIDADOR EN EL ABORDAJE DEL TRASTORNO LÍMITE DE PERSONALIDAD: UN CASO CLÍNICO.

***Such de Lorenzo-Cáceres, M., * **Carro de Francisco, C., * **Sanz Blasco, R. y *Yagüe Milán, M.**

**** Cuarzo, Psicología Científica **Universidad Complutense de Madrid***

El trastorno límite de la personalidad (TLP) se caracteriza, fundamentalmente, por una acusada inestabilidad en las relaciones interpersonales, en la identidad y en la afectividad y el comportamiento (APA, 2013), siendo paradigmáticas las dificultades de regulación emocional que se observan en los pacientes con este diagnóstico. Se trata de un cuadro, además, que suele presentarse comórbido o subyacente a otros problemas de salud mental, como los trastornos del estado de ánimo y de ansiedad, el abuso de sustancias y los trastornos de la alimentación (Shah y Zanarini, 2018). La sintomatología que acompaña al TLP provoca un indudable malestar no sólo a quien lo sufre, sino que, en numerosas ocasiones, también afecta a los convivientes y allegados del paciente, que suelen acusar niveles elevados de estrés y afecto negativo (Frías, 2020).

El caso que se presenta a continuación describe la intervención en un varón de 26 años con una hermana menor con rasgos límites de la personalidad y diagnosticada de bulimia nerviosa. El paciente acude a consulta con sintomatología compatible con un cuadro de ansiedad generalizada, afectación moderada del estado de ánimo y crisis de pánico esporádicas, confirmándose unos niveles de estrés elevados fruto de la implicación en el cuidado de su hermana.

Se realiza con el paciente un abordaje terapéutico de corte cognitivo-conductual al que se incorporan, además, elementos de terapia familiar. Se exponen las particularidades del tratamiento, las dificultades halladas en su aplicación y los principales resultados de la evolución clínica.

PALABRAS CLAVE: Trastorno límite de personalidad, Cuidador, Estrés, Bulimia nerviosa, Terapia familiar, Caso clínico

SEAS

SÍNTOMAS EMOCIONALES, INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SUICIDIO: LA IMPORTANCIA DE TENER EN CUENTA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN PREVENCIÓN

Serrano-Pastor, L., García-Ubiedo, L., Velert-Jiménez, S. y Schoeps, K.

Universitat de València

El suicidio en adolescentes es un problema socio sanitario que ha ido en aumento en los últimos años. Los roles y estereotipos de género tienen un papel importante en la construcción de nuestra identidad y los mecanismos psicológicos subyacentes. La literatura existente hace hincapié en el impacto que puede tener el género en el desarrollo de la conducta suicida y las variables relacionadas para llevar a cabo una prevención más eficaz. El objetivo del estudio fue analizar el impacto del género en la conducta suicida en adolescentes, así como explorar factores de riesgo y protección. Participaron 535 adolescentes españoles (55,3% chicas) entre los 12 y 16 años (M=13,53; DT=1.19). Se evaluó la conducta suicida (SENTIA), la inteligencia emocional (TMMS-24) y los síntomas de depresión, ansiedad y estrés (DASS-21). Se realizaron análisis descriptivos, correlaciones bivariadas y comparaciones de medias. Los resultados mostraron diferencias estadísticamente significativas en la conducta suicida entre chicos y chicas (t (529,97)= 4.38, p< .001, d= 1.26). Concretamente, las chicas puntuaron más alto en las subescalas de ideación, planificación y comunicación, mientras que no existieron diferencias en la subescala acto. En cuanto a las relaciones entre las variables, tanto en chicos como en chicas, aquellas personas que tenían más riesgo de suicidio puntuaron más bajo en claridad y regulación emocional, y más alto en depresión, ansiedad y estrés. Estos hallazgos evidencian la importancia de tener en cuenta elementos comunes y diferenciales desde la perspectiva de género para elaborar programas de prevención más sensibles y personalizados ante el suicidio.

PALABRAS CLAVE: Suicidio, Inteligencia emocional, Depresión, Ansiedad, Estrés, Adolescentes

SEAS

ESQUEMAS DISFUNCIONALES E IMPACTO PSICOSOCIAL DEL COVID EN PERSONAS CON TRASTORNO DE JUEGO

López, M., Estévez Gutiérrez, A.I., Momeñe López, J., Macía, L. y Jauregui Bilbao, P.

Universidad de Deusto

La pandemia del coronavirus (COVID), iniciada en 2020, y las normativas y regulaciones sociopolíticas en torno a la misma han sido factores que han determinado la salud mental de muchas personas. Este estudio se centra en la población con trastorno del juego y el impacto psicosocial del COVID; así como se centra en ahondar cómo los esquemas disfuncionales pueden influir en el citado impacto del COVID. Los esquemas disfuncionales se definen como patrones internalizados estables adquiridos a través de experiencias afectivas negativas con figuras representativas en la infancia. La muestra está compuesta por 160 participantes cuya media de edad era de 35,46 años (DE = 15,26). 80 eran participantes clínicos con diagnóstico de adicción al juego; y los otros 80 eran participantes no clínicos sin problemas de juego. Los resultados reflejan que la muestra clínica tuvo mayores puntuaciones en esquemas disfuncionales. Sin embargo la muestra no clínica presentó un mayor impacto psicosocial, especialmente en la vida social y calidad de vida. Asimismo, gran parte los esquemas disfuncionales como son el abandono, la desconfianza/abuso, la privación emociona, autosacrificio y la dependencia correlacionaron con el impacto global del COVID. El sexo moderó significativamente el efecto del apego y el impacto del COVID. Finalmente, en cuestión al género, los hombres reportan más niveles de aislamiento social, mientras que las mujeres presentan mayor impacto emocional y carga de trabajo en las tareas de cuidado.

PALABRAS CLAVE: Esquemas, Pandemia, Juego, Impacto psicosocial, COVID.

SEAS

INFLUENCIA DEL APEGO EN EL DESARROLLO Y MANTENIMIENTO DEL TRASTORNO LÍMITE DE PERSONALIDAD

***Yagüe Milán, M., *Such de Lorenzo-Cáceres, M., * **Carro de Francisco, C., *Bravo Hervías, B. y * **Sanz Blasco, R.**

****Cuarzo Psicología Científica **Universidad Complutense de Madrid***

El trastorno Límite de la Personalidad (TLP) se caracteriza principalmente por un patrón dominante de inestabilidad en los estados emocionales, las relaciones interpersonales y también en relación con su imagen e identidad, así como por la presencia de conductas de carácter impulsivo (APA, 2013).

Por otro lado, sabemos que los vínculos afectivos, especialmente los primarios, que establecemos desde el momento en el que nacemos, van configurando, según vamos creciendo, nuestro sistema de apego, personalidad y capacidad para regular nuestras emociones (Sanz, 2018). Sin embargo, parece que hacen falta una serie de condiciones para que esos vínculos permitan facilitar exitosamente un óptimo desarrollo que suponga nuestra adaptación al medio social (Bowlby, 1969). La relación entre el desarrollo del sistema de apego y los trastornos de personalidad ha sido estudiada desde finales del siglo XX, encontrándose algunos hallazgos relevantes como la relación entre ciertos estilos de apego y la presencia de algunos trastornos de la personalidad y, más en concreto, la del TLP (Natali et al., 2018). Cabe pensar que, si el TLP se trata principalmente de un trastorno relacionado con el déficit en la regulación emocional, las influencias que hayan tenido que ver con el desarrollo de dicha habilidad en la infancia, podrán ser relevantes para el planteamiento y abordaje terapéutico de estos casos. Se presenta un trabajo de revisión teórica sistemática con el objetivo fundamental de explorar la relación que pueden tener los estilos de apego en el desarrollo y/o mantenimiento del TLP. La búsqueda para dicha revisión se ha llevado a cabo en las bases de datos Pubmed de la National Library of Medicine (NLM), ScienceDirect y PsycInfo. Se presentan las conclusiones del trabajo, así como las principales implicaciones a nivel clínico.

PALABRAS CLAVE: Apego, Trastorno Límite de la Personalidad, Regulación Emocional, Revisión teórica sistemática.

SEAS

DEMANDAS Y RECURSOS IMPLICADOS EN EL DESARROLLO DE AGOTAMIENTO EMOCIONAL EN SANITARIOS Y SANITARIAS DURANTE LA SEGUNDA OLA DE COVID-19 EN ESPAÑA

***Hernández Hurtado, M., *Torío Marrón, L., * **Moreno Jiménez, J.E., *Blanco Donoso, L.M. y *Garrosa Hernández, E.**

Universidad Autónoma de Madrid; **Universidad Francisco de Vitoria

Debido a la pandemia del COVID-19, nuestra salud física y psicológica se ha visto amenazada1 , especialmente en profesionales sanitarios/as, que afrontan unas demandas laborales y personales sin precedentes2. El propósito del trabajo es explorar cómo se han relacionado las demandas y recursos laborales y personales de sanitarios/as con el desarrollo de agotamiento emocional durante la segunda ola de la pandemia en España, utilizando el modelo de demandas y recursos de Bakker y Demerouti3. Se trata de un estudio transversal descriptivo y correlacional que evalúa a 172 sanitarios/as de hospitales y residencias españolas. Respondieron a un cuestionario sobre datos sociodemográficos, demandas derivadas del trabajo (miedo al contagio, carga de trabajo, contacto con la muerte y el sufrimiento), falta de recursos laborales, recursos personales (challenge y crecimiento postraumático) y agotamiento emocional. Los resultados muestran un nivel elevado de demandas laborales y challenge, moderado de agotamiento emocional, y moderado-alto de falta de recursos laborales y crecimiento postraumático. Se encontró que el miedo al contagio predice positivamente el agotamiento emocional, mientras que la dimensión "relaciones con otros" del crecimiento postraumático lo predice negativamente. Es decir, parece que la cercanía con los demás y las relaciones significativas en el trabajo podrían reducir la carga emocional individual derivada de éste4. La conclusión que puede extraerse es que la pandemia ha multiplicado las demandas de los/as sanitarios/as y ha limitado unos recursos que, de por sí, eran bajos. Esta situación repercute directamente sobre la salud de estas personas, por lo que es esencial invertir los niveles de ambos factores, con el objetivo de contribuir a su bienestar dentro y fuera del trabajo. Los resultados expuestos son congruentes con estudios previos, que muestran cómo la falta de recursos se asocia con más miedo al contagio5, demandas laborales y agotamiento emocional6. Así, podría resultar conveniente incrementar los recursos de los que las y los profesionales sanitarios disponen, poniendo especial atención en los recursos de carácter social, dada la influencia que parecen tener sobre determinados riesgos psicosociales.

PALABRAS CLAVE: COVID-19, Sanitarios/as, Challenge, Crecimiento postraumático, Agotamiento emocional

SEAS

DEMANDAS Y RECURSOS IMPLICADOS EN EL DESARROLLO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO SECUNDARIO EN SANITARIOS Y SANITARIAS DURANTE LA SEGUNDA OLA DE COVID-19 EN ESPAÑA

***Hernández Hurtado, M., *Torío Marrón, L. * **Moreno Jiménez, J.E., *Blanco Donoso, L.M. y *Garrosa Hernández, E.**

Universidad Autónoma, **Universidad Francisco de Vitoria

La pandemia de COVID-19 supone una amenaza para nuestra salud física y psicológica1, especialmente en profesionales sanitarios/as, que se enfrentan diariamente a unas demandas laborales y personales sin precedentes. El objetivo de este trabajo es explorar cómo se han relacionado las demandas y recursos laborales y personales de sanitarios/as con el desarrollo de estrés traumático secundario durante la segunda ola de la pandemia en España, tomando como referencia el modelo de demandas y recursos de Bakker y Demerouti3. Se trata de un estudio transversal descriptivo y correlacional que evalúa a 172 sanitarios/as de hospitales y residencias españolas. Respondieron a un cuestionario sobre datos sociodemográficos, demandas derivadas del trabajo (miedo al contagio, carga de trabajo, contacto con la muerte y el sufrimiento), falta de recursos laborales, recursos personales (challenge y crecimiento postraumático) y estrés traumático secundario. Los resultados muestran un nivel elevado de demandas laborales y challenge, y moderado-alto de falta de recursos laborales, crecimiento postraumático y estrés traumático secundario. Además, una de las dimensiones de crecimiento postraumático (apreciación por la vida), las demandas y la falta de recursos laborales predicen positivamente estrés traumático secundario, mientras que challenge no se relaciona con esta variable. La conclusión que puede extraerse es que la salud de los/as sanitarios/as debería ser un objetivo nuclear, lo que implica plantear demandas abarcables, incrementar los recursos laborales e investigar nuevos recursos personales que puedan contribuir a su bienestar. Este análisis revela la importancia de dotar a sanitarios/as de suficientes recursos laborales (p.ej. equipos de protección personal) para reducir la prevalencia de riesgos psicosociales, ya que, tal y como muestran otros estudios, la falta de recursos incrementa el miedo al contagio, lo que se asocia con mayores demandas y agotamiento5. Asimismo, se aprecia que los recursos personales evaluados no protegen frente al estrés traumático secundario. De hecho, la apreciación por la propia vida predice positivamente esta problemática, algo que podría explicarse por el componente de "cambio de creencias" presente en ambas variables.

PALABRAS CLAVE: COVID-19, Sanitarios/as, Challenge, Crecimiento postraumático, Agotamiento emocional

SEAS

EL GÉNERO EN LA COMORBILIDAD ENTRE DEPRESIÓN Y AGRESIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Gordillo Rodríguez, R.

Universidad a distancia de Madrid -UDIMA-

Uno de los resultados más contrastados en el estudio de la agresión en niños y adolescentes es el que indica que los varones exhiben un nivel de agresión tanto física como verbal significativamente más elevado que las chicas (Tremblay & Côté, 2019) . La teoría del dimorfismo sexual en la agresión muestras a través de estudios como el Baillargeon et al. (2007) , que las diferencias en agresión directa (física y verbal) ya están presentes y dispuestas dentro del segundo año de vida y se mantienen en todas las etapas evolutivas.

Sorprendentemente, estas diferencias desaparecen entre aquellos niños y adolescentes que presentan comorbilidad en depresión y agresión. Por tanto, se da una paradoja en la que el fenómeno de la comorbilidad inhibe la naturaleza del dimorfismo sexual en la expresión de la agresión física y verbal.

El objetivo de este estudio fue comprobar si el dimorfismo sexual en agresión física y verbal se mantiene entre la última infancia y primera adolescencia. Para este estudio de tipo longitudinal se utilizó una muestra de 525 niños con una edad media de 12 años de población general española que fue medida a los 11, 12 y 13 años. Los instrumentos psicométricos utilizados fueron el CDI-S para medir la depresión y el AFV para medir la agresión. Los resultados apoyan no apoyan la teoría del dimorfismo sexual en la agresión física y verbal y, por tanto, se constata el efecto inhibidor de la comorbilidad entre depresión y agresión sobre las diferencias por sexo en agresión física y verbal desde la última infancia hasta la primera adolescencia.

PALABRAS CLAVE: Género, Depresión, Agresión, Disformismo sexual

SEAS

LAS ESTRATEGIAS DE REGULACIÓN EMOCIONAL DESADAPTATIVAS Y SU RELACIÓN CON LA ANSIEDAD GENERALIZADA Y LOS SÍNTOMAS SOMÁTICOS

Rico-Posada, P., Guaitia-Mateo, C., Carpallo-González, M. y Muñoz-Navarro, R.

Universitat de Valencia

La ansiedad es una emoción natural que se presenta durante situaciones de estrés, con una expresión tanto cognitivo-emocional, así como somática. Las estrategias cognitivas de regulación emocional pueden estar implicadas en la aparición y mantenimiento de determinados trastornos emocionales, tales como trastornos de ansiedad o trastornos somáticos, los cuáles se presentan con una alta comorbilidad. Aún se desconoce la relación que existe entre la presencia de síntomas de ansiedad y síntomas somáticos, así como cuál es la influencia específica de las estrategias de relación emocional adaptativas y desadaptativas, así como los diferentes factores de ansiedad antes mencionados. El objetivo de esta investigación fue evaluar, por un lado, el efecto directo que tienen los síntomas de ansiedad sobre los síntomas somáticos, y, por otro lado, comprobar si este efecto era mediado por el empleo de estrategias cognitivas de regulación emocional adaptativas y/o desadaptativas. Para ello se contó con una muestra total de 1753 adultos de la población española, la cual se obtuvo a través de una encuesta online que estuvo disponible durante el periodo de confinamiento de la COVID-19, el cuál fue un evento reciente de alto estrés social. Los resultados mostraron que los síntomas de ansiedad tuvieron un efecto directo significativo sobre los síntomas somáticos. También se comprobó que únicamente el uso de estrategias cognitivas de regulación emocional desadaptativas presentó un efecto indirecto entre la ansiedad y los síntomas somáticos, opuesto a lo que ocurrió con los síntomas cognitivo-emocionales. Esto tendría implicaciones claves en el tratamiento psicológico de estos trastornos.

PALABRAS CLAVE: Ansiedad, Estrés, síntomas, Somáticos, Emoción, Regulación, Cognitivo, Efecto

SEAS

PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL CUESTIONARIO DE DISTORSIONES EN LOS TRASTORNOS EMOCIONALES (CTDE)

***Cano-Vindel, A., **Muñoz Navarro, R., ***Medrano, L.A., ****Antuña-Camblor, C. y *****Carballo López, M.E.**

****Universidad Complutense de Madrid **Universidad de Valencia ***Universidad Nacional de Córdoba ****Universidad de Oviedo***

Las teorías cognitivas de la psicopatología postulan que algunos patrones cognitivos desadaptativos generan riesgos elevados para el desarrollo de elevados niveles de respuesta emocional y trastornos emocionales. Existe evidencia favorable para las distorsiones cognitivas de tipo interpretativo y atencional, así como sobre su especificidad a la hora de determinar el tipo de trastorno, pero existen pocos instrumentos de evaluación al respecto. Con este propósito se desarrolló el CDTE (Cano-Vindel, Muñoz-Navarro y Medrano, 2020; Cuestionario de Distorsiones en los Trastornos Emocionales), que contiene 4 escalas que evalúan las principales distorsiones cognitivas que subyacen en los trastornos emocionales más prevalentes: trastorno de ansiedad generalizada (TAG), trastorno de pánico (TP), trastorno por somatización (TS) y trastorno depresivo mayor (TDM). Las distorsiones cognitivas en el TAG están centradas en preocupaciones, las del TP en sensaciones, las del TS en dolores o malestar y las del TDM en pérdidas. A su vez, para cada trastorno, el CDTE incluye 4 distorsiones, dos de tipo interpretativo (gravedad de las consecuencias, exceso de importancia) y dos de tipo atencional (focalización de la atención, dedicar mucho tiempo). En un primer estudio sobre una muestra de 1.753 participantes se analizó la estructura interna mediante análisis factorial confirmatorio, obteniendo 4 factores, uno para cada trastorno emocional, compuestos todos por 4 ítems, que formulan los tipos de distorsiones cognitivas descritos. La capacidad de discriminación se estudio comparando cada trastorno emocional con el resto del grupo mediante 4 análisis de curva ROC. Se observaron niveles altos de validez discriminante para los 4 trastornos emocionales (valores de curva COR >,80). En esta comunicación se presentarán estos y otros datos que muestran la utilidad de este instrumento en la investigación, la clínica o en los servicios de prevención, así como la bondad de sus propiedades psicométricas.

PALABRAS CLAVE: Emociones, Trastornos emocionales, Vulnerabilidad, Distorsiones cognitivas

SEAS

HACIA UN NUEVO MODELO TEÓRICO DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD DESDE LA PERSPECTIVA DEL EJE MICROBIOMA-INTESTINO-CEREBRO

Férnandez-Serrano, A.B.

Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM)

Los trastornos de ansiedad (TA) siguen despertando gran interés a la comunidad científica debido a su alta prevalencia a nivel mundial. Además, el incremento de estos trastornos es frecuentemente concomitante con trastornos inflamatorios crónicos intrínsecamente relacionados con el estilo de vida de las sociedades desarrolladas. En los últimos años, ha aumentado la investigación en torno al eje intestino-cerebro y la función de la microbiota intestinal (MI) en este eje de comunicación, poniendo de manifiesto la íntima conexión que existe entre la salud mental y la física. Aunque se desconoce cómo se relaciona la MI con el cerebro, todo apunta a que interactúa con el sistema inmunitario y endocrino y la respuesta inflamatoria para mantener la homeostasis del organismo y preservar la salud física y psicológica. Por tanto, los factores estresores que influyen en la MI desde que nacemos, pueden generar a largo plazo la hiperactivación crónica de este eje, provocando un estado de agotamiento fisiológico del organismo; que modularía la señalización endocrina y comprometería la función inmunitaria, instaurando progresivamente la ansiedad clínica. Este estado desencadenaría alteraciones endocrinas y gastrointestinales, junto a patrones cognitivos disfuncionales que distorsionarían la realidad de los pacientes intensificando los síntomas de ansiedad y depresión, junto a una peor salud física. El objetivo de esta reflexión teórica es invitar a la comunidad científica a debatir y a considerar la inclusión del eje microbioma-intestino-cerebro dentro de los TA. Esta nueva aproximación teórica proviene de los estudios de doctorado fruto de las conclusiones obtenidas.

PALABRAS CLAVE: Estrés, Ansiedad, Respuesta inflamatoria, Enfermedades inflamatorias, Microbiota intestinal, Modelo teórico

SEAS

REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE LA APLICACIÓN DE L A ESCALA UWES EN LATAM: RECOMENDACIONES Y FUTUROS ESTUDIOS

***Peñalver, J., **Garay Quevedo, O. y **Correa Estupiñán, D.J.**

Universidad Internacional de Valencia. Universitat Jaume I y **Corporación Universitaria Iberoamericana

El work engagement es un estado afectivo-motivacional caracterizado por vigor, dedicación y absorción en el trabajo (Salanova, y Schaufeli, 2004), cuya capacidad para predecir la salud y el desempeño de los colaboradores, no se pone en tela de juicio. En la actualidad, el UWES (Utrecht Work Engagement Scale) es una de las escalas más utilizadas para evaluar este constructo laboral (Kulikowski, 2017). Sin embargo, pese a la popularidad de su uso, la literatura presenta algunas limitaciones a considerar: 1) Existen controversias sobre la validez factorial de la escala; 2) Las revisiones realizadas no han considerado artículos publicados en español o portugués, lo cual ha dejado a los países LATAM excluidos; 3) No se ha analizado la calidad de las validaciones realizadas. Por todo ello, el objetivo principal es revisar las artículos sobre validaciones y propiedades psicométricas del cuestionario UWES en países LATAM. A través de diferentes bases de datos (e.g. Medline, Dialnet) y palabras clase tales como validación, propiedades psicométricas y UWES, se realizó una búsqueda bibliográfica sistemática para identificar artículos sobre validaciones y propiedades psicométricas del cuestionario UWES-3, UWES-9 y UWES-17 en países LATAM. Se incluyeron y analizaron un total de 31 artículos teniendo en cuenta aspectos como análisis factorial, validez, fiabilidad y tamaño muestral, entre otros.

PALABRAS CLAVE: UWES, Work engagement, LATAM, Revisión

SEAS

LA GESTIÓN DEL TALENTO COMO PRÁCTICA ORGANIZACIONAL SALUDABLE DENTRO DEL MODELO HERO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

***Sinisterra Llorens, L., **Peñalver, J. y *Salanova, M.**

****WANT-Prevención Psicosocial y Organizaciones Saludables. Universitat Jaume I. **Universidad Internacional de Valencia. Universidad Jaume I.***

La gestión del talento en las organizaciones, entendida como la identificación, atracción retención y desarrollo de los empleados que sostienen un particular valor para la organización, ha sido estudiada durante años, sobre todo en relación a su impacto en el desempeño y la productividad, pero también en relación a la innovación, la motivación y el compromiso organizacional. La gestión del talento se vuelve más importante en los últimos años debido a situaciones como la "Gran Renuncia" y los cambios en las formas de trabajo (ej. digitalización, Industria 4.0, nuevos puestos de trabajo) que acontecerán durante la época post-pandémica. Frente al contexto VUCA en el que nos encontramos, toma relevancia la Psicología Positiva y, en concreto, la Psicología Organizacional Positiva (POP). La POP genera organizaciones positivas capaces de hacer frente a la disrupción y los cambios e incluso salir más fuertes de ellas. El modelo HERO del equipo de investigación WANT explica las organizaciones positivas y defiende que estas se componen de tres elementos: (1) Recursos y Prácticas organizacionales saludables; (2) Empleados saludables, y (3) Resultados organizacionales saludables. Teniendo en cuenta la importancia que va a tomar la gestión del talento humano en la supervivencia de las organizaciones durante los próximos años, resulta conveniente la inclusión de la gestión del talento como práctica organizacional saludable dentro del modelo HERO. Sin embargo, poca información existe en relación a la gestión del talento, el bienestar organizacional y la psicología organizacional positiva. El objetivo de este trabajo es ampliar información acerca de la gestión del talento como práctica organizacional saludable dentro del modelo HERO mediante una revisión sistemática y proponer futuras líneas de investigación desde la psicología positiva.

PALABRAS CLAVE: Gestión del talento, Psicología Organizacional Positiva, Organizaciones Saludables, Bienestar, Intervenciones psicológicas positivas

SEAS

LOS REFERENTES DE BIENESTAR EMOCIONAL EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN PRIMARIA DE CATALUÑA

*** ** ***Pino, O. y * ****Ballescà, R.**

Col.legi Oficial de la Psicologia de Catalunya **Hospital Benito Menni CASM ***Universitat de Barcelona ****Hospital Sagrat Cor Martorell

La pandemia ha suscitado un reto de gran magnitud para la atención de los trastornos mentales en la atención primaria, repercutiendo directamente en la salud mental de la población y ha puesto de manifiesto las carencias del sistema a la hora de abordar la patología más leve y los trastornos más crónicos. Los datos de los diferentes estudios nacionales e internacionales muestran que se ha producido un incremento entre el 15% y el 30% de patología relacionada con salud mental, principalmente ansiedad y depresión, además de producir una situación socioeconómica compleja que está produciendo un incremento de sufrimiento emocional y de los trastornos mentales.

Es por ello que en la Atención Primaria del Sistema Sanitario de Cataluña se ha puesto en marcha una Programa de Bienestar Emocional y Comunitario que trata de abordar la afectación de la salud mental y el bienestar emocional en todas las franjas de edad en los servicios de salud más cercanos a la comunidad. Así pues, en este último año se han incorporado en los 434 Equipos de Atención Primaria de Cataluña una nueva figura, el Referente de Bienestar Emocional y Comunitario, que trabaja directamente en la atención primaria y que debe atender la alta demanda relacionada con los problemas de malestar emocional que se produce en el nivel comunitario. A lo largo de esta comunicación plantearemos los objetivos del Programa, las competencias de esta nueva figura, así como la Cartera de Servicios y las coordinaciones que deben realizar.

PALABRAS CLAVE: Atención primaria, Bienestar emocional, Patología mental

SEAS

DIFERENCIAS EN LA DEMANDA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA ENTRE LOS PERIODOS DE PREPANDEMIA Y POSTPANDEMIA EN UN CENTRO UNIVERSITARIO DE PSICOLOGÍA

Morán Jusdado, M., Zamalloa Antón, E., Barroso Rosales, Y., Fernández-Arias, I. y Larroy García, C.

Universidad Complutense de Madrid

La aparición del COVID-19 y la situación de pandemia produjeron un cambio sanitario que también se vio reflejado en la salud mental, poniendo la psicología en auge y enfrentándola a nuevas demandas. Durante ese tiempo aumentó la demanda de atención psicológica (por ej. Inchausti et al., 2020), asociada a la situación: estados ansiosos, duelo, estrés postraumático o dificultades en la adaptación. Con la vuelta a la normalidad aparecen otro tipo de demandas relacionadas con cambios adaptativos, agorafobia, TOC, hipocondría, etc. (Brooks et al., 2020) La pandemia puede haber producido cambios en el valor que la gente le da a su salud mental, cuándo deciden ir a terapia y por qué. Por ello es pertinente valorar si los aspectos relacionados con la demanda han cambiado respecto al periodo prepandemia. Además, dado que se sabe que la pandemia no afectó por igual a todos los grupos de población, refiriendo mayor malestar jóvenes y sanitarios (Cosano, 2021; García-Iglesias et al., 2020) parece apropiado evaluar si hay diferencias según los distintos perfiles sociodemográficos.

El objetivo de este estudio es evaluar las diferencias pre y post pandemia atendiendo al perfil sociodemográfico de los consultantes y a variables relacionadas con la demanda, tales como la cantidad de demandas o los motivos de consulta. Para ello utilizamos datos extraídos de manera sistemática de la Historia Clínica Parametrizada de la Clínica Universitaria de Psicología de la UCM (CUP-UCM), de cara a explorar estas variables y observar si existen diferencias. Se discutirán los resultados en cuanto a sus implicaciones en la adaptación de los procedimientos terapéuticos y mecanismos de evaluación y detección de problemas.

PALABRAS CLAVE: Demanda, Atención psicológica, Pandemia, COVID-19, Universitario

SEAS

LA RELACIÓN TERAPÉUTICA EN EL TRATAMIENTO DEL TRASTORNO LÍMITE DE LA PERSONALIDAD: A PROPÓSITO DE UN CASO

***Yagüe Milán, M., * **Carro de Francisco, C., * **Sanz Blasco, R. y *Such de Lorenzo-Cáceres, M.**

Cuarzo Psicología Científica **Universidad Complutense de Madrid

Según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los trastornos mentales (2013), el Trastorno Límite de la Personalidad (TLP) parece ser el más frecuente de los trastornos de personalidad, con una tasa de prevalencia comprendida entre el 1.6% y 5,9% de la población. El TLP se caracteriza, entre otros síntomas, por importantes dificultades en la regulación emocional, un patrón de inestabilidad en las relaciones interpersonales, sensaciones crónicas de vacío y un miedo irracional ante el abandono, ya sea real o imaginario (APA, 2013). Por lo tanto, cabe esperar que, si dicha problemática propia del TLP entra en juego en las relaciones interpersonales, la relación terapéutica no quede exenta de ella. Entre las principales dificultades terapeúticas descritas en el tratamiento de casos con TLP se encuentran aspectos cognitivos como el pensamiento dicotómico (Beck, 1995; Mosquera, 2013), la aparición de crisis (Constanza, 2019) y otros factores muy habituales en la casuística de este trastorno como un alto índice de recaídas y abandonos (Moreira, 2020). Todas estas dificultades hacen que la relación terapéutica en el TLP sea más compleja y suponga a veces todo un desafío para el profesional. No obstante, la creación de una buena alianza terapéutica ha demostrado ser eficaz usada como una herramienta más en el tratamiento del TLP, así como para lidiar con las dificultades ya comentadas (Piper, et al. 1991; Beck, 1995; Young, et al. 2009). En el presente trabajo se expone, a modo de experiencia clínica, el caso de una paciente de 40 años con rasgos TLP, en el que el manejo de estas dificultades relacionadas con la alianza terapéutica ha jugado un papel fundamental en el adecuado desarrollo y evolución clínica de dicho caso.

PALABRAS CLAVE: Trastorno Límite de la Personalidad, Relación Terapéutica, Experiencia clínica, Caso Clínico.

SEAS

EXPERIENCIAS EN PSICOTERAPIA DE PERSONAS HETERO-CIS Y LGBT

Lasso Báez, R.A.

Universidad Complutense de Madrid

La salud mental responde a variables individuales y contextuales que se intersecciona, siendo la cultura, la orientación sexual y el género aspectos de suma relevancia. En esta ponencia se analizan las diferencias en indicadores de salud mental y experiencias de psicoterapia entre personas hetero cisgénero y LGBT en Colombia. A través de un cuestionario online se evaluaron categorías como: bienestar subjetivo, sintomatología, experiencias de psicoterapia, exposición a prácticas de conversión-afirmación, autoestima, estigma, red de apoyo, entre otras, que dan cuenta de las diferencias entre personas hetero-cis y personas LGBT. Se discuten posibles causas e implicaciones para la práctica de la psicoterapia y la salud pública.

PALABRAS CLAVE: LGBT, Psicoterapia, Terapia de conversión

SEAS

ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE LA REGULACION EMOCIONAL Y LA DEPENDENCIA AL EJERCICIO FÍSICO

***Leunda, I., *Jauregui, P., **Figueras, S., y *Lopez, M.**

Universidad de Deusto **Universitat Ramon Llull

Introducción: Hay evidencias que muestran que los sujetos que practican ejercicio físico en exceso y sin control muestran dificultades para regular las emociones, dificultades para afrontar el estrés o los estados emocionales negativos. Los últimos estudios confirman que la tasa de prevalencia en los deportes de resistencia es de 14,2 %.

Objetivo: El objetivo de este estudio fue analizar la relación entre la dependencia al ejercicio físico, la regulación emocional y el afecto negativo.

Método: La muestra fue formada por 375 deportistas de deportes de resistencia en diferentes modalidades (32% mujeres (122) y 67.5% hombres (253)) con edades comprendidas entre 19 y 72 años reclutados mediante muestreo de conveniencia. Se solicitó participación voluntaria mediante la difusión del cuestionario en redes sociales y en entidades deportivas (clubes y federaciones) que incluyen a deportistas de deportes de resistencia. Los cuestionarios fueron contestados mediante un formulario online.

Resultados: Hubo diferencias en función del perfil de dependencia al ejercicio físico (dependiente sintomático, dependiente asintomático y no dependiente). Se obtuvo que los sujetos que puntuaron como dependientes tenían puntuaciones significativamente más altas en las dificultades en la regulación emocional y en el afecto negativo.

Discusión: Estos resultados son novedosos en la dependencia al ejercicio físico, pero son similares a los encontrados en otras adicciones como por ejemplo en el juego patológico. Son resultados de interés para la comprensión y prevención de la dependencia al ejercicio físico, y la promoción de una conducta saludable en relación al ejercicio.

PALABRAS CLAVE: Ejercicio físico, Dependencia, Regulación emocional, Afecto negativo

SEAS

CULPA Y VERGÜENZA COMO FACTORES SUBYACENTES EN LAS ADICCIONES COMPORTAMENTALES

Estévez, A., Jauregui, P., Momeñe, J., Macía, L. y Etxaburu, N.

Universidad de Deusto

La inclusión en el DSM V del trastorno de juego de azar y de la adicción a losvideo-juegos en el CIE-11, han equiparado las adicciones con sustancia a lascomportamentales. La investigación muestra cómo la regulación de emociones podríaser un factor subyacente nuclear en la aparición y mantenimiento de las mismas. En este sentido, más concretamente, se profundiza en el papel de la culpa y de la vergüenza y su relación con la regulación de las emociones en el trastorno de juego de azar.

PALABRAS CLAVE: Culpa, Vergüenza, Trastorno de juego, Regulación emocional

SEAS

ANÁLISIS DIFERENCIAL POR SEXO DE LOS FACTORES PSICOLÓGICOS INTERVINIENTES DEL TRASTORNO POR JUEGO DE AZAR

***Macia, L., *Jauregui, P., *Herrero, M., **Micó, V., **Santolaria, R.,**Lamas, J., ***Iruarrizaga, I., y *Estevez, A.**

****Universidad de Deusto **FEJAR ***Universidad Complutense de Madrid***

La sintomatología psicológica disfuncional, la alexitimia, los sucesos vitales estresantes o la dependencia emocional son factores que se han asociado estrechamente con la etiopatogénesis del trastorno por juego de azar. Este estudio tuvo como objetivo, en primer lugar, examinar las diferencias entre un grupo de personas con diagnóstico de trastorno de juego y otro grupo sin riesgo de juego. En segundo lugar, estudiar la relación entre todas las variables del estudio. En último lugar, explorar las posibles diferencias en las variables subyacentes al trastorno de juego y su confluencia en función del sexo. La muestra estaba compuesta por 360 personas de población general y, 111 personas del grupo clínico. Los resultados muestran evidencia que indica que la sintomatología psicológica disfuncional, la dependencia emocional, los sucesos vitales o la alexitimia ocurren más frecuentemente en el grupo clínico que en la muestra general sin trastorno de juego.

Asimismo, los resultados del estudio muestran que los efectos de los factores de vulnerabilidad subyacentes al trastorno de juego difieren en función del sexo (mujer vs hombre). Se refuerza la necesidad de programas de intervención y prevención que consideren la influencia del sexo y el género en la manifestación de la problemática de juego.

PALABRAS CLAVE: Mujer, Juego, Alexitimia, Sucesos vitales estresantes, Dependencia emocional.

SEAS

LA RELACIÓN ENTRE LOS ESQUEMAS DISFUNCIONALES, LA REGULACIÓN Y LA DEPENDENCIA EMOCIONAL

Etxaburu, N., Momeñe, J., Herrero, M., Olave, L., Iruarrizaga, I. , y Estevez, A.

Universidad de Deusto **Universidad Complutense de Madrid

Diversos estudios demuestran que la dependencia emocional es un problema relevante por sus consecuencias en todos los ámbitos de la vida y que los esquemas cognitivos tempranos y las dificultades en la regulación emocional son uno de los factores implicados en su etiología. Por lo tanto, el objetivo de este estudio es analizar la relación entre estas variables. La muestra está formada por 700 jóvenes españoles. Los resultados mostraron cómo se relacionan estas tres variables. Este estudio proporciona información que podría ser de gran utilidad para ayudar a las personas con dependencia emocional. Este conocimiento podría aplicarse para mejorar tanto el tratamiento como la prevención de este problema.

PALABRAS CLAVE: Dependencia emocional, Esquemas disfuncionales tempranos, Regulación de emociones, Jóvenes

SEAS

ADICCIÓN AL EJERCICIO FÍSICO Y DISMORFIA MUSCULAR

***Iruarrizaga, I., *Olave, L., **Estévez, A., **Momeñe, J., ***Muñoz-Navarro, R., ****Gómez-Romero, M. J. y *Boticario, M.J.**

****Universidad Complutense de Madrid **Universidad de Deusto***
******Universidad de Valencia ****Universidad Autónoma de Barcelona***

La adicción al ejercicio físico presenta una práctica compulsiva de ejercicio así como una pérdida de control sobre el comportamiento. Tanto los problemas en el control de impulsos como el estilo de apego son características relacionadas con las patologías adictivas, aunque aún no está clara la relación del ejercicio físico con otras adicciones y el estilo de apego. Los objetivos del estudio fueron analizar la relación entre la adicción al ejercicio físico y la dismorfia muscular con la impulsividad y el estilo de apego, así como analizar la asociación entre la adicción al ejercicio y otras adicciones conductuales, como la dependencia emocional y analizar el posible papel que juega el apego infantil en la mediación de la interacción entre la dependencia emocional y la adicción al ejercicio. La muestra estuvo compuesta por 366 participantes (54,6% mujeres) de 17 a 31 años. (M = 23,53; DT = 6,48). Entre los principales resultados cabe señalar la relación entre la adicción al ejercicio y la dependencia emocional y los estilos de apego de preocupación, interferencia, permisividad y valor de la autoridad de los padres. Asimismo, destaca el papel predictivo de la dependencia emocional sobre la adicción al ejercicio, y el papel mediador de los estilos de apego en dicha interacción. La difusión de estos hallazgos en los profesionales de la salud mental y de las ciencias del deporte es necesaria para realizar una labor de prevención y de intervención con las personas con adicción al ejercicio.

PALABRAS CLAVE: Adicción al ejercicio, Dismorfia muscular, Dependencia emocional, Apego.

SEAS

EFECTO MEDIADOR DE LA RESILIENCIA Y LA FELICIDAD SUBJETIVA ENTRE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EL ÉXITO DEL EMPRENDEDOR

Diaz Pincheira, F. y Carrasco Garcés, M. E.

Universidad de Concepción

Este estudio analizó el efecto mediador de la felicidad subjetiva y la resiliencia entre la inteligencia emocional y el éxito del emprendimiento. La muestra fue de 151 pequeños empresarios registrados como clientes del Centro de Desarrollo de Negocios (CDN) de la provincia de Bio Bio, Chile. Se aplicaron tres escalas previamente validadas en el medio nacional y se realizaron modelos de regresión lineal y ecuaciones estructurales para probar las diferentes hipótesis. Los principales resultados evidencian que existe un efecto mediador parcial de la felicidad subjetiva y la resiliencia en la relación de la Inteligencia Emocional y el éxito del emprendimiento que afecta positivamente el éxito del negocio.

Concluyendo podemos señalar que la inteligencia emocional, la felicidad y la resiliencia son variables poco investigadas para explicar el éxito del emprendimiento, sobre todo en lo que se refiere al nivel de ingresos o rentabilidad y que han sido mayormente explicadas desde una mirada económica. En nuestro estudio pudimos determinar el efecto que posee la IE y dos variables mediadoras (felicidad subjetiva y resiliencia) sobre tres indicadores de éxito (años de antigüedad, autopercepción de éxito e ingresos) y creamos una senda para explicar el nivel de ingresos de los emprendedores, como el indicador de éxito más importante. En vista de esto el nivel de ingresos puede ser influenciado por dos vías diferentes, uno a través de la IE, la felicidad y la autopercepción de éxito y otro a través de la IE, la resiliencia y los años de antigüedad del negocio. Estos dos caminos son validos y toman como eje central la IE. En uno priman las emociones positivas y en el otro la resistencia asociados a la supervivencia del negocio.

PALABRAS CLAVE: Inteligencia Emocional, Felicidad, Resiliencia, Emprendedor, Éxito

SEAS

MEMORIA AUTOBIOGRÁFICA Y REGULACIÓN EMOCIONAL: EL PAPEL DEL GRADO DE RELEVANCIA PERSONAL DE LAS IMÁGENES AUTOBIOGRÁFICAS

Fernández-Pérez, D., Ros Segura, L. y Latorre Postigo, J.M.

Universidad de Castilla-La Mancha

El interés en estudiar la relación entre las emociones y procesos y características psicológicas ha llevado al desarrollo de diferentes procedimientos de inducción de emociones entre los que destaca el acceso al recuerdo autobiográfico. Este estudio analiza la eficacia de tres tipos de imágenes (imágenes estandarizadas IAPS, imágenes de localizaciones y fotografías personales) asociadas a recuerdos autobiográficos específicos positivos como método de recuperación del estado de ánimo tras la inducción de un estado de ánimo negativo. Contamos con 263 participantes (179 mujeres), divididos en un grupo de adultos jóvenes (N=139) de 18 a 28 años y un grupo de adultos mayores (N=124) de 65 años o más. Los participantes fueron asignados aleatoriamente a tres condiciones experimentales según el tipo de imagen. El estado de ánimo negativo fue inducido mediante la visualización de un clip de película.

Posteriormente se realizó la inducción del estado de ánimo positivo mediante la presentación de seis imágenes (según el grupo) asociadas a recuerdos autobiográficos específicos positivos. Los cambios en el estado de ánimo se midieron utilizando la escala de afecto positivo y negativo (PANAS) antes y después de cada inducción. Los resultados muestran que el procedimiento de inducción del estado de ánimo positivo reparó el estado de ánimo de los participantes, aumentando el afecto positivo y disminuyendo el afecto negativo. Los adultos mayores mostraron un mayor aumento en el afecto positivo, mientras que sus contrapartes más jóvenes registraron una mayor disminución en el afecto negativo. Los tres tipos de imágenes fueron igualmente efectivos para aumentar el afecto positivo. En cuanto a la reducción del afecto negativo, las fotografías personales resultaron más eficaces en el grupo de adultos jóvenes, mientras que, en el grupo de mayor edad, las imágenes IAPS fueron las más efectivas.

Los hallazgos de este estudio muestran que el uso de imágenes asociadas con recuerdos autobiográficos específicos positivos es un método eficaz de inducción del estado de ánimo.

PALABRAS CLAVE: Imágenes, Inducción emocional, Memoria autobiográfica

SEAS

INTERVENCIONES BASADAS EN REALIDAD VIRTUAL/AUMENTADA PARA PALIAR DÉFICITS DE RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES

***Lanchas López, A.P., **Fernández Sotos, P. y *Fernández Caballero, A.**

Universidad de Castilla-La Mancha **Hospital Universitario Ntra. Sra. Del Perpetuo Socorro de Albacete

Introducción: Cada día se desarrollan nuevas técnicas y herramientas para utilizarse en el ámbito clínico en pos de la mejoría y para paliar los déficits derivados de los distintos trastornos de salud mental como por ejemplo la esquizofrenia, el trastorno bipolar y la depresión mayor.

Objetivo: El objetivo final de este proyecto es desarrollar y validar un protocolo terapéutico que sirva como herramienta versátil, entretenida y móvil a los profesionales clínicos para paliar el déficit de reconocimiento de emociones y expresiones faciales en pacientes con diversos trastornos, entendiendo y conociendo en mayor profundidad cómo se desarrollan las distintas emociones básicas así como el reconocimiento en las expresiones faciales y su imitación.

Participantes: Pacientes con esquizofrenia (con menos de 5 años desde el diagnóstico), trastorno bipolar y trastorno de depresión mayor con poca medicación.

Método: Curso de 12 sesiones bisemanales. // Utilización de una serie de aplicaciones desarrolladas por el Instituto de Investigación en Informática de Albacete que utilizan: o Realidad virtual (juegos serios, reconocimiento de expresiones) o Realidad aumentada y análisis biométrico de expresiones faciales (juegos serios , imitación de expresiones faciales) o Software de entrenamiento mediante avatares. // Actividades individuales y en grupo.

Resultados esperados (hipótesis): Basándonos en los resultados obtenidos por la aplicación Avatares en la que se obtuvieron resultados superiores a otros métodos analógicos (que utilizaban fotografías) se espera que este protocolo ayude a aumentar la velocidad y la precisión a la hora de reconocer las distintas expresiones faciales así como ayudar a su imitación lo cual con llevaría una mejoría en el ámbito interpersonal, social y profesional de los participantes.

PALABRAS CLAVE: Reconocimiento de emociones, Imitación de emociones, Realidad

SEAS

VARIABLES PREDICTORAS DE BIENESTAR PSICOLÓGICO EN UNA POBLACIÓN CON PATOLOGÍA DUAL

***Rueda, B., **Estévez Gutiérrez, A. I.,*Mondragón, M., *Aristegui, E. y *Aguirre, U**

Osakidetza **Universidad de Deusto

Las investigaciones muestran la importancia de las variables psicológicas en la salud mental de las personas con problemas de adicciones El presente estudio tiene como objetivo analizar los factores asociados al bienestar psicológico y emocional en una muestra de personas con Patología dual ingresadas en el Hospital de Galdakao durante su proceso de tratamiento de las adicciones. Para ello se evalúa la regulación emocional, el tipo de apego adulto y su relación con la presencia de sintomatología ansioso-depresiva, teniendo en cuenta las variables sociodemográficas y desglosando los datos por sexo.

La muestra incluye un total de 369 personas con problemas de adicción, con gran presencia de policonsumo y patología dual. Los resultados confirman la importancia señalada en la literatura de las variables psicológicas estudiadas (apego y alexitimia) para entender el bienestar emocional de las personas con problemas de adicciones activas. Así, el apego inseguro se asocia con mayores niveles de alexitimia y mayor sintomatología ansioso depresiva. Ello implica que las dificultades para identificar las emociones y para regularlas van asociadas a menores niveles de bienestar psicológico.

Por todo ello, las intervenciones dirigidas a las personas con problemas de adicciones deben tener en cuenta la valoración del tipo de apego, así como la promoción de estrategias para la identificación, toma de conciencia, expresión y regulación emocional.

PALABRAS CLAVE: Patología dual, Género, Adicciones, Alexitimia, Apego

SEAS

ANÁLISIS DE LA USABILIDAD DE ACT-ON, UNA APLICACIÓN MÓVIL DISEÑADA PARA MEJORAR EL BIENESTAR EN PACIENTES CON CÁNCER

*** ** ***Rubio, S., ** *** ****García, F., ** *** ****Castillo-Mayén, R., ** *** ****Farhane-Medina, N.Z., ** *** ****Gutiérrez-Domingo, T. y ** *** ***** ******Tabernero, C.**

**Departamento de Didácticas Específicas, Universidad de Córdoba **Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC) ***Hospital Universitario Reina Sofía (HURS) ****Departamento de Psicología, Universidad de Córdoba *****Universidad de Salamanca ******Instituto de Neurociencias de Castilla y León (INCYL)*

Introducción: Las personas que padecen cáncer a menudo sufren trastornos psicológicos y físicos derivados de esta enfermedad crónica. Parece comprobado que la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) como una alternativa de elección para reducir la presencia de estos síntomas, como también se ha visto que el uso de aplicaciones móviles puede ayudar a mejorar el impacto de dichas intervenciones, por su accesibilidad y comodidad. Nuestro grupo ha desarrollado la primera aplicación móvil para apoyar las intervenciones basadas en ACT en pacientes con cáncer, conocida como ACT-ON y disponible en el Play Store. Objetivos: Analizar la usabilidad de ACT-ON, diseñada para complementar la terapia presencial basada en ACT en un grupo de pacientes oncológicos en tratamiento. Participantes: 39 pacientes que estaban recibiendo tratamiento para cáncer de mama, pulmón y colorrectal, en estadios I-III de La enfermedad, con acceso diario a Internet y un teléfono inteligente básico. Método:

Las sesiones de intervención se administraron durante ocho semanas, una hora por semana en grupos de 4 a 6 participantes. Tuvieron a su disposición la aplicación móvil ACT-ON a través de la cual pudieron acceder a ejercicios relacionados con la terapia: mindfulness, metáforas y ejercicios de aclaración de valores. Resultados: Solo 24 personas iniciaron la intervención y completaron la evaluación inicial, estableciéndose una tasa de adopción del 61.54%. Trece participantes completaron la intervención y la evaluación final y once abandonaron la intervención. Los datos de usabilidad de la app mostraron una puntuación de 79.81 (DT = 11.87), lo que indica una buena usabilidad según las categorías de la escala SUS. Conclusiones: El análisis de usabilidad y acceso de la aplicación ACT-ON permitió comprobar que puntúa alto en las escalas y que se presenta, de forma preliminar, como un recurso válido para apoyar las terapias de aceptación y compromiso en pacientes de cáncer.

PALABRAS CLAVE: Cáncer, Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), Mindfulness.

SEAS

TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS MENTALES EN VÍCTIMAS DEL TERRORISMO: CONOCIMIENTO POR APLICAR, PREGUNTAS POR RESPONDER E INVESTIGACIÓN POR HACER

Sanz-García, A., García de Marina, A., Jiménez, A., Fausor de Castro, R., Sánchez, J.M. y Morán, N.

Universidad Complutense de Madrid

Introducción: En 2015, García-Vera y su grupo de investigación revisaron la eficacia y utilidad clínica de los tratamientos para los trastornos mentales en víctimas adultas del terrorismo. Objetivos: El objetivo de esta comunicación es actualizar dicha revisión mediante el análisis de la literatura científica recogida en las bases de datos bibliográficas PsycINFO, PTSDpubs y MEDLINE. Resultados: Los resultados de esta actualización sugieren que la terapia cognitivo-conductual centrada en el trauma sigue siento actualmente la terapia de elección para el tratamiento del trastorno de estrés postraumático en víctimas adultas del terrorismo. Los resultados también sugieren áreas y preguntas de investigación todavía no suficientemente abordados como, por ejemplo, las siguientes: la identificación de los tratamientos eficaces para los otros trastornos mentales que pueden sufrir las víctimas del terrorismo (p. ej., trastorno depresivo mayor, trastorno de ansiedad generalizada, trastorno de pánico, trastorno de duelo prolongado, trastorno por abuso de sustancias); la utilidad de los tratamientos para las víctimas de los países no desarrollados y no occidentales, que son los que sufren en mayor medida el terrorismo; la eficacia o utilidad clínica de otros tratamientos psicológicos que se han mostrado eficaces para las víctimas de otros acontecimientos traumáticos distintos de los atentados terroristas, y la necesidad de poner en marcha programas de tratamiento que puedan llegar a todas las víctimas que presenten trastornos mentales. Conclusiones: Finalmente, los resultados se discuten en el contexto de la brecha que existe entre la investigación y la práctica clínica y de los factores que pueden ayudar a cerrar esa brecha.

PALABRAS CLAVE: Trauma, Atentado terrorista, Tratamiento psicológico, Tratamiento farmacológico, Trastorno de estrés postraumático

SEAS

LA SEXUALIDAD EN NIÑOS Y NIÑAS DE 9-12 AÑOS

Maganto Mateo, C. y Peris Hernández, Montserrat

Universidad del País Vasco

El objetivo del presente estudio es investigar desde una perspectiva evolutiva (9-12 años), la identidad sexual y los conocimientos básicos de la sexualidad en función del sexo y la edad. Se trabaja con 567 participantes de ambos sexos, 288 chicos (50.8%) con edades de 9, 10, 11 y 12 años distribuidos con similar proporción. Los instrumentos de evaluación fueron: (1) Autoinforme ad hoc para chicas y chicos de 9 a 12 años sobre identidad de sexo y género.

(C-ISEGE. Jusué y Maganto, 2010); (2) Escala Autoestima Corporal. (ESC. Maganto y Kortabarria, 2011) alfa de Cronbach .96; Listado de Adjetivos para la Evaluación del Autoconcepto. (LAEA. Garaigordobil, 2008) alfa de Cronbach .90 y .94 para chicos y chicas, respectivamente. Se respetaron los criterios de investigación y las formas éticas requeridas. Los resultados indican que no hay diferencias significativas en la atribución de la identidad, un 56,2% lo atribuye a los órganos sexuales primarios o secundarios, 7,2% al género y el 32.4% no sabe/no contesta. La satisfacción con la identidad es superior en chicos, que en chicas, siendo las razones bien biológicas o bien propias del género. En los conocimientos básicos de la sexualidad apenas hay diferencias de género, pero sí de edad respecto a la eyaculación, menstruación, vagina, pene, embarazo, y factores relacionados con la homosexualidad y las enfermedades de trasmisión sexual. Como conclusión, las diferencias de edad son superiores a las de sexo en los aspectos estudiados, la satisfacción con la identidad sexual es superior en los chicos, y los conocimientos sobre aspectos básicos de la sexualidad son relativamente semejantes.

PALABRAS CLAVE: Sexualidad, Sexo, Edad, Identidad de género

SEAS

VALIDACIÓN DEL CONTENIDO DE LOS INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN DEL RIESGO DE ADICCIÓN EN ADOLESCENTES Y JÓVENES

Sanz-García, A., García de Marina, A., Jiménez, A., Fausor de Castro, R., Sánchez, J.M. y Morán, N.

Universidad Complutense de Madrid

Introducción o antecedentes: Los/as profesionales de educación social son en muchos casos el primer recurso que tiene contacto con las personas adolescentes y jóvenes y son clave en la evaluación del riesgo de adicción. Pese a ello, las escalas disponibles están dirigidas fundamentalmente a la valoración clínica, siendo necesario el desarrollo y validación de escalas adecuadas a este contexto. Objetivos: El objetivo de esta investigación fue desarrollar y validar el contenido de tres instrumentos para la valoración del riesgo de adicción a sustancias (IVRA-Sustancias), al juego de azar (IVRA-Juego) y a las TIC (IVRA-TIC). Participantes: Las personas participantes fueron 40 personas expertas seleccionadas de manera aleatoria de entre los/as profesionales del Instituto de Adicciones. Método: Se realizó la propuesta de los tres instrumentos en base a la literatura previa y se llevó a cabo la validación de los mismos mediante el método Delphi donde se preguntó a las personas expertas sobre la adecuación, relevancia e inclusión de los criterios de los instrumentos, así como las adaptaciones de género en la valoración de los mismos. Resultados: El procedimiento Delphi concluyó en dos rondas de consulta. En la primera ronda se alcanzó acuerdo en la adecuación, relevancia e inclusión de todos los criterios, pero no se alcanzó acuerdo en la inclusión de diferencias de género. Por ello, se llevó a cabo una segunda ronda incluyendo los argumentos para la inclusión/no inclusión de las diferencias de género, alcanzándose también acuerdo a este respecto en esta segunda ronda. Conclusiones: Los tres instrumentos propuestos son instrumentos válidos para la valoración del riesgo de adicción a sustancias, al uso de juego de azar y a las TIC en adolescentes y Jóvenes. Agradecimientos: Estudio financiado a través de los Presupuestos Municipales del Ayuntamiento de Madrid 2022. Instituto de Adicciones de Madrid

PALABRAS CLAVE: Adicciones, Escalas, Adolescentes, Juego, Sustancias, TIC.

SEAS

ENFOQUE DE GÉNERO EN LA PREVENCIÓN DE LOS TRASTORNOS ADICTIVOS

***Rementeria, O., *Pacheco, S., **Macía, L. y **Estévez, A.**

Gaya Consultoría **Universidad de Deusto

La incorporación de la perspectiva de género y la equidad continúan siendo grandes retos en el marco de las adicciones. Desde la mirada de género, las necesidades y características específicas de las mujeres siguen sin estar suficientemente recogidas en los programas de atención, los recursos sociosanitarios y la prevención. En consecuencia, el objetivo principal del estudio ha sido, en primer lugar, analizar los programas de prevención existentes en materia de género y adicciones, así como su sensibilidad respecto a las mujeres, hombres y población no binaria. En segundo lugar, desarrollar un protocolo para introducir la perspectiva de género en los proyectos de prevención de las adicciones. Para ello, se ha elaborado una herramienta con elementos técnicos, teóricos y prácticos, que se apoya en los Estándares Europeos de Calidad en Prevención de las Drogodependencias, con el fin de favorecer la inclusión de la perspectiva de género en el abordaje de la prevención de las adicciones. Se refuerza la necesidad de programas y prácticas de prevención que tengan en cuenta diferentes aspectos sociales y psicológicos en función del sexo y el género, así como la formación específica del conjunto de profesionales de la prevención.

PALABRAS CLAVE: Perspectiva de género, Adiciones, Mujer, Drogodependencia, Prevención

SEAS

SOBREVIVIENDO A LA ADICCIÓN AL SMARTPHONE EN LA ADOLESCENCIA: ESTRATEGIAS CLAVE PARA REGULAR LA ANSIEDAD

*** Arrivillaga, C., ** Elhai, J., * Rey, L. y * Extremera, N.**

**** Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga; ** Department of Psychology and Department of Psychiatry, University of Toledo (USA)***

En los últimos años ha habido un aumento de los niveles de ansiedad en la población adolescente. Por ello, los adolescentes que sufren de dicha sintomatología emplean diversas estrategias para afrontar el malestar que experimentan. Así, una estrategia cada vez más frecuente se enfoca en el uso excesivo de la tecnología digital. En esta línea, el modelo I-PACE para los trastornos asociados al uso de Internet plantea que estos derivan de la intersección entre características personales, procesos afectivos y cognitivos y déficits ejecutivos. Recientemente, las investigaciones se han enfocado en el análisis de los procesos afectivos y cognitivos que constituyen factores de riesgo en el desarrollo y mantenimiento de esta problemática. Objetivo: Con base en el modelo I-PACE, el presente estudio analizó el papel mediador de las estrategias cognitivas de regulación emocional en la relación entre la sintomatología ansiosa y el uso problemático del smartphone en adolescentes. Participantes: La muestra estuvo compuesta por 2197 adolescentes, con edades entre 12 y 19 años de la provincia de Málaga. Método: Los participantes completaron cuestionarios de autoinforme sobre sintomatología ansiosa (Depression, Anxiety and Stress Scale-21), estrategias cognitivas de regulación emocional (Cognitive Emotion Regulation Strategies Questionnaire), y uso problemático del smartphone (Smartphone Addiction Scale- Short Version). Se utilizó la macro PROCESS para SPSS para llevar a cabo un análisis de mediación tras controlar el efecto del género y la edad de los participantes. Resultados: El modelo planteado fue significativo y permitió explicar un 16% de la varianza del uso problemático del smartphone. Nuestros resultados indican que la relación entre la sintomatología ansiosa y el uso problemático del smartphone está mediada por las estrategias de culpar a otros, rumiación, catastrofización, planificación y reevaluación positiva. Conclusiones: Nuestro estudio aporta evidencia para sugerir que niveles más elevados de ansiedad se asocian con un mayor uso problemático del smartphone, y que dicha relación está mediada por diferentes estrategias de regulación emocional adaptativas y desadaptativas específicas. En consecuencia, los adolescentes con sintomatología ansiosa podrían beneficiarse del entrenamiento de las estrategias adaptativas y el manejo de las desadaptativas para reducir la probabilidad de caer en un uso problemático del smartphone.

PALABRAS CLAVE: Ansiedad, Uso problemático del smartphone, Regulación emocional, Adolescentes, Mediación en paralelo.

SEAS

AUTOEFICACIA Y REGULACIÓN EMOCIONAL EN PACIENTES PEDIÁTRICOS CON OBESIDAD

*** ** ***Vivas, S., * ** ***Villaécija, J., * ** ***Gutiérrez-Domingo, T., ** *** ****Arenas, A. y * ** ***Luque, B.**

Universidad de Córdoba **Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC) ***Hospital Universitario Reina Sofía (HURS)

Introducción: Diversos organismos y estudios han alertado de la prevalencia del sobrepeso y la obesidad tanto en menores como en adultos, y sus posibles futuros riesgos para la salud, como el desarrollo de problemas cardiovasculares. También se han evidenciado patrones de alimentación poco saludables presentes en la infancia y adolescencia. Hábitos que podrían mantenerse en etapas adultas. En el ámbito individual, son diversos los constructos que se hipotetizan podrían estar vinculados a una mejor adherencia a patrones alimenticios y al control de peso saludables. Objetivos: Este estudio pretende explorar las relaciones existentes entre diversas variables emocionales, afectivas y de autoeficacia en población clínica. Método: 97 menores (49.5% niños, 48.5% niñas) entre 6 y 17 años (M = 11.65, SD = 2.18) atendidos en endocrinología pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba y en el centro de Salud Castilla del Pino de la misma localidad, por temas relacionados con el control de peso y la obesidad/sobrepeso fueron evaluados a través de diversos cuestionarios autoinforme para valorar su balance afectivo, su percepción sobre su calidad de vida, su autoeficacia para la regulación emocional y su autoeficacia dietética. Resultados: Análisis de correlación bivariados de Spearman se realizaron a través del software SPSS, obteniéndose correlaciones significativas (p s < 0.02) entre todos los constructos, salvo la autoeficacia dietética la cual se relacionó significativamente con la capacidad de regulación emocional (p s < 0.01) y la calidad de vida percibida (p s = 0.01). Conclusiones: Los resultados, siguiendo la teoría y a otros estudios, sostienen las asociaciones existentes entre la regulación emocional y los sentimientos de autoeficacia en esta población. Sopesar y comprender estas asociaciones podría ser de gran utilidad

PALABRAS CLAVE: Obesidad y sobrepeso, Endocrinología, Población pediátrica.

SEAS

EFECTOS DEL PROGRAMA EN BICI SIN EDAD EN EL BIENESTAR PSICOLÓGICO DE PERSONAS MAYORES RESIDENTES EN LA CIUDAD DE ALBACETE

*** Arrivillaga, C., ** Elhai, J., * Rey, L. y * Extremera, N.**

**** Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga; ** Department of Psychology and Department of Psychiatry, University of Toledo (USA)***

El bienestar psicológico, la calidad de vida y un "envejecimiento exitoso es uno de los objetivos sanitarios desde la década de los 60. La asociación En Bici sin Edad Albacete, ofrece una actividad haciendo paseos en triciclos pilotados por voluntarios que podría ayudar a los ancianos.

Objetivo: el objetivo principal de este estudio se centra en la evaluación de la actividad de la asociación En Bici sin Edad Albacete, para analizar de qué manera afecta al bienestar psicológico de las personas mayores que participan en esta actividad y su nivel de satisfacción con ella.

Participantes: 34 participantes mayores de 65 años sin deterioro cognitivo grave.

Método: se ha realizado un estudio cuasi-experimental con recogida de datos pre-post. A los participantes de les realizó una serie de cuestionarios (PANAS, PROMIS, WEMWEBS, EQ-5D-5L, demográfico y de satisfacción) antes de realizar los paseos y después y se analizaron los cambios producidos en bienestar, afectividad positiva y

negativa; ansiedad y depresión; y calidad de vida teniendo también en cuenta como variables las características de la ruta.

Resultados: Los análisis muestran un factor protector frente a los rasgos de la afectividad negativa y una mejoría en los niveles de bienestar psicológico y afectividad positiva; además de una altísima satisfacción con la actividad donde se observa un mayor efecto en los paseos con zonas verdes.

Conclusión: La actividad de la asociación En Bici sin Edad Albacete ejerce un efecto beneficioso a nivel psicológico en las personas mayores, sin importar sus diferencias demográficas, así mismo también actúa como mantenimiento de los rasgos afectivos positivos y protector frente a los rasgos afectivos negativos.

PALABRAS CLAVE: Tercera edad, Bienestar psicológico, Actividad al aire libre, Calidad de vida, Cycling Without Age.

SEAS

PROGRAMAS BASADOS EN MINDFULNESS EN POBLACIÓN ADOLESCENTE CON DIABETES MELLITUS TIPO 1

*** ** ***Gutiérrez-Domingo, T., * ** ***Villaécija, J., * ** ***Vivas. S., * ** ***Farhane-Medina, N.Z., ** *** **** *****Tabernero, C. y * ** ***Luque, B.**

Universidad de Córdoba **Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC) ***Hospital Universitario Reina Sofía (HURS) ****Universidad de Salamanca *****Instituto de Neurociencias de Castilla y León (INCYL)

Introducción: La diabetes mellitus tipo 1 (DMT1) en la adolescencia es una de las principales enfermedades crónicas a nivel mundial en este grupo poblacional, y cuenta con una tasa de incidencia que va en aumento. Para contrarrestar la sintomatología psicológica que puede ir asociada a la DMT1 en la adolescencia, juega un papel importante la promoción del bienestar emocional y su autorregulación; en definitiva, a la calidad de vida relacionada con la salud. Objetivos: Conocer el impacto de los programas basados en mindfulness como estrategia de regulación del bienestar emocional en pacientes adolescentes con diabetes mellitus tipo 1. Método: Se realizó una revisión de la literatura sobre ensayos controlados aleatorios publicados en el período 2012-2022 mediante una búsqueda bibliográfica en bases de datos electrónicas (Web of Science, Medline y Scopus). Resultados: A la luz de los resultados revisados, las intervenciones basadas en mindfulness podrían presentarse como una estrategia adecuada para mejorar el bienestar emocional y su autorregulación, con la consiguiente mejora en la calidad de vida relacionada con la salud de los pacientes adolescentes con diabetes mellitus tipo 1. Conclusiones: La intervención psicológica para la promoción de la salud y el bienestar, a partir de las guías para el control de la diabetes mellitus tipo 1, debe tenerse en cuenta para intervenir en población adolescente a través de programas basados en la práctica de mindfulness y/o programas complementarios que posibiliten el aumento del bienestar emocional de este grupo poblacional.

PALABRAS CLAVE: Diabetes Mellitus Tipo 1, Adolescencia, Programas basados en mindfulness, Bienestar emocional, Calidad de vida relacionada con la salud.

SEAS

BURNOUT ASSESSMENT TOOL /BAT): UN META-ANÁLISIS DE GENERALIZACIÓN DE LA FIABILIDAD

Acosta-Antognoni, H., Arriaza-Yáñez, F., Maldonado-Lizana, J., Cancino-Letelier, N., Nvo-Fernández, M., Villacura-Herrera, C. y Tebar Aracil, M.

Universidad de Talca

El síndrome de burnout se desarrolla principalmente en el contexto laboral y puede impactar negativamente a nivel emocional, cognitivo y físico en las personas. El Burnout Assessment Tool (BAT; Schaufeli et al., 2020ª; 2020b) es un nuevo instrumento para la medición del burnout, ha presentado resultados positivos en cuanto a su consistencia interna en distintas muestras, por lo que el presente meta-análisis tiene por objetivo caracterizar las estimaciones de fiabilidad del instrumento Burnout Assessment Tool (BAT). Este meta-análisis se efectuó en el marco de las directrices PRISMA (Higgins, 2012). Para su realización se llevó a cabo una búsqueda sistemática de artículos científicos con las palabras clave en las bases de datos online Web of Science (WoS), Scopus, ProQuest, PubMed, EBSCOhost y GoogleScholar. Se encontraron 73 artículos en total, de los cuales ocho estudios cumplieron con los criterios de inclusión para el meta-análisis. El análisis de los datos se realizó a través del software Rstudio. Para evaluar la presencia y posible grado de variabilidad entre estudios se realizó una prueba de heterogeneidad, utilizando el test Q de Cochran y el índice I2, junto con un análisis de meta-regresión con el sexo biológico (femenino) y edad media de las muestras como potenciales factores moderadores. Los resultados señalan que todas las adaptaciones poseen un efecto estadísticamente significativo. Respecto al análisis de meta-regresión, ningún moderador actúa significativamente.

PALABRAS CLAVE: Meta-análisis, Síndrome de Burnout, BAT, Burnout Assessment Tool, Generalización de la fiabilidad

SEAS

EL USO DE LAS FOTOGRAFIAS PERSONALES EN LA INDUCCIÓN EMOCIONAL, REVISIÓN DE TRABAJOS PUBLICADOS

Toledano González, A., Fernández Pérez, D., Ros Segura, L. y Latorre Postigo, J.M.

Universidad de Castilla la Mancha

Las técnicas basadas en el recuerdo autobiográfico permiten una contribución positiva a aspectos como la calidad de vida, estado de ánimo y el funcionamiento cognitivo de las personas. El análisis de los artículos publicados sobre esta temática nos permite verificar los efectos del uso de este tipo de fotografías personales en intervenciones basadas en la memoria autobiográfica como medio de estimulación en la muestra. La búsqueda se llevó a cabo en las bases de datos electrónicas de Web of Sciences, Medline, SCIELO y PsycInfo, llegando a un total de 1098 artículos encontrados. Todos los artículos analizados basados en ensayos clínicos (6 cumplieron con los criterios de inclusión) fueron evaluados con la escala PEDRo. Los resultados mostraron como el uso de esta técnica de estimulación del recuerdo confiere a los participantes unas mayores puntuaciones de bienestar y calidad de vida, así como su influencia en la identidad personal y el funcionamiento cognitivo. Esto sugiere como esta técnica permite resultados prometedores sobre el efecto de este tipo de intervenciones tanto en adultos sanos como con deterioro cognitivo.

PALABRAS CLAVE: Recuerdo, Calidad de vida, Memoria autobriográfica, Revisión.

SEAS

INDUCCIÓN DE RECUERDOS AUTOBIOGRÁFICOS INVOLUNTARIOS MEDIANTE LA VISUALIZACIÓN DE FOTOGRAFÍAS RELACIONADAS CON INFANCIA: DIFERENCIAS ENTRE ADULTOS JÓVENES Y MAYORES

*** ** Navarro, B., * *** Jimeno, V., * *** Fernández-Aguilar, L., * ** Nieto, M., * **** Toledano-González, A., *****Cantero, M.J., * ** Ros Segura, L. y * ** Latorre Postigo, J.M.**

** Unidad de Psicología Cognitiva Aplicada, Instituto de Discapacidades Neurológicas, Universidad de Castilla-La Mancha **Departamento de Psicología, Facultad de Medicina de Albacete, Universidad de Castilla-La Mancha ***Departamento de Psicología, Facultad de Derecho, Universidad de Castilla-La Mancha ****Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Castilla-La Mancha *****Universitat de Valencia*

Introducción: el envejecimiento produce cambios en el procesamiento emocional y en la recuperación de recuerdos autobiográficos. Objetivo: el objetivo principal de este estudio se centra en la evaluación de estos cambios, comparando en adultos jóvenes y mayores la inducción emocional y de recuerdos autobiográficos utilizando fotografías del International Affective Picture System (IAPS) que representan la etapa de la infancia. Participantes: 372 personas (165 jóvenes y 159 mayores), con edades comprendidas entre los 18 y los 88 años y sin deterioro cognitivo. Método: se ha realizado un estudio observacional transversal. A los participantes se les han presentado una serie de cinco fotografías del IAPS de contenido afectivo relacionado con la etapa de la infancia, de las que dos se han considerado positivas, dos negativas y una neutra. Las variables principales del estudio han sido las reacciones referidas a valencia emocional, arousal y dominancia después de ver las fotografías del IAPS, así como los recuerdos autobiográficos recuperados por los participantes. Resultados: como resultado, el número de recuerdos ha sido mayor en los jóvenes que en los mayores. En cuanto a las respuestas en valencia, arousal y dominancia a las cinco imágenes afectivas (IAPS), únicamente aparecieron diferencias estadísticamente significativas en las imágenes 2345 (BlackEye), con una valencia más positiva en el grupo de mayores y un arousal mayor en los jóvenes, y 2312 (Mother), con una valencia más positiva en el grupo de mayores. También se ha producido un mayor número de recuerdos en el caso de las fotografías que han generado mayores niveles de valencia positiva, mayor relajación y mayor control emocional. Conclusión: entre las variables que pueden asociarse con la elicitación de recuerdos autobiográficos involuntarios, son de resaltar la edad y que el estímulo presentado sea positivo.

PALABRAS CLAVE: Envejecimiento, Procesamiento emocional, Recuerdos autobiográficos

SEAS

CARACTERÍSTICAS DE LOS RECUERDOS AUTOBIOGRÁFICOS INDUCIDOS POR FOTOGRAFÍAS PERSONALES

***Andrés, F., ** ***Fernández, D., ** ****Toledano, A., ** ***Ros Segura, L. y ** ****Latorre Postigo, J.M.**

****Departamento de Matemáticas, Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática, Universidad de Castilla-La Mancha **Unidad de Psicología Cognitiva Aplicada, Instituto de Discapacidades Neurológicas, Universidad de Castilla-La Mancha ***Departamento de Psicología, Facultad de Medicina de Albacete, Universidad de Castilla-La Mancha ****Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Castilla-La Mancha***

Introducción: Recordar el pasado puede desempeñar un papel central en el bienestar psicológico y en el mantenimiento de la integridad del yo, especialmente en el envejecimiento. Aunque el acceso a los recuerdos autobiográficos puede ocurrir espontáneamente, una de las formas más habituales de acceder a ellos es a través de las fotografías personales. Objetivos: En este trabajo pretendemos desarrollar una técnica objetiva de análisis de las características de los recuerdos autobiográficos asociados a fotografías personales. A partir de ella, pretendemos describir los recuerdos autobiográficos de los participantes y determinar si existe asociación entre las dimensiones AMCQ y la emoción del recuerdo (obtenida de la transcripción). Participantes: Participaron 50 personas con edades igual o superior a 65 años (media = 72.98, DE = 5.75; 64% mujeres). Método: A los participantes se les citó para una entrevista a la que debían traer fotografías personales de carácter personal e importante, en el que aparecieran ellos mismos y que fueran de hace al menos 15 años. Tras una breve entrevista se grabó el recuerdo que evocaba la fotografía y se les pasó un cuestionario que incluía la escala Cuestionario de Características de la Memoria Autobiográfica (AMCQ), el Mini Examen Cognoscitivo de Lobo (MEC) y el Patient-Reported Outcomes Measurement Information- Depression (PROMIS-D). Tras recoger toda la información se transcribieron los recuerdos a texto usando Google Speech. Un programa hecho al efecto se encargó de subir los audios a la nube de Google y procesarlos usando el sistema API ya existente. Tras este procesamiento, se obtuvieron 302 recuerdos transcritos. Resultados: La media de recuerdos por participantes es fue 6.71 (DE: 4.05). El valor medio del cuestionario MEC fue de 31.98 (DE: 4.3) y la media del PROMIS fueron 9.34 puntos (DE: 7.47). Tras "limpiar" los recuerdos (n=302) de palabras no relevantes para el análisis (stop-words), se creó un "Document-Term Matrix" en el que se almacenaron las palabras usadas en cada recuerdo. Cada recuerdo tuvo una media de 57.7 palabras (DE: 43.7) con una puntuación de sentimiento positivo media de 0.0063 (DE: 0.018), mientras que la media de negatividad fue de 0.001 (DE: 0.006). Tras eliminar los los recuerdos que aparecen como completamente neutros (sentimiento de 0), quedaron 62 recuerdos (21.12%) con una positividad media de 0.0295 (DE: 0.03) y una negatividad de 0.0034 (DE: 0.01), siendo esta diferencia de valencia emocional estadísticamente significativa ($p<0.001$). Al analizar las emociones mostradas en los recuerdos vemos que la emoción más prevalente es la de "confianza" con un total de 1324 apariciones y una aparición media de 4.38 veces por recuerdo (DE: 3.33), seguida de "alegría" que aparece un total de 1022 veces con una media por recuerdo de 3.38 (DE: 2.87). Por último, cuando comparamos las emociones obtenidas del análisis de las transcripciones y los resultados del AMCQ podemos ver que la correlación entre "precisión" y "vivacidad" del recuerdo presentan una elevada asociación positiva (rho = .79; $p < .001$), aunque no se encontraron relaciones fuertes con la parte emocional, siendo la más alta la que relaciona "anticipación" y "precisión" con un valor de rho de .23 ($p < .001$). Sí que existe una correlación entre recuerdos "positivos" con "anticipación" y "confianza" con valores de .83 y .82 respectivamente ($p < .001$). Conclusión: Las personas mayores presentan recuerdos en su mayoría de emocionalidad neutra, pero cuando estos expresan alguna emoción esta es de índole positiva. Como resultado de esta positividad las emociones más frecuentemente asociadas a los recuerdos son "alegría" y "confianza".

PALABRAS CLAVE: Bienestar psicológico, Envejecimiento, Recuerdos Autobriográficos, Fotografía

SEAS

INDUCCIÓN DE EMOCIONES MIXTAS: RESPUESTA EMOCIONAL EN ADULTOS JÓVENES Y MAYORES ANTE ESTÍMULOS AUDIOVISUALES

Fernández- Aguilar, L., Nieto, M. y Latorre Postigo, J.M.

Unidad de Psicología Cognitiva Aplicada, IDINE; Departamento de Psicología, Facultad de Medicina de Albacete, Universidad de Castilla-La Mancha

Tradicionalmente, las principales teorías de la emoción se han basado en un principio de exclusividad entre emociones discretas. No obstante, la investigación científica reciente está dando lugar a modelos más dinámicos que apoyan la experimentación de emociones mixtas. Es decir, la presencia simultánea de emociones con valencia positiva y negativa. El principal objetivo de nuestro estudio es explorar los patrones de co-ocurrencia emocional tanto en adultos jóvenes como en adultos mayores; y analizar si existen diferencias entre los diferentes grupos de edad. Para ello, se obtuvo una muestra de 152 participantes dividida en dos grupos de edad (adultos jóvenes y mayores), cuya respuesta emocional fue examinada a través de un procedimiento de inducción emocional con clips de películas en el laboratorio. La respuesta emocional fue evaluada mediante el Differential Emotions Scale (DES; Izard et al., 1974). Los resultados preliminares sugieren que los adultos mayores presentan un patrón emocional de mayor complejidad, especialmente ante estímulos agradables y desagradables de bajo arousal. Por tanto, los hallazgos de la investigación podrían contribuir a mejoras en las intervenciones de orientación psicológica con adultos mayores.

PALABRAS CLAVE: Emociones mixtas, Envejecimiento, Clips de películas, Inducción.

SEAS

EFECTO DE CANCIONES POPULARES DEL PICO DE REMINISCENCIA COMO INDUCTORAS DEL RECUERDO AUTOBIOGRÁFICO: ESTUDIO MEDIANTE EEG

*** **Martínez-Sáez, M.C., * **Ros Segura, L., * **Nieto, M., * **Navarro-Bravo, B., *López-Cano, M. y * **Latorre Postigo, J.M.**

Unidad de Psicología Cognitiva Aplicada, Instituto de Discapacidades Neurológicas, Universidad de Castilla-La Mancha **Departamento de Psicología, Facultad de Medicina de Albacete, Universidad de Castilla– La mancha

Introducción: La música posee la capacidad de evocar emociones y recuerdos. Sin embargo, debido a la escasez en la investigación sobre los correlatos neuronales de los procesos de inducción de recuerdos autobiográficos mediante canciones.

Objetivo: El objetivo del presente estudio será analizar los patrones de activación eléctrica cerebral en una tarea de escuchar canciones relacionadas con recuerdos autobiográficos.

Participantes: Una muestra de 35 adultos (n = 35) con edades comprendidas entre 61 y 73 años.

Método: Para la realización del experimento, se seleccionaron 64 clips con una duración de 30 segundos, de los cuales cada participante escuchaba 10 clips coincidentes con el período de su pico de reminiscencia y 10 con los cinco años inmediatamente posteriores. Durante la escucha de cada una de las canciones, al participante se le registró la actividad eléctrica cerebral mediante un BCI para su posterior análisis.

Resultados y conclusión: En consonancia con lo esperado, los resultados obtenidos mostraron diferencia de la activación cerebral en las zonas temporal y frontal cuando una canción induce un recuerdo frente a la que no. Asimismo, durante la generación del recuerdo se ha observado que las zonas con mayor activación a bajas frecuencias son las temporales y frontal con un incremento de las temporales a mayores valores de frecuencia. Sin embargo, en contra de lo esperado, no se ha obtenido diferenciación en la actividad cerebral durante la escucha de canciones de tipo RB y no RB.

PALABRAS CLAVE: Recuerdo autobiográfico, Canciones, Actividad eléctrica cerebral, EEG, Potencia espectral.

SEAS

EFECTO DEL ALZHEIMER PRODRÓMICO EN LA COGNICIÓN Y LA EMOCIÓN: CLIPS DE PELÍCULAS COMO MÉTODO DE INDUCCIÓN EMOCIONAL

Fernández- Aguilar, L., Nieto, M. y Latorre Postigo, J.M.

Unidad de Psicología Cognitiva Aplicada, IDINE; Departamento de Psicología, Facultad de Medicina de Albacete, Universidad de Castilla-La Mancha

La enfermedad de Alzheimer conlleva un deterioro progresivo de las estructuras cerebrales, provocando déficits en el área cognitiva y emocional. Conocer cuál es el patrón emocional y el funcionamiento cognitivo en personas mayores en fase inicial de la enfermedad permite realizar intervenciones enfocadas a fomentar el bienestar emocional. Se estudió la relación entre el deterioro cognitivo y la especificidad de recuerdos autobiográficos. También se exploró la valencia y arousal emocional, además de las emociones discretas. En este estudio participó un grupo de personas con diagnóstico de Alzheimer prodómico (n=12) y otro de personas sin deterioro cognitivo (n=17). Se realizó una evaluación neuropsicológica con Montreal Cognitive Assessment (MoCA) (Gallego et al., 2009) y se utilizó una prueba de memoria autobiográfica (AMT) (Williams et al., 2007). Para la inducción emocional se utilizaron 5 clips de películas, cada uno evocador de una emoción discreta (miedo, diversión, tristeza, ira y ternura). Para evaluar la respuesta emocional se utilizó el Self Assessment Maniquin (SAM) (Bradley y Lang, 1994) para estudiar la valencia, arousal y dominancia y la Discrete Emotional Scale (DES) (McHugo et al., 1982)) para las emociones de diversión, ternura, miedo, ira, asco y tristeza. El grupo de personas con Alzheimer mostró menor número de recuerdos totales, específicos y de valencia negativa que el grupo de personas sin deterioro cognitivo. También percibió con menos intensidad las emociones de “ira” y “tristeza” ante sus targets emocionales. En valencia emocional, el grupo de personas con Alzheimer percibió como menos desagradables los clips de “miedo” y “tristeza” que el grupo de personas sin deterioro cognitivo. Se observa un deterioro de la memoria autobiográfica en el grupo de personas con Alzheimer y existen diferencias en la forma de experimentar las emociones respecto a las personas sin deterioro.

PALABRAS CLAVE: Alzheimer, Deterioro Cognitivo, Memoria Autobiográfica, Intensidad de emociones.

SEAS

REGULACIÓN EMOCIONAL Y COGNITIVA EN POBLACIÓN INFANTO JUVENIL CON DIABETES MELLITUS TIPO 1

** ** ***Villaécija, J., * ** ***Luque, B., * ** ***Vivas, S., * ** ***Cuadrado, E., ** *** ****Rubio, S. y ** *** ***** ******Tabernero, C.*

**Departamento de Psicología, Universidad de Córdoba **Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC) ***Hospital Universitario Reina Sofía (HURS) ****Departamento de Didácticas Específicas, Universidad de Córdoba *****Universidad de Salamanca ******Instituto de Neurociencias de Castilla y León (INCYL)*

Introducción: la diabetes mellitus tipo 1 (DT1) es una enfermedad crónica en la que las células beta del páncreas, responsables de la producción de insulina, pierden esta capacidad por un ataque del sistema inmune. Aparece en edades muy tempranas; hecho que provoca un aumento de las repercusiones sobre la salud y, además, que quien la sufre, tenga que convivir con ella durante gran parte de su vida, adquiriendo gran relevancia para su bienestar tanto la regulación emocional como la cognitiva. Objetivos: el objetivo de este estudio es explorar las relaciones entre variables emocionales, afectivas y de autoeficacia en población infanto-juvenil con DT1. Participantes: trabajamos con 149 pacientes con DT1 que son atendidos en endocrinología del Hospital Universitario Reina Sofía y del centro de salud Castilla del Pino, ambos de Córdoba. Presentan entre 6 y 18 años (M = 13.32, SD = 3.56) y el 55% son varones. Método: tras la firma de un consentimiento informado por los progenitores, se les proporciona el cuestionario donde destacan los siguientes: PANAS (afecto positivo y negativo), RESE (autorregulación emocional), y SEDM (autoeficacia para el control de la diabetes). Los datos se trataron con SPSS 25. Se realizaron análisis de correlaciones bivariadas de Spearman. Resultados: los resultados arrojaron una correlación significativa entre todos los constructos (p < .01). De acuerdo con los resultados, una mejor regulación emocional estaría vinculada a una mejor autoeficacia para el control de la enfermedad, y la creencia de un buen control de ésta sobre un mayor sentimiento de emociones de afecto positivo. Conclusiones: aunque es necesario continuar trabajando, los datos preliminares demuestran la importancia que podrían tener el desarrollo de intervenciones psicoeducativas y psicológicas para la mejora de la calidad de vida de los pacientes en edad infanto-juvenil con DT1.

PALABRAS CLAVE: Diabetes tipo 1, Población infanto-juvenil, Regulación emocional.

SEAS

SÍ O SÍ DEBO SER FELIZ. EL EFECTO PARADÓJICO DE LA BÚSQUEDA EXCESIVA DE LA FELICIDAD.

*** Blanco Martínez, I., * Cháves Vélez, C. y ** Martínez, L.**

**** Universidad Complutense de Madrid; ** Centro Universitario Cardenal Cisneros***

Aunque la felicidad siempre se ha considerado un valor humano fundamental, diversos estudios han mostrado que sobrevalorarla puede tener consecuencias negativas para la salud mental. Sin embargo, se desconocen los mecanismos que subyacen a esta relación. El objetivo de este estudio es explorar la relación entre la sobrevaloración de la felicidad, las estrategias de regulación emocional (RE) y el funcionamiento psicológico (es decir, el bienestar y los síntomas emocionales). Un total de 212 participantes adultos completaron medidas de autoinforme de valoración de la felicidad, estrategias de RE, bienestar, depresión y ansiedad. Los resultados indicaron que la sobrevaloración de la felicidad estaba positivamente relacionada con la rumiación, la preocupación, el amortiguamiento de emociones positivas, y los niveles de depresión y ansiedad. Sin embargo, no se encontró relación entre la sobrevaloración de la felicidad y la reevaluación cognitiva o la rumiación positiva y los niveles de bienestar. Posteriormente, a través del uso de modelos de ecuaciones estructurales se observó que la preocupación, la rumiación y la amortiguación de emociones positivas mediaban la relación entre la sobrevaloración de la felicidad y los síntomas emocionales. Estos resultados ayudan a comprender los mecanismos implicados en la relación entre la sobrevaloración de la felicidad y el funcionamiento psicológico negativo y arrojan luz sobre el diseño de futuras intervenciones.

PALABRAS CLAVE: Valoración de la felicidad, Estrategias de regulación emocional, Ansiedad, Depresión, Bienestar.

SEAS

ANÁLISIS DE LA DEMANDA Y DE LA ATENCIÓN PSICOLÓGICA PRESTADA TELEFÓNICAMENTE DURANTE EL CONFINAMIENTO

***Navarro McCarthy, A., * **Liébana Puado, S., *Sanz-García, A., *Altungy Labrador, P., *Sanz, J.y *García-Vera, M.P.**

Universidad Complutense de Madrid; **Universidad Europea de Madrid

de Medicina de Albacete, Universidad de Castilla– La mancha

Introducción: La Covid-19 ha generado una importante crisis sanitaria y socioeconómica en España que hacía prever la aparición de consecuencias psicológicas en la población. Con la intención de atajar la elevada demanda psicológica de los ciudadanos españoles, se activó un servicio telefónico de asistencia psicológica para la población afectada por la Covid-19, puesto en marcha por el Ministerio de Sanidad y el Consejo General de la Psicología de España. Objetivos: Analizar la demanda y la atención psicológica prestada desde el servicio. Método: El número total de llamadas atendidas desde el servicio fue de 15.170, de las cuáles se realizó algún tipo de intervención psicológica en 11.417 de ellas. En este estudio se han realizado diferentes análisis de frecuencias y de comparación entre grupos de llamantes sobre los motivos de llamada, tipo de intervención psicológica realizada y sintomatología ansioso-depresiva medida a través del PHQ-2 y del GAD-2 (Cano-Vindel et al., 2018). Resultados: En lo que respecta al motivo por el cual se solicitaba asistencia psicológica, cabe destacar que un 27,9% de las llamadas se relacionaba con sintomatología depresiva, un 53,6% sintomatología ansiosa y un 16,3% sintomatología de duelo. Los enfermos, sus familiares y los familiares de fallecidos presentaron significativamente más sintomatología depresiva que los participantes de la población general y sanitarios (χ^2=82,03; p=0,000). Las técnicas más utilizadas por parte de los psicólogos durante la llamada telefónica fueron la ventilación emocional y la normalización de los síntomas, siendo empleadas en un 73,2% y un 50,5% de los casos respectivamente. Conclusiones: Los resultados expuestos ponen de relieve el tipo de demanda psicológica de la población española durante el estado de alarma y las intervenciones psicológicas realizadas, quedando reflejada la importancia y necesidad del servicio prestado.

PALABRAS CLAVE: COVID-19, Asistencia psicológica, Sintomatología depresiva, Sintomatología ansiosa, Sintomatología de duelo

SEAS

ADVERSIDADES DE LOS JUGADORES DE ESPORTS EN SITUACIONES DE COMPETICIÓN Y ESTRÉS

*** **Bonilla, I., * **Chamarro, A. y ***Ventura, C.**

****Departamento de Psicología Básica, Evolutiva y la Educación. Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) **Instituto de Investigación del Deporte. Universidad Autónoma de Barcelona ***Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC)***

Los esports son uno de los fenómenos socioeconómicos más relevantes en nuestra sociedad actual, especialmente entre la población más joven. Este fenómeno se ha ido transformando poco a poco de un simple hobby a una actividad competitiva que tiene grandes paralelismos con los deportes tradicionales. Aunque en los últimos años se han realizado grandes avances en el estudio de los beneficios y riesgos relacionados con esta práctica entre los diferentes niveles de los jugadores/as, desde los amateurs hasta los profesionales, aún quedan grandes incógnitas en todas las adversidades a las que se enfrentan cuando están en situaciones de estrés. Por ese motivo, el objetivo del estudio es estudiar el TILT y sus conductas asociadas, un concepto que a emergido en los esports y aún no está bien definido. Para ello, primero definiremos el TILT, entendiéndolo como aquella frustración que se da en situaciones de rendimiento (estrés). Esta frustración genera ira, reducción del rendimiento, atención, problemas de relación y/o pensamientos negativos. Una vez definidos los componentes se presentas unos resultados preliminares de como altos niveles de TILT, están relacionados con el mal uso de los videojuegos (IGD) y un peor bienestar general (SWLS). Por lo que podemos deducir que estas situaciones repetidas de rabia y frustración pueden llevar a conductas negativas asociadas con los videojuegos, ya que, el TILT se da en cualquier tipo de jugador/a, desde el casual hasta los/as profesionales.

Finalmente, se proponen futuras líneas de investigación, las implicaciones prácticas para la psicología de la salud y el deporte y las posibles recomendaciones para su prevención.

PALABRAS CLAVE: Esports, Gamers, IGD, TILT, Gestión Emocional, Bienestar

SEAS

AFRONTAMIENTO Y RESILIENCIA EN VÍCTIMAS DE UN ACCIDENTE LABORAL GRAVE

Gómez-Romero, M.J.

Egarsat, Mutua de Accidentes de Trabajo de la Seguridad Social núm. 276 Castilla-La Mancha

En 2021, se produjeron más de 1,1 millones de accidentes de trabajo, la mitad de ellos cursaron baja laboral debido a la discapacidad temporal generada por el accidente. Sufrir un accidente laboral grave es un suceso inesperado, súbito e involuntario, que amenaza el bienestar (físico y psicológico) de la persona, así como su curso vital, en especial cuando las consecuencias o secuelas del mismo son extrema gravedad. Los accidentes laborales de carácter grave son una de las principales causas de jubilación forzosa, cuyas consecuencias trascienden a la propia persona que lo padece, a su rol profesional, personal y familiar, afectando a su estructura familiar y social. Los trabajadores accidentados (víctimas) suelen padecer un amplio abanico de emociones, relacionadas tanto con las secuelas físicas como con las consecuencias futuras que tal accidente puede ocasionarle, influyendo, en muchas ocasiones, en las estrategias de afrontamiento empleadas, en su adaptación a la nueva realidad y en su bienestar.

El objetivo del presente trabajo consiste en analizar las estrategias de afrontamiento utilizadas por diversas víctimas de accidentes laborales graves que conllevan secuelas físicas y que son atendidas en la unidad de Psicología de la mutua de accidente de trabajo Egarsat, y como dichas estrategias facilitan o dificultan la adaptación a la nueva realidad, así como las variables que pueden incidir en las mismas. Conocer los factores que inciden en las estrategias de afrontamiento (adecuadas o no) de las personas que han padecido un accidente laboral grave es un requisito fundamental para poder ayudarlas en su proceso de adaptación a la nueva realidad dotándoles de recursos y habilidades para afrontar con mayor eficacia su situación y disminuyendo el impacto de las secuelas emocionales.

PALABRAS CLAVE: Accidente laboral grave, Resiliencia, Estrategias de afrontamiento

SEAS

¿FUNCIONAN LAS INTERVENCIONES DESESTIGMANTIZANTES EN EL ALUMNADO UNIVERSITARIO? ESTUDIO INTERFACULTATIVO

Morán Rodríguez, N., Muñoz Gallego, A., Gutiérrez Manjón, S., Marcos Molano, M.M., Gesteira Santos, C., Liébana Puado, S., Jiménez-Prensa, A., García de Marina Martín-Mateos, A.y Sanchez-Marqueses, J.M.

Universidad Complutense de Madrid

Introducción: El estigma social sobre los problemas en salud mental sigue siendo un problema que genera estereotipos, prejuicios, discriminación y entorpece el acceso a recursos de atención psicológica en personas con trastornos mentales (Brijnatg et al., 2016; Corrigan et al., 2014; Kitchener y Jorm, 2002; Silver, 2006). El abordaje del estigma en salud mental parece particularmente relevante en estudiantes del grado de Psicología que desarrollarán su actividad profesional con personas con problemas en salud mental y del grado de Comunicación Audiovisual, con el fin de prevenir el estigma en los medios de comunicación. Estudios previos realizados con población universitaria han encontrado que los abordajes educativos en los que se proporciona información sobre los trastornos mentales y sus mitos mejoran el estigma en estudiantes universitarios (Kosiluk et al., 2016; Pinar et al., 2006; Ritterfeld y Jin, 2006). Objetivos: Dada la importancia del estigma en salud mental este trabajo pretende evaluar si un programa educativo de corta duración mejora el estigma en salud mental en estudiantes universitarios de Psicología y Comunicación Audiovisual. Método: Se contó con una muestra de 71 estudiantes de tercer curso de los grados de Psicología y Comunicación Audiovisual que realizaron un seminario de entre 2 y 3 horas sobre estigma y mitos en trastornos emocionales. El 72,1% de los participantes eran mujeres. Resultados: Se encontraron reducciones significativas en el estigma implícito sobre la depresión y los trastornos de ansiedad, pero no se encontraron diferencias estadísticamente significativas en la intención de distancia social o en el nivel de conocimientos sobre el estigma en salud mental. Conclusiones: La intervención desarrollada tienen un efecto en la mejora de las actitudes implícitas estigmatizantes, lo que puede contribuir a prevenir este problema en futuros profesionales de la psicología y la comunicación audiovisual.

PALABRAS CLAVE: Estigma, Estudiantes, Psicología, Comunicación audiovisual, Salud mental, Trastornos emocionales

SEAS

LOS EFECTOS DE LA SOBRECARGA DE LA CORTEZA PREFRONTAL DORSOLATERAL EN EL PROCESAMIENTO EMOCIONAL: UNA INVESTIGACIÓN CON FNIRS

Fernández Pérez, E. y Latorre Postigo, J.M.

Universidad de Castilla-La Mancha

El córtex prefrontal dorsolateral (CPFDL) participa en el funcionamiento ejecutivo y el control cognitivo, desempeñando un papel fundamental en la memoria de trabajo. Se cree que la actividad de la CPFDL está asociada indirecta y recíprocamente con la actividad de los sistemas límbicos a través de conexiones en la corteza orbitofrontal. Algunos estudios han demostrado que cuando se presenta un distractor emocional durante una tarea de memoria de trabajo, la actividad del CPFDL puede verse atenuada por el distractor y el rendimiento cognitivo puede verse afectado.

El objetivo principal del presente estudio era ver qué sucedía a nivel de la corteza prefrontal en el procesamiento de imágenes emocionales al tiempo que los participantes realizaban una tarea de memoria de trabajo. Un total de 55 voluntarios con edades comprendidas entre los 18 y los 27 años participaron en este estudio. Para desarrollar la tarea experimental se utilizó el software E-PRIME. El experimento constaba de cuatro tareas: visualización de imágenes, valoración de las imágenes, cálculo matemático, e identificación de figuras geométricas. Para registrar los niveles de activación cerebral utilizamos el programa "NIRx NIRStar 15.3". NIRS o "Near Infrared Spectroscopy" significa «Espectroscopia de Infrarrojo Cercano». Esta técnica mide los cambios de concentración de la hemoglobina oxigenada (O2Hb) y de la hemoglobina desoxigenada (HHb) de la superficie cortical. Se formularon varias hipótesis: la primera quiere ver cómo influye la percepción emocional sobre el procesamiento de la tarea de memoria de trabajo; la segunda hipótesis quiere comprobar si existen diferencias significativas en la prueba de memoria de trabajo en función de los niveles alto o bajo de valencia y arousal; y la tercera hipótesis pretende estudiar cómo influye el estar realizando una tarea de memoria de trabajo a la valoración esperada que se hace de las imágenes.

PALABRAS CLAVE: Córtex prefrontal dorsolateral, Procesamiento emocional, Memoria de trabajo, NIRs

SEAS

SUICIDIO, AUTOLESIONES, ADOLESCENCIA, REDES SOCIALES E INTERNET: RETOS Y DESAFÍOS EN LA ERA DIGITAL. HACIA UNA MIRADA EDUCATIVA 2.0

López Martínez, L.F.

Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

El suicidio y las conductas autolesivas son un fenómeno de naturaleza multifactorial, con las cuales hemos convivido a lo largo de la historia de la humanidad en sus diferentes culturas y que, en la actualidad, con la aparición de nuevas formas de comunicación e interacción social, supone un nuevo escenario y con él, un nuevo problema para su prevención. Se estima que casi el 100% de los jóvenes a partir de 15 años tienen algún tipo de acceso a Internet, y más del 90% de ellos tienen teléfono móvil. Las Redes Sociales e Internet contribuyen en muchos casos a la aparición o mantenimiento de comportamientos de riesgo, promocionando y en ocasiones alentando conductas de riesgo. En este sentido, el escenario aportado por la aparición de las nuevas tecnologías de información y comunicación, han transformado y dificultado la detección de conductas que ponen en riesgo la salud y vida de niños y adolescentes que han promovido relaciones digitales como señal de identidad y pertenencia social. En este contexto, nace un nuevo concepto, el de cibersuicidio, así como la promoción de nuevos modos digitales de comunicación que favorecen el desarrollo de conductas disruptivas, entre ellas las autolesivas. La necesidad de análisis y evaluación de la influencia que mantienen las NN.TT. en una población de nativos digitales es una necesidad de ineludible atención desde la visión preventiva y educativa de un fenómeno que causa en España casi 4000 muertes al año. A lo largo de las dos últimas décadas se ha producido un aumento exponencial del uso de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), especialmente de las Redes Sociales e Internet. Ello ha supuesto, a muchos niveles, un gran avance en todos los sectores de la sociedad, pero también ha llevado aparejado una serie de problemas asociados al mal uso o incluso a un uso abusivo de las mismas, fomentando nuevos riesgos y peligros en un uso inadecuado de las herramientas que ofrecen a sus usuarios. Nadie escapa a la influencia de la red de redes, siendo especialmente importante el poder que ejercen en una población adolescente, vulnerable a los peligros que esconden y que circulan libremente en un mundo 2.0. La adolescencia es una etapa complicada del desarrollo, marcada por profundos cambios, por la búsqueda de la propia identidad y desarrollo de la autonomía, y en muchos casos, por una falta de comprensión y regulación emocional. A lo largo de esta etapa pueden aparecer problemáticas y conductas autodestructivas o disruptivas, asociadas a un uso inadecuado de las redes sociales y de Internet, favorecidos por un desconocimiento de los peligros en el empleo de las nuevas tecnologías. En la mayor parte de los casos, los menores acceden a las Redes Sociales y a los contenidos de Internet libremente, sin ningún tipo de supervisión o filtro, y muchos de ellos ni siquiera han sido educados o advertidos acerca de los posibles riesgos derivados de un mal uso de estas tecnologías, y mucho menos de los riesgos de adicción a las mismas. Es por tanto imprescindible educar en el uso apropiado de las Redes Sociales e Internet y aprender a utilizarlas como un recurso educativo de ayuda y prevención.

PALABRAS CLAVE: TIC, Redes sociales, Suicidio, Autolesión, Educación

SEAS

LOS COMPORTAMIENTOS DIGITALES: UN ANÁLISIS BREVE DEL IMPACTO DE INTERNET Y LAS REDES SOCIALES EN LA DEPRESIÓN

Vivas, S., Jurado.González, F. y Moriana, J.A.

Departamento de Psicología, Universidad de Córdoba; Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC) y Hospital Universitario Reina Sofía (HURS)

El impacto de la era digital y las nuevas tecnologías en nuestras vidas es notable. Gradualmente, hemos ido introduciendo los dispositivos digitales en nuestro día a día y la influencia de internet en nuestra sociedad ha sido considerable. Las personas se han adaptado a nuevas formas de comunicación, dentro de un contexto digital mutable, exuberante y ubicuo. Estos nuevos medios tecnológicos y las dinámicas que generan podrían estar mediando en el desarrollo de desórdenes emocionales. Por ejemplo, diversos estudios se han centrado en identificar las consecuencias del uso abusivo de internet, las cuales se intensifican ante la falta de competencias digitales. Sin embargo, es posible que otros elementos, con efectos beneficiosos y desfavorables para la salud mental de las personas, incidan en estas interacciones. Desde la psicología, indagar acerca de este entramado digital es primordial. Con el objetivo de explorar estos nuevos fenómenos y dinámicas, se realiza una breve revisión de la literatura acerca de la influencia de internet y las redes sociales en la depresión. Se obtiene información relevante sobre la etiología (p. ej.: comparación social, ciberbullying e interacciones negativas reiteradas), las manifestaciones a través de los medios digitales y su detección (p. ej.: verbalizaciones en redes sociales, aislamiento digital y abandono de perfiles), e incluso de los posibles beneficios o factores protectores o terapéuticos (p. ej.: ventilación emocional, crear contenido digital y conectividad).

Se debate sobre la información obtenida, vislumbrándose la posible relevancia de este nuevo entorno en nuestras vidas, por lo que su integración en los procesos de evaluación psicológica podría ser de gran interés en las poblaciones de inmigrantes digitales y nativos digitales.

PALABRAS CLAVE: Evaluación psicológica, Depresión, Redes sociales, Internet, Competencias

SEAS

ANÁLISIS SOBRE COGNICIONES RELACIONADAS CON EL JUEGO DE AZAR EN CONSUMIDORES DE LOOT BOXES

Sanmartín, F.J., Velasco, J., Gálvez-Lara, M., Cuadrado, F. y Moriana, J.A.

Departamento de Psicología, Universidad de Córdoba; Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC) y Hospital Universitario Reina Sofía (HURS)

Las loot boxes (LBs) son mecanismos de recompensa dentro de los videojuegos; y que los jugadores pagan por abrir para así obtener objetos virtuales. La principal característica y problemática de las LBs es su carácter aleatorio, lo que ha llevado a su comparación con los juegos de azar. Dado que es un fenómeno relativamente reciente, apenas se han analizado aspectos centrales de los juegos de azar en LBs, como son los sesgos cognitivos. Con este fin, se realizó un estudio con 279 participantes, divididos en tres grupos (jugadores de azar, loot boxers y grupo control), en el que respondieron a un cuestionario que evaluaba sesgos cognitivos. Los resultados mostraron que los jugadores de azar y los loot boxers compartían numerosos sesgos cognitivos (ilusión de control, control predictivo, sesgos interpretativos, y expectativas relacionadas con el juego/apertura), y estos obtuvieron puntuaciones más elevadas que el grupo control en los sesgos cognitivos evaluados (excepto en ilusión de control). Los resultados de este estudio proporcionan mayor evidencia de la relación existente entre el juego de azar y el consumo de LBs.

PALABRAS CLAVE: Loot boxes, Juego, Videojuego, Sesgos cognitivos

SEAS

ESTRÉS Y CONDUCTA SUICIDA: EL PAPEL DE LA REGULACIÓN EMOCIONAL COGNITIVA Y EL ABUSO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES

***Ballabrera, Q., * **Gómez-Romero, M.J., *Chamarro, A. y *Limonero, J.T.**

Grupo de Investigación Estrés y Salud, Facultad de Psicología Universitat Autònoma de Barcelona **Unidad de Psicología, Egarsat, Mutua Colaboradora con la Seguridad Social nº 276, Barcelona, España

El suicidio se ha convertido en un problema de salud pública a nivel mundial y se ha situado como una de las principales causas de muerte entre los jóvenes. Investigaciones previas han conceptualizado el estrés como un factor de riesgo incidente en la conducta suicida (CS), aunque los estudios analizando los posibles mecanismos subyacentes en esta relación serían más limitados en población adolescente. Así pues, el objetivo de este estudio fue analizar la posible relación entre el estrés percibido y el riesgo de CS, testando los posibles roles mediadores de las estrategias de regulación emocional cognitiva (EREC) y la impulsividad, así como el posible rol moderador del abuso de alcohol en adolescentes. La muestra estuvo compuesta por 121 estudiantes de institutos públicos de Girona (Catalunya, España) (62% chicas; M = 16.87; DT = 0.67; Rango edad = 16-19 años), que respondieron un cuestionario online que contenía preguntas sociodemográficas, sobre consumo de alcohol, la Escala de Estrés Percibido (EEP-10), el Cuestionario de Conductas Suicidas Revisado (SBQ-R), el Cuestionario de Regulación Emocional Cognitiva (CERQ-18) y la Escala de Impulsividad de Plutchik. Para analizar los datos se llevaron a cabo correlaciones de Pearson, comparaciones de medias y para los análisis de mediación y moderación se usó la Macro PROCESS de SPSS. Los resultados mostraron una asociación positiva significativa entre los niveles de estrés percibido y el riesgo de CS. Además, se identificó un efecto mediador significativo de las EREC adaptativas y un efecto moderador significativo del abuso de alcohol entre el estrés percibido y el riesgo de CS. No se observaron efectos mediadores significativos de las EREC desadaptativas ni de la impulsividad. Estos hallazgos podrían poner en relieve la relevancia de las EREC adaptativas ante situaciones estresantes, así como la importancia de promover un consumo responsable de alcohol para disminuir el riego de CS en jóvenes. Financiación: Esta investigación se ha realizado en parte, gracias a la ayuda (ref 2020I006) del Ministerio de Sanidad de España-Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas

PALABRAS CLAVE: Estrés percibido, Conducta suicida, Impulsividad, Consumo de alcohol, Regulación Emocional Cognitiva, Adolescencia

SEAS

ANÁLISIS SOBRE COGNICIONES RELACIONADAS CON EL JUEGO DE AZAR EN CONSUMIDORES DE LOOT BOXES

Sanmartín, F.J., Velasco, J., Gálvez-Lara, M., Cuadrado, F. y Moriana, J.A.

Departamento de Psicología, Universidad de Córdoba; Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC) y Hospital Universitario Reina Sofía (HURS)

Las loot boxes (LBs) son mecanismos de recompensa dentro de los videojuegos; y que los jugadores pagan por abrir para así obtener objetos virtuales. La principal característica y problemática de las LBs es su carácter aleatorio, lo que ha llevado a su comparación con los juegos de azar. Dado que es un fenómeno relativamente reciente, apenas se han analizado aspectos centrales de los juegos de azar en LBs, como son los sesgos cognitivos. Con este fin, se realizó un estudio con 279 participantes, divididos en tres grupos (jugadores de azar, loot boxers y grupo control), en el que respondieron a un cuestionario que evaluaba sesgos cognitivos. Los resultados mostraron que los jugadores de azar y los loot boxers compartían numerosos sesgos cognitivos (ilusión de control, control predictivo, sesgos interpretativos, y expectativas relacionadas con el juego/apertura), y estos obtuvieron puntuaciones más elevadas que el grupo control en los sesgos cognitivos evaluados (excepto en ilusión de control). Los resultados de este estudio proporcionan mayor evidencia de la relación existente entre el juego de azar y el consumo de LBs.

PALABRAS CLAVE: Loot boxes, Juego, Videojuego, Sesgos cognitivos

SEAS

INTERVENCIÓN DE MINDFUL EATING Y COMPASIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE TRASTORNO DE ATRACONES

Marzal Torregrosa, M. y Moreno García, E.

Clínica CTA (Clínica de Trastornos Alimentarios de Valencia)

El trastorno de atracones se caracteriza por episodios frecuentes de consumo de grandes cantidades de alimentos en un período corto de tiempo. Acompañado de una elevada desregulación emocional, desconexión de las sensaciones corporales y una elevada autocrítica.

La herramienta de Mindful eating permite al paciente ser consciente de lo que está comiendo, conectando con las sensaciones de hambre y saciedad. Lo que permite desarrollar una comprensión de los desencadenantes emocionales que activan los patrones inconscientes y automáticos hacia las ingestas.

La intervención mediante la terapia de compasión dota al paciente de estrategias de regulación emocional ante emociones difíciles como la vergüenza, culpa, soledad y hacia su autocrítica. Estos se presentan habitualmente como principales disparadores de las conductas descontroladas con la comida.

Así, de acuerdo a nuestra experiencia clínica, la intervención con Mindful eating reduce el número de atracones, manteniendo desde la compasión una mejor relación consigo mismo.

Se pretende, por tanto, dar a conocer este tipo de intervención, exponiendo, cómo se aplica a nivel individual y grupal, así como sus aspectos clave.

PALABRAS CLAVE: TCA, Atracón, Mindful eating, Culpa, Autocrítica

SEAS

INDUCCIÓN DE EMOCIONES MIXTAS: RESPUESTA EMOCIONAL EN ADULTOS JÓVENES Y MAYORES ANTE ESTÍMULOS AUDIOVISUALES

Fernández Aguilar, L., Nieto, M. y Latorre, J.M.

Unidad de Psicología Cognitiva Aplicada, IDINE, Albacete; Departamento de Psicología, Facultad de Medicina de Albacete, Universidad de Castilla-La Mancha

Tradicionalmente, las principales teorías de la emoción se han basado en un principio de exclusividad entre emociones discretas. No obstante, la investigación científica reciente está dando lugar a modelos más dinámicos que apoyan la experimentación de emociones mixtas. Es decir, la presencia simultánea de emociones con valencia positiva y negativa. El principal objetivo de nuestro estudio es explorar los patrones de concurrencia emocional tanto en adultos jóvenes como en adultos mayores; y analizar si existen diferencias entre los diferentes grupos de edad. Para ello, se obtuvo una muestra de 152 participantes dividida en dos grupos de edad (adultos jóvenes y mayores), cuya respuesta emocional fue examinada a través de un procedimiento de inducción emocional con clips de películas en el laboratorio. La respuesta emocional fue evaluada mediante el Differential Emotions Scale (DES; Izard et al., 1974). Los resultados preliminares sugieren que los adultos mayores presentan un patrón emocional de mayor complejidad, especialmente ante estímulos agradables y desagradables de bajo arousal.

Por tanto, los hallazgos de la investigación podrían contribuir a mejoras en las intervenciones de orientación psicológica con adultos mayores.

PALABRAS CLAVE: Emociones mixtas, Envejecimiento, Clips de películas, Inducción.

SEAS

INTERVENCIONES M-HEALTH EN AUTOEFICACIA Y REGULACIÓN EMOCIONAL CON PACIENTES CON ENFERMEDAD CRÓNICA

*** ** ***Farhane-Medina, N.Z., * ** ***Luque, B., ** *** ****Rubio,S., *****Hidalgo, A.R. y ** *** ****** *******Tabernero, C.**

Departamento de Psicología, Universidad de Córdoba **Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC) ***Hospital Universitario Reina Sofía (HURS) ****Departamento de Didácticas Específicas, Universidad de Córdoba *****Departamento de Psicología Básica, psicobiología y metodología de las ciencias del comportamiento, Universidad de Salamanca ******Departamento de Psicología Social y Antropología, Universidad de Salamanca *******Instituto de Neurociencias de Castilla y León (INCYL)

Introducción: Las enfermedades crónicas (e.g., enfermedades cardiovasculares, diabetes, cáncer, enfermedades respiratorias) se han convertido en el mayor reto para los sistemas sanitarios. Son la principal causa de muerte a nivel mundial, suponiendo una importante carga para la salud de la población y además constituyen un riesgo para la salud pública con un elevado impacto económico. Estas enfermedades están a menudo relacionadas con otros problemas de salud mental entre los que destacan la ansiedad y la depresión. El impacto diagnóstico, la dificultad para aceptar la enfermedad y los cambios que en el estilo de vida estas enfermedades requieren (dieta equilibrada, ejercicio físico, dejar de fumar, etc.) demandan una motivación sostenida y suponen para las personas que la sufren un desgaste psicológico. Esta comorbilidad se convierte en un desafío aún mayor ya que aumenta el riesgo de la enfermedad, empeorando su pronóstico y la calidad de vida de estos pacientes. Objetivos: analizar la efectividad de intervenciones psicológicas en regulación emocional y autoeficacia dirigidas a personas con enfermedad crónica con el objetivo de fomentar el bienestar emocional y la motivación para el manejo adecuado de la enfermedad. Método: para ello, se proponen ensayos clínicos controlados en los que se comparen dos grupos, uno experimental y otro de control (tratamiento habitual). Resultados: se espera que estas intervenciones en regulación emocional y autoeficacia sean efectivas pues ambas variables se han visto relacionadas con la mejora del bienestar psicológico y el aumento de la motivación en la incorporación de conductas saludables primordiales en estos pacientes (i.e., adherencia al tratamiento). Por otra parte, teniendo en cuenta los resultados prometedores de la telemedicina se propone adaptar estas intervenciones utilizando las herramientas digitales (mhealth). Conclusiones: Intervenciones psicológicas apoyadas en las herramientas mHealth facilitarían la accesibilidad terapéutica y mejorarían el bienestar emocional y la auoteficacia en pacientes con enfermedad crónica.

PALABRAS CLAVE: Enfermedades crónicas, Intervenciones psicológicas, Regulación emocional

SEAS

ALTERNATIVAS INTEGRADORAS A LOS SISTEMAS DE CLASIFICACION Y DIAGNÓSTICO TRADICIONAL

Velasco, J., Cuadrado, F., Gálvez-Lara, M., Sanmartín, F. y Moriana, J.A.

Departamento de Psicología, Universidad de Córdoba; Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC) y Hospital Universitario Reina Sofía (HURS)

Los sistemas de clasificación y diagnóstico tradicionales normalmente utilizados por consenso internacional han sido las diferentes versiones de la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE, actualmente la versión 11) de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM, actualmente la versión 5, texto revisado) de la American Psychiatric Association (APA). Sin embargo, a pesar de su uso oficial y generalizado han sido muchas las críticas que han recibido desde numerosos frentes. Aunque muchas de esas críticas señalan importantes limitaciones y debilidades no ha habido ninguna alternativa que haya sido capaz de proponer un nuevo sistema de consenso y calidad suficiente como para suponer un cambio de paradigma en la evaluación y diagnóstico de trastornos mentales y sufrimiento humano. En esta comunicación presentamos una breve descripción de los modelos más relevantes que actualmente se han propuesto como alternativas y realizamos una propuesta integradora que quizás pueda ayudar al avance científico dentro de este ámbito tan relevante para la salud mental.

PALABRAS CLAVE: Sistemas de clasificación diagnóstica, DSM, Modelos, Integradora, Diagnóstico tradicional

SEAS

PREVALENCIA DE FATIGA POR COMPASIÓN Y PROBLEMAS DE SALUD ASOCIADOS EN ENTIDADES PROTECTORAS DE ANIMALES ANDALUZAS

***López-Cepero Borrego, J.,*García-Martínez, J.,**Martos-Montes, R. y *Rivera-De los Santos, F. J.**

Universidad de Sevilla **Universidad de Jaén

Antecedentes. La fatiga por compasión (FC, compuesta de burnout y estrés traumático secundario-STS) es un fenómeno prevalente entre los profesionales de disciplinas centradas en el cuidado. La literatura señala que la FC es especialmente prevalente entre profesionales de la veterinaria, pero el impacto de este fenómeno en personal voluntario de entidades protectoras no ha recibido atención. Objetivos. Se analiza la presencia (porcentajes, intensidad) y la demanda de atención sanitaria (consultas y consumo de fármacos del último año) asociada a la FC. Participantes. Participaron un total de 130 personas adultas (M = 42; DT = 12,8 años) con experiencia en protección animal en Andalucía (86% mujeres). Método. El diseño utilizado fue transversal correlacional. La batería incluyó medidas de burnout y STS (tomadas del Pro-QoL-V); atención facultativa recibida (atención médica, de urgencia, hospitalización, intervención quirúrgica, fisioterapia, psicología); y consumo de fármacos (para tratar: catarro, dolor, fiebre, infecciones, sueño, alergias, problemas digestivos, estado de ánimo) por cuestiones relacionadas con la protección animal. Resultados. Las medias de burnout (M=20,4; DT=6,6) y STS (M=17,7; DT=7,9) se encontraron dentro del rango descrito por la literatura en otros colectivos. Ningún participante alcanzó puntuaciones consideradas altas en FC, aunque el 36,8% presentó signos moderados de burnout y un 27,8% signos moderados de STS. El 55% de participantes necesitó al menos una consulta facultativa (28% necesitó fisioterapia; 20% acudió a urgencias, 17% recibió atención psicológica) y el 54% consumió fármacos por problemas asociados a su labor (38% para el dolor; 23% para dormir; 13% para el estado de ánimo). Se corroboró una correlación entre puntuación de STS, número de consultas (Rho = ,302**) y consumo de fármacos (Rho = ,266**). Conclusiones. Se corrobora la existencia de signos moderados de burnout y STS en personal de protectoras, asociado a un aumento de demandas facultativas y de consumo de fármacos.

PALABRAS CLAVE: Palabras clave: Burnout, Fatiga por compasión, Estrés Traumático Secundario, Atención sanitaria, Consumo de fármacos

SEAS

INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA Y GÉNERO: UN CASO APLICADO AL ESTUDIO DE LA DEMANDA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL PERÍODO DE CRISIS SANITARIA POR COVID-19

*** **Giménez Páez, M. A. y *Navarro Cerda, P. A**

Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid **Área Humana SPL

Introducción: En la Agenda 2030 de los ODS se refleja un compromiso de la comunidad internacional por la igualdad de género y dentro de los indicadores relevantes en pro de la igualdad señala la desagregación de datos por sexo (ONU MUJERES, 2017). La última pandemia mundial del COVID-19 ha acentuado la desigualdad de género (UNFPA, 2020), sin embargo, la investigación en salud ha fallado en presentar los datos que evidencien diferencias según sexo e inequidades de género (Heidari, 2022). Objetivo de la ponencia: Visibilizar la importancia de la incorporación de la perspectiva de género en la recogida de información, análisis e interpretación de resultados de investigación en salud. Se muestra la aplicación en un estudio descriptivo realizado en un centro privado de psicología de Madrid, con el objetivo de conocer la influencia de la emergencia sanitaria derivada del COVID-19 en la salud mental de personas de España. Resultados: Se exponen los principales resultados obtenidos del análisis cuantitativo de motivos de consulta, sintomatología, interferencia en distintas áreas del funcionamiento referidos por las personas que solicitaron asesoramiento en el período de marzo a diciembre de 2020. Se incorpora análisis desagregado por sexo y variables relevantes asociadas a los roles de género. Discusión: Se discute la diferencia en la interpretación sin y con perspectiva de género de datos que permiten identificar impactos, manifestaciones diferenciales y necesidades en salud, según sexo y roles de género. Conclusiones: La psicología, a través de la incorporación de la perspectiva de género, contribuye a conocer factores psicosociales que influyen en la salud psicológica y con ello incrementa la capacidad de dar respuestas eficientes a las necesidades prácticas y estratégicas que emergen.

PALABRAS CLAVE: Psicología, Perspectiva de género, Salud psicológica, Motivos de consulta, Sintomatología

SEAS

FACTORES DE VULNERABILIDAD Y DE PROTECCIÓN EN EL DESARROLLO DE LA AUTOLESIÓN EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL

***Such de Lorenzo- Cáceres, M., *Yagüe Milán, M., * **Carro de Francisco, C., *Bravo Hervías, B. y * **Sanz Blasco, R.**

Cuarzo Psicología Científica **Universidad Complutense de Madrid

La autolesión se define como una conducta deliberada y autoinfligida, con la que el individuo busca dañar su superficie corporal sin intención de suicidarse y que ocasiona, en consecuencia, lesiones de distinta gravedad. Epidemiológicamente, sigue resultando complejo definir la prevalencia de este comportamiento; estimándose a nivel internacional cifras de entre el 17 y el 18% en población adolescente (Brown y Plener, 2017). Por otro lado, continúa siendo necesario profundizar en aquellos factores tanto de riesgo como de protección que parecen asociarse, ya sea de forma distal o proximal, con la incidencia y evolución de la autolesión no suicida. Gratz (2003) sugiere como variables relacionadas los eventos adversos experimentados en la infancia, los estilos de apego temprano y ciertos rasgos de personalidad implicados en la regulación emocional.

Este trabajo tiene como objetivo principal realizar una revisión bibliográfica sistemática sobre aquellos factores que se han encontrado relacionados con el desarrollo de la conducta autolesiva en este perfil poblacional; tanto en forma de variables de riesgo como de protección frente a su aparición. La búsqueda se llevó a cabo en las bases de datos PubMed, de la National Library of Medicine (NLM), PsycInfo y ScienceDirect; se incluyen publicaciones no acotadas a un período temporal, tanto en inglés como en español. Los términos clave empleados son “self harm” o “non suicidal self injury”, “adolescents”, “teenagers” o “young adults”, “risk factors” y “protective factors”, junto con el operador booleano AND. Finalmente, se exponen los resultados encontrados, así como las principales conclusiones e implicaciones clínicas que de los mismos se derivan

PALABRAS CLAVE: Autolesión, Adolescentes, Jóvenes, Factores de riesgo, Factores de protección

SEAS

PRESENCIA DE ANSIEDAD E IDEACIÓN SUICIDA E INTELIGENCIA EMOCIONAL DURANTE LA PANDEMIA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MEXICANOS

Veytia López, M., Guadarrama Guadarrama, R. y Márquez Mendoza, O.

Universidad Autónoma del Estado de México

La ideación suicida es un problema de salud pública (OMS) las personas ante diversas situaciones estresantes de la vida pueden experimentar una mezcla de sentimientos de perdida, perjuicio, ira y frustración que tienden a conducir a la ideación e incluso si no se supera la crisis a un intento suicida. Durante la pandemia por el virus SARS- CoV-2 los problemas de salud mental se incrementaron en la población a nivel mundial. Específicamente en estudiantes universitarios se incrementaron los pensamientos e ideaciones suicidas, así como se presentaron altos índices de ansiedad durante la pandemia lo cual generó problemas en el desempeño escolar de los estudiantes, así como otros ámbitos de su entorno. Objetivo: Identificar la presencia de la ansiedad, la ideación suicida, y la inteligencia emocional durante la pandemia de Covid-19 en estudiantes universitarios. Participantes: 266 estudiantes de psicología de una Universidad pública con edades comprendidas entre los 18 y 22 años, de los cuales el 69.8% eran del sexo femenino, 29.5% masculino y un 0.6% no se identificaron con el sistema binario. Fue un estudio transversal Instrumentos aplicados: BAI (Beck Anxiety Inventory), Trait Meta-Mood Scale(TMMS- 24) y la Escala de Ideación Suicida de Beck. Los resultados indican que el 3.2% presentaron pensamientos suicidas siendo mayor la prevalencia en personas del sexo femenino (2.6%) que en hombres (0.6%). En relación con la ansiedad las mujeres presentaron mayores puntajes que los hombres y los identificados como no binarios. Las mujeres a pesar de demostrar mayor ansiedad e ideación suicida presentaron más puntaje de inteligencia emocional. Los resultados sugieren que es importante seguir investigando el papel de la inteligencia emocional y ver su relación con otras variables psicológicas, en relación con la ideación suicida la prevalencia se incrementó durante este contexto de acuerdo con estudios previos a la pandemia.

PALABRAS CLAVE: Ideación suicida, Ansiedad, Inteligencia emocional, Estudiantes, COVID-19

SEAS

RESILIENCIA, SOBRECARGA Y BIENESTAR EN CUIDADORES: LOS ASPECTOS POSITIVOS DEL CUIDAR

*** ** Gómez Romero, M.J. y ** Limonero, Joaquín T.**

**** Unidad de Psicología, Egarsat, Mutua Colaboradora con la Seguridad Social nº 276, Barcelona, España; ** Grupo de Investigación Estrés y Salud, Facultad de Psicología Universitat Autònoma de Barcelona***

En España, cada año mueren más de 300.000 personas a causa de una enfermedad, en muchos casos crónica y de pronóstico de vida limitado, con una evolución progresiva y de alta necesidad de demanda de atención, suponiendo más del 90% del total de las causas de fallecimiento. A estas enfermedades crónicas se han de sumar las discapacidades adquiridas temporales o crónicas por accidentes laborales. Estos datos ponen en evidencia el gran número de familiares y de cuidadores informales que están implicados en la atención de un familiar o allegado que padece una enfermedad crónica en muchos casos avanzada o al final de la vida o una discapacidad adquirida. Cuidar a un ser querido al final de la vida o por accidente laboral implica muchos cambios en la vida del cuidador al ser un proceso dinámico. Algunos de estos cambios son percibidos de manera negativa por los cuidadores que experimentan sobrecarga y malestar emocional. El cuidador informal (generalmente un familiar) asume este rol, en muchos casos sin una preparación previa, generándole frecuentemente un doble sufrimiento, por una parte, el sufrimiento relacionado con la enfermedad o incapacidad del ser querido y por otra, el relacionado con su cuidado. No obstante, este cuidador es un factor clave en la atención del enfermo/paciente ya que presta apoyo social, emocional, práctico y físico al enfermo, y en muchos casos al resto de miembros de la familia). Nuestro objetivo es analizar como los factores positivos del cuidar pueden influenciar la sobrecarga y bienestar del cuidador. 100 cuidadores de enfermos con enfermedad avanzada, la mayoría mujeres participaron en el estudio. Se observaron relaciones positivas y significativas entre los aspectos positivos y bienestar y negativos entre estos y la sobrecarga del cuidador, la ansiedad y la depresión. Estos resultados ponen en evidencia la capacidad de resiliencia de los cuidadores y el papel clave de estos factores positivos del cuidar como factor protector de la sobrecarga y del malestar emocional. Los profesionales sanitarios deberían promover la adaptación y bienestar de los cuidadores enfatizando tanto la resiliencia como los factores positivos del cuidar.

PALABRAS CLAVE: Cuidadores, Factores positivos del cuidar, Enfermedad avanzada, Ansiedad, Depresión, Resiliencia

SEAS

IMPACTO EMOCIONAL DE LA COVID-19 EN LOS PROFESIONALES SANITARIOS DE CUIDADOS PALIATIVOS

***Limonero, J.T., * **Gómez-Romero, M.J., * ***Maté-Méndez,J., ***Gonzalez-Barboteo,J., *Cladellas, R., * ****Mateo Ortega, D. y *Limonero Gómez, J.**

****Universidad Autónoma de Barcelona **Unidad de Psicología, Egarsat, Mutua Colaborativa de la Seguridad Social, número 276 ***Unidad de Psicooncología, Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL), Instituto Catalán de Oncología, L´Hospitalet de Llobregat (Barcelona) ****Unidad de Cuidados Paliativos, Consorci Sanitari de Terrassa (Barcelona)***

Antecedentes: Los profesionales de cuidados paliativos (PCP) trabajan en un entorno de gran impacto emocional donde los pacientes y cuidadores presentan altos niveles de angustia y sufrimiento emocional. Trabajar en estas unidades implica con frecuencia altos niveles de angustia emocional. La aparición de la pandemia de COVID-19 ha intensificado este malestar emocional. Objetivo: El objetivo de este trabajo fue analizar los niveles de malestar emocional de los profesionales sanitarios de cuidados paliativos durante la segunda ola de la pandemia en España. Método: Estudio descriptivo transversal de profesionales sanitarios de cuidados paliativos que respondieron a una encuesta online durante la segunda pandemia de COVID en España (julio de 2021). Proyecto aprobado por el Comité de Ética y Experimentación Animal y Humana (CEEAH)de la UAB (ref. 5628) Resultados: 115 profesionales de cuidados paliativos (68 mujeres y 47 hombres) con una edad media de 45,62 ± 11,51 años respondieron voluntariamente a una encuesta online, tras dar su consentimiento informado. Además de las variables sociodemográficas, se analizaron la ansiedad, la depresión, el malestar emocional, el estrés postraumático y cuestiones relacionadas con la situación del COVID y la institución. Resultados* El 53,8% de los profesionales de la salud reportaron ansiedad, un 46,9% depresión, el 54,8% malestar emocional y un 28,2% trastorno de estrés postraumático (TEPT). Observamos que los profesionales que se sienten reconocidos por sus instituciones experimentan menos malestar emocional (p<0,01) y creen necesitar menor apoyo psicológico (p<0,05) que aquellos que no lo perciben. Conclusiones: Se observa un alto impacto emocional generado por la pandemia del COVID-19 en los profesionales de cuidados paliativos que afectó a su bienestar y posiblemente a la atención prestada a los enfermos y cuidadores. Sería necesario dotar de recursos psicológicos relacionados con la regulación emocional y las estrategias de afrontamiento para afrontar esta situación de alto impacto emocional generada por la pandemia o por futuras pandemias.

PALABRAS CLAVE: Impacto emocional, Cuidados paliativos, Personal sanitario, Covid-19

SEAS

BIENESTAR EN TELETRABAJO: RELACIÓN CON VARIABLES ORGANIZACIONALES, DE LIDERAZGO, DE INTERACCIÓN E INDIVIDUALES

Tordera, N., Rodríguez, I., Puentes, A. y Bravo, F.

IDOCAL. Universitat de València

En entornos de teletrabajo, las organizaciones necesitan reconocer las necesidades de las personas, equipos y líderes para reducir el estrés laboral y mantener niveles adecuados de bienestar. Asimismo, es importante tener en cuenta la contribución de distintos factores laborales y personales a dicho objetivo. El presente estudio analiza la relación entre las variables organizacionales (horas trabajadas, proporción de teletrabajo, tamaño de la organización, voluntariedad del teletrabajo), de liderazgo (competencias digitales del líder), relacionales (aislamiento social y la calidad de la relación entre el líder y el trabajador), e individuales (sexo, estado civil, antigüedad en la organización y número y edad de los hijos) y diversas facetas del bienestar de los teletrabajadores. Participaron en el estudio 229 trabajadores (60 hombres y 137 mujeres) de distintos sectores, organizaciones y países. Se consideraron los siguientes indicadores: conciliación trabajo-vida personal, satisfacción laboral y engagement. Los resultados de los análisis de regresión múltiple indican que la calidad de la relación de intercambio con el líder y tener hijos mayores de 14 años son los factores principales en relación al balance trabajo-vida personal; la proporción de horas de teletrabajo, las competencias del líder en gestión del cambio y generación de confianza, y el hecho de ser mujer contribuyeron mayormente en el caso de la satisfacción laboral. Por último, la competencia del líder para generar confianza, la calidad de la relación entre el líder y trabajador y la edad, se relacionaron en mayor medida con el engagement. El liderazgo y las competencias digitales del líder mostraron ser un factor fundamental para el bienestar de las personas en teletrabajo. No obstante, la importancia de los distintos factores varía en función de la faceta de bienestar considerada. Tener en cuenta dichas diferencias puede mejorar la efectividad de las estrategias de intervención.

PALABRAS CLAVE: Teletrabajo, Bienestar, Factores protectores, Liderazgo.

SEAS

RECURSOS PERCIBIDOS, SATISFACCIÓN Y FATIGA POR COMPASIÓN EN ENTIDADES PROTECTORAS DE ANIMALES ANDALUZAS

*** López-Cepero, J., * Rivera de los Santos, F.J., * García Martínez, J. y ** Martos Montes, R.**

**** Universidad de Sevilla. ** Universidad de Jaén.***

Antecedentes. Las profesiones asociadas al cuidado son proclives a la aparición de síntomas ansiosos y fatiga por compasión. La literatura ha descuidado el estudio de este fenómeno entre el personal voluntario de entidades protectoras de animales. Objetivos. El presente trabajo analiza el efecto del apoyo ofrecido por las entidades protectoras sobre la fatiga por compasión y satisfacción del personal voluntario. Participantes. Participaron un total de 130 (86% mujeres; M = 42 años; DT = 12,8 años) personas con experiencia en protección animal en Andalucía. Método. El diseño utilizado fue transversal ex post facto basado en encuestas. Se tomaron medidas de fatiga por compasión (burnout y estrés traumático secundario-STS); satisfacción ocupacional; carga asistencial; apoyo social en la esfera personal; y apoyo ofrecido por la entidad. Esta última variable fue medida con un instrumento de nueva creación, sobre el que se desarrolló un análisis factorial exploratorio (AFE) mediante análisis paralelo, uso de matrices policóricas y rotación promin. Resultados. El AFE ofreció una solución rotada de dos factores de cinco ítems (61% de varianza explicada) con elevados índices de fiabilidad (recursos percibidos, alpha=,851; calidad de la comunicación, alpha=,958). Los recursos percibidos en la entidad correlacionaron negativamente con las medidas de burnout y STS, mientras que la calidad de la comunicación correlacionó negativamente con burnout y positivamente con la satisfacción ocupacional. Estas correlaciones fueron de tamaño superior a las ofrecidas por el apoyo social. La regresión lineal mostró que el apoyo ofrecido por la entidad y el apoyo social ejercieron como protectores ante la fatiga por compasión, mientras que una carga asistencial elevada (dedicación horaria, participación en eutanasias) supuso un riesgo. Conclusiones. Tomar medidas para asegurar una comunicación eficiente y un buen balance entre recursos percibidos y carga asistencial puede ayudar a mejorar la experiencia del personal voluntario en entidades protectoras.

PALABRAS CLAVE: Burnout, Fatiga por compasión, Estrés Traumático Secundario, Apoyo organizacional, Protección animal

SEAS

EL PAPEL PROTECTOR DE LAS ACTIVIDADES DE OCIO EN UNA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO

Hervás Torres, G., Horrillo Álvarez, B., Marín, C. y Varas P.

Universidad Complutense de Madrid

La expansión del COVID-19 provocó un período de confinamiento sin precedentes lo cual generó situaciones complejas que afectó al estado de ánimo de muchas personas. Esta ponencia tiene como objetivo explorar si las actividades de ocio podrían estar relacionadas con el estado de ánimo (niveles de bienestar y de depresión) en este periodo de confinamiento. Un total de 495 participantes participaron en este estudio transversal que cumplimentaron una medida de bienestar psicológico (PHI), el Cuestionario de Salud del Paciente (PHQ-9), y escalas de afecto positivo y negativo (PANAS). También se incluyó una amplia lista de diferentes actividades de ocio compatibles con un contexto de confinamiento. Los resultados indicaron n que las actividades como el ejercicio físico o el tiempo en familia se asociaron tanto a mayores niveles de bienestar como a menores niveles de sintomatología depresiva. Se discutirán los resultados en relación a los resultados previos, y teniendo en cuenta las limitaciones de un diseño transversal.

PALABRAS CLAVE: Factores protectores, Bienestar, Depresión, Ocio, Confinamiento

SEAS

PROTOCOLO TRANSDIAGNÓSTICO PSICAP DE ENTRENAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUAL EN GRUPO PARA TRASTORNOS EMOCIONALES EN REPÚBLICA DOMINICANA. RESULTADOS PRELIMINARES

García Batista, Z.E y Araya, R.

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Los desórdenes emocionales (DE), tales como la ansiedad, la depresión y los trastornos somatomorfos, son unas de las psicopatologías que más afectan la calidad de vida de os seres humanos. Los servicios de Atención Primaria (AP) son los primeros receptores de la mayoría de los pacientes con estas patologías, sin embargo, los centros y servicios de salud mental de la República Dominicana, así como de América Latina y el Caribe en general, no se han modificado ni mejorado lo suficiente como para dar respuesta eficiente y eficaz a ese significativo auge y a esa alta prevalencia. El proyecto PsicAP es un protocolo de intervención grupal fundamentado en el enfoque transdiagnóstico y basado en técnicas cognitivo-conductuales. El programa, se trata de un tratamiento breve, de bajo coste y útil para el abordaje de los DE en el contexto de AP. Objetivo: presentar los resultados preliminares del protocolo PsicAP en la República Dominicana. Específicamente, se analizarán los resultados pre y post (ansiedad, depresión, somatización, factores cognitivo-emocionales) para corroborar este método de tratamiento basado en técnicas empíricas cognitivo- conductuales y su eficacia. Método: el protocolo se aplicó en centros de AP en la República Dominicana. El programa, se basa en un modelo de tratamiento transdiagnóstico de 7 sesiones grupales. Muestra: conformada por 300 participantes con edades comprendidas entre los 18 y 65 años de los centros seleccionados que presenten sintomatología emocional. Discusión: El programa resulta eficaz en la reducción de la sintomatología clínica, se trata de un tratamiento breve, de bajo coste y útil para el abordaje de los DE en el contexto de AP.

PALABRAS CLAVE: Ansiedad, Depresión, Tratamiento transdiagnóstico, Técnicas cognitivo-conductuales, PsicAP.

SEAS

EL COSTE DEL TRAUMA PARA LOS PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA

Velasco, J., Sanmartín, F., Cuadrado, F., Gálvez, M. y Moriana, J.A.

Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología Universidad de Córdoba

Las profesiones en las que se produce un contacto estrecho con personas que sufren (enfermería, medicina, primera respuesta) se encuentran en riesgo de desarrollar problemas psicológicos y emocionales. La literatura ha descrito tres estresores laborales específicos de estos contextos: el trauma vicario, el trauma secundario y la atiga por compasión. Aunque estos estresores se han documentado en numerosas ocupaciones relacionadas con el cuidado, no se conoce su impacto entre profesionales de la psicología. Con el objetivo de explorar esta cuestión, se llevó a cabo una revisión sistemática y un metaanálisis de 51 estudios empíricos.

Los resultados evidenciaron la escasez de estudios centrados en este colectivo (menos del 13% de los artículos). Asimismo, no se pudieron determinar factores de riesgo o protección relacionados debido a deficiencias metodológicas y conceptuales sobre los constructos analizados. De modo general, se observa que la psicología ha sido soslayada por la investigación, cuestión que podría estar relacionada con los estereotipos sobre estos profesionales (p. ej., impermeabilidad al sufrimiento). Se discuten las implicaciones para la práctica clínica de la falta de estudios y de la escasa calidad de los mismos.

PALABRAS CLAVE: Trauma, Estresores, Profesionales psicología

SEAS

TRATAMIENTO DE TRASTORNOS MENTALES COMUNES EN ATENCIÓN PRIMARIA EN EL REINO UNIDO. VISIÓN EN PRIMERA PERSONA

Aguirre Sánchez, E.

Universidad Europea de Madrid y University College London UK

Los trastornos de salud mental presentan una alta prevalencia entre la población general, y más en concreto en las consultas de atención primaria, siendo los más prevalentes la depresión y la ansiedad. En este trabajo se pretende mostrar el papel fundamental de los servicios de atención primaria a la hora de prevenir trastornos de salud mental más graves, así como trastornos físicos, y la evidencia de su efectividad a nivel coste beneficio. En esta línea, durante este trabajo se va a abordar la experiencia laboral en uno de los servicios IAPT en el Reino Unido en primera persona y así describir el servicio desde el nivel administrativo hasta la organización clínica, dando un recorrido por los protocolos de intervención y tratamiento de distintas formas de psicopatología que han demostrado mejores resultados en el ámbito de atención primaria. Se hará especial énfasis en las condiciones en Atención Primaria de salud mental y sus características que se han identificado como los factores de más peso a la hora de poder desarrollar servicios coste beneficio.

PALABRAS CLAVE: Salud mental, Atención primaria, IAPT, Gestión y administración de servicios sanitarios.

SEAS

EL PAPEL PROTECTOR DEL AFECTO POSITIVO Y LA PERCEPCIÓN AFILIATIVA EN EL MIEDO A HABLAR EN PÚBLICO

***Navarro Siurana, J., ** ***Miragall, M. y * ** ***Baños Rivera, R.M.**

** Instituto Polibienestar, Universidad de Valencia, **Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, Universidad de Valencia, España, ***CIBER de Fisiopatología de la Obesidad y Nutrición (CIBEROBN CB06/03), Instituto Carlos III, Madrid, España.*

Los déficits en la percepción de señales afiliativas (e.g., sonrisas) podrían constituir un factor de vulnerabilidad subyacente al trastorno de ansiedad social (TAS), lo que implica que personas con miedo a hablar en público (MHP) perciban a la audiencia menos afiliativa y experimenten más miedo. Dado que el TAS se caracteriza por un bajo afecto positivo (AP) (e.g., calidez y alegría), y el AP se relaciona con evaluaciones interpersonales más afiliativas, las inducciones de afecto positivo (IAP) podrían ser herramientas útiles. El objetivo principal de este estudio fue analizar el efecto de dos IAP –uno centrado en inducir alegría; IAP-alegría), y el otro centrado en inducir calidez (IAP-calidez)– sobre el AP, la percepción afiliativa y el miedo hacia la audiencia. La muestra consistió en 97 participantes con MHP (M edad = 22,55; 89,97% mujeres) que fueron asignados a una de las tres condiciones (IAP-alegría, IAP-calidez, o control). Los participantes completaron un protocolo online que incluía una de las IAP (e.g., vídeos con frases Velten, imágenes del IAPS, recuerdo autobiográfico), y distintos cuestionarios autoinformados. Para evaluar la AP, percepción afiliativa y miedo, se pidió a los participantes que imaginaran que iban a dar un discurso delante de una audiencia –que se les mostraba grabada en vídeo-. Tanto la IAP-alegría como la IAP- calidez (vs. control) fueron eficaces para aumentar la alegría y la calidez. Además, un modelo de mediación mostró que las condiciones IAP-alegría e IAP-calidez (vs. control) tenían un mayor cambio en calidez y en la percepción de afiliación, que a su vez predecía un menor miedo hacia la audiencia. Los hallazgos ponen de relieve la utilidad de las intervenciones dirigidas a aumentar la calidez para cambiar la percepción de afiliación con el fin de reducir el miedo hacia la audiencia en personas con MHP.

PALABRAS CLAVE: Factores protectores, Afecto positivo, Afiliación, Ansiedad, Miedo a hablar en público

SEAS

RELACIÓN ENTRE EL MALTRATO PSICOLÓGICO Y LA VIOLENCIA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA: INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE PATOLOGÍA MENTAL EN LA EDAD ADULTA

Hernández Martínez, T.

Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

Read, Mosher y Bentall (2006) estudiaron la relación entre malos tratos infantiles y psicosis, señalando entre ambos una posible relación causal. En el segundo British National Survey of Psychiatric Morbidity, se asocian las experiencias traumáticas a la esquizofrenia, y no a otros tipos de patología mental. Varese (2013) realizó un metaanálisis concluyendo que las personas diagnosticadas de psicosis tienen una probabilidad 2,72 veces mayor de haber estado expuestos a la adversidad en la infancia que los controles.

Algunos autores han planteado que, salvo los casos extremos de carácter físico o los que afectan a niños de corta edad, lo que realmente resulta dañino es el componente de maltrato psicológico que acompaña a las restantes situaciones de desprotección (Garbarino et al. 1986). Utilizaremos la denominación "psychological maltreatment" (maltrato psicológico), siguiendo las recomendaciones de Baker (2009) por ser la más inclusiva atendiendo a componentes tanto afectivos como cognitivo (Arruabarrena, 2011). Estando ya bien establecida esta relación, las líneas actuales de investigación se centran en conocer qué factores modulan la misma. Según Misiak et. al (2017) concluye que el modelo de apego debería ser considerado en futuras investigaciones sobre maltrato durante la infancia y esquizofrenia. Este será uno de los objetivos prioritarios del presente trabajo, abordar la relación entre el maltrato sufrido en la infancia y adolescencia y su relación con el desarrollo de la enfermedad mental atendiendo a las relaciones vinculares.

PALABRAS CLAVE: Maltrato psicológico, Violencia, Infancia, Patología mental

SEAS

ESTRÉS Y DUELO EN LA ADOLESCENCIA. ATENCIÓN PSICOLÓGICA DESDE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE SALUD MENTAL, CLAVES PARA LA PREVENCIÓN Y EL TRATAMIENTO

Rey Bruguera, M.

Centro de Salud Mental Ciudad Lineal, Hospital Universitario Ramón y Cajal.

La adolescencia es una etapa del desarrollo en la que se suceden multitud de cambios biológicos, psicológicos y sociales que afectan a todos los aspectos de la persona. Por lo que pueden aparecer alteraciones emocionales y del comportamiento sin que constituyan un trastorno mental. Sin embargo, en este período de especial sensibilidad para la persona, a veces ocurren acontecimientos vitales estresantes que amenazan la salud o el bienestar de la adolescencia. Uno de los estresores más importantes es el fallecimiento de uno o ambos progenitores o de un familiar cercano, que puede tener un impacto significativo para la persona y su entorno. El conocimiento de las reacciones esperables antes situaciones de estrés y duelo y cómo afrontarlas es fundamental en la toma de decisiones respecto a proponer la derivación de un/a adolescente a Salud Mental. Asimismo es esencial identificar los síntomas o factores de riesgo y protección para prevenir la psicopatología y realizar la prevención precoz y la intervención cuando sea necesario. Todo ello guiará en los criterios para indicar una intervención psicológica o, por el contrario, desaconsejarla por la posibilidad de generar iatrogenia. La atención de Psicología Clínica desde los Servicios públicos de Salud Mental se realiza tanto con el/la paciente adolescente como con las figuras cuidadoras de su ambiente familiar. Además, en los casos de mayor riesgo de psicopatología y/o exclusión social, el tratamiento psicológico se realiza en coordinación interdisciplinar en el equipo y con otras instituciones, como son los recursos educativos o sociales, dentro del marco del programa de Continuidad de Cuidados. En definitiva, en la adolescencia se debe tener en cuenta situaciones de estrés como el duelo que pueden añadir inestabilidad a esta etapa vital que, en ocasiones, requieren de la intervención psicológica.

PALABRAS CLAVE: Estrés, Duelo, Adolescencia

ESTRÉS LABORAL, AGOTAMIENTO, BIENESTAR Y SALUD: RESULTADOS DE LA VERSIÓN ALEMANA DEL CUESTIONARIO DE ESTRÉS LABORAL DECORE

*** Schmitz, P.G y ** Schmitz, F.**

**** Universidad de Bonn, Alemania; ** Universidad de Duisburg-Essen, Alemania***

El DECORE (Luceño, L., et al. 2005) mide cuatro amplios factores de estrés laboral Demandas Cognitivas, Control, Recompensas y Apoyo Organizacional. El objetivo de esta contribución fue probar la psicometría de una adaptación alemana (Schmitz at al., 2006). Una muestra compuesta por N = 573 participantes (61 % mujeres, 49% hombres; edad promedio 33.37 años, SD = 13.97) completaron una encuesta incluyendo el DECORE, el Job-Stress Survey (JSS) de Spielberger (2008), y varias rasgos de personalidad (Costa & McCrae, 1992; Eysenck & Eysenck, 1985; Zuckerman, 1991).

Análisis factorial exploratorio y confirmatorio usaron para probar propiedades estructurales de la versión completa y abreviada (20 ítems). Invarianza de medición para las variables demográficas fue probado. La validez se investigó para relaciones en la red nomológica. Se encontró que el DECORE posee excelentes características psicométricas, propiedades estructurales, e invariancia de medición. Más, el reveló validez convergente con las dimensiones del estrés laboral JSS, así como también relaciones plausibles con los rasgos de personalidad. En conclusión, la adaptación alemana revelada resultados satisfactorios y sugiere que el DECORE puede ser utilizado para la evaluación de estrés laboral.

PALABRAS CLAVE: Estrés laboral, Evaluación, Validación, Personalidad

SEAS

EFECTOS DEL AGUA HIDROGENADA Y DEL TRATAMIENTO PSICOLÓGICO EN MUJERES CON TRASTORNO DE PÁNICO DESDE LA PERSPECTIVA DEL EJE MICROBIOMA-INTESTINO-CEREBRO

Fernández-Serrano, A.B.

Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM)

La investigación sugiere que la inflamación es un mediador importante en la fisiopatología de los trastornos de ansiedad. Además, las mujeres son más propensas a desarrollar un trastorno de ansiedad y depresión, en comorbilidad con un amplio espectro de enfermedades relacionadas con el sistema inmunitario. En los últimos años, el agua hidrogenada ha surgido como una estrategia terapéutica prometedora para prevenir e intervenir en los trastornos relacionados con el estrés, debido a sus propiedades antioxidantes y antiinflamatorias. El presente estudio tiene como objetivo analizar los efectos del tratamiento psicológico y una bebida rica en hidrógeno sobre la gravedad de la ansiedad y la depresión, los niveles de citocinas proinflamatorias, la respuesta de cortisol al despertar y el estado general de salud en una muestra de mujeres con trastorno de pánico. Este es un estudio completamente aleatorizado, controlado con placebo. El grupo de tratamiento recibió simultáneamente tratamiento psicológico y 1,5 L de agua hidrogenada durante tres meses, frente al grupo control que recibió tratamiento psicológico y placebo. Los resultados muestran que el grupo de tratamiento no fue significativamente mejor que el grupo de control. Pero hubo una reducción adicional en las puntuaciones de citoquinas proinflamatorias medidas, lo que mejoró el dolor corporal y la salud física. Cuando se eliminaron los efectos del tratamiento entre grupos, el tratamiento psicológico disminuyó significativamente las variables medidas, incluidas las citoquinas y el cortisol. Los resultados apoyan la presencia de un proceso inflamatorio desadaptativo en mujeres con trastorno de pánico.

PALABRAS CLAVE: Estrés, Ansiedad, Respuesta inflamatoria, Microbiota intestinal, Síntomas gastrointestinales, Cortisol

SEAS

CULTIVANDO UNA MIRADA MÁS COMPASIVA: EL PAPEL PROTECTOR DE LA COMPASIÓN DURANTE UNA INDUCCIÓN DE VERGÜENZA HACIA EL CUERPO

*** * **Burychka, D., ** ***Miragall, M., *** ****Herrero, R. y * ** ***Baños Rivera, R.M.**

** Instituto Polibienestar, Valencia. **Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, Universidad de Valencia. ***CIBER Fisiopatología Obesidad y Nutrición (CIBEROBN), Instituto Carlos III. **** Departamento de Psicología y Sociología, Universidad de Zaragoza.*

La compasión hacia el cuerpo (CC) es un factor protector frente al desarrollo de los trastornos alimentarios (TA). Sin embargo, se necesitan estudios que analicen el efecto de la CC sobre otros factores protectores (e.g., satisfacción corporal) y de riesgo (e.g., vergüenza corporal) asociados a la imagen corporal. Los objetivos de ESTE estudio fueron analizar (1) el efecto de una breve sesión de inducción de CC en la satisfacción corporal, el afecto positivo y la confianza en el cuerpo; y (2) el papel moderador de la CC rasgo sobre la inducción de vergüenza hacia el cuerpo. Un total de 58 mujeres (MEdad = 21.66) fueron aleatorizadas a 2 condiciones: grupo experimental (i.e., inducción de CC) y el grupo control (i.e., inducción de bienestar). posteriormente, todas las participantes completaron una tarea inducción de vergüenza hacia el cuerpo, así como unos cuestionarios en línea base, tras la inducción en CC (o bienestar), y tras la inducción de vergüenza. Los resultados principales muestran que: (1) tras la inducción de CC, el grupo experimental mostró una mayor satisfacción corporal ($p = .044$) y mayor confianza en el cuerpo ($p = .08$); (2) tras la inducción de vergüenza, el grupo experimental mostró una mayor confianza en el cuerpo ($p = .013$) y satisfacción corporal ($p = .07$); y (3) el CC rasgo moderó dichos efectos (i.e., la inducción en CC fue especialmente efectiva en no aumentar los niveles de vergüenza en aquellas personas con una baja CC rasgo). En conclusión, una breve inducción en CC parece promover una mayor satisfacción corporal y amortiguar el efecto de vergüenza corporal. Asimismo, el estudio resalta la importancia de dirigir los programas de prevención de TA a mujeres con una baja CC rasgo, dada su vulnerabilidad a experimentar una mayor vergüenza hacia el cuerpo.

PALABRAS CLAVE: Factores protectores, Compasión hacia el cuerpo, Vergüenza corporal, Trastornos alimentarios, Imagen corporal

SEAS

TERAPIA TRANSDIAGNÓSTICA BREVE GRUPAL PARA EL TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS EMOCIONALES: RESULTADOS DE UN ENSAYO CLINICO EN ATENCIÓN PRIMARIA

Gálvez-Lara, M., Corpas López, J., Pérez-Dueñas, C., Jurado-González,F., Vivas, S. y Moriana, J.A.

Universidad de Córdoba

Introducción: Los trastornos emocionales son muy prevalentes en la población mundial. Aunque el tratamiento de elección para estos problemas es la terapia psicológica, la única intervención disponible en Atención Primaria es la psicofarmacológica. Sin embargo, en los últimos años, numerosos estudios están planteado que la psicoterapia transdiagnóstica breve puede ser una alternativa posible para el abordaje de los trastornos emocionales en Atención Primaria. Objetivo: Este trabajo tiene como objetivo determinar la eficacia de la terapia transdiagnóstica breve grupal en comparación con el tratamiento habitual basado en intervenciones farmacológicas. Participantes: Pacientes adultos de atención primaria (N = 105) con al menos un trastorno emocional (trastorno depresivo, trastorno de ansiedad generalizada, trastorno de pánico y/o trastorno somatomorfo). Método: Se realizó un ensayo controlado aleatorizado en el que un grupo de participantes recibió una intervención psicológica breve grupal basada en el Protocolo Unificado (n = 53) y otro grupo el tratamiento habitual psicofarmacológico (n = 52). Se efectuó una evaluación pre-post tratamiento a través de diversos cuestionarios de autoinforme. Resultados: La psicoterapia transdiagnóstica breve grupal fue más eficaz que la intervención psicofarmacológica para reducir la sintomatología clínica (ansiedad generalizada, somatización, depresión y trastorno de pánico) y para modificar las estrategias de regulación emocional (preocupación, rumiación, metacognición, reevaluación cognitiva y supresión expresiva) con tamaños de efecto moderados/altos. Conclusión: La terapia transdiagnóstica breve grupal podría ser un tratamiento adecuado para los trastornos emocionales leves/moderados en Atención Primaria por sus características coste-efectivas. Por lo tanto, esperamos que este estudio contribuya a la difusión de este tipo de intervenciones en Atención Primaria y así ofrecer tratamientos rentables a un número cada vez mayor de pacientes.

PALABRAS CLAVE: Ansiedad, Depresión, Psicoterapia breve, Tratamiento transdiagnóstico

SEAS

EL ESTRÉS FINANCIERO Y LA PLENITUD EN PERSONAS DESEMPLEADAS: EL PAPEL MODERADOR DE LA REGULACIÓN EMOCIONAL

Gómez-Hombrados, J., Mérida-López,S. y Extremera, N.

Facultad de Psicología y Logopedia de la Universidad de Málaga

Introducción: Las investigaciones previas han identificado el impacto sobre la salud mental que tiene el desempleo en las personas. Encontrarse en una situación de presión económica favorece la aparición de los efectos negativos a los que se le asocia estar en desempleo. Uno de los factores protectores que se han hallado como claves en la amortiguación de situaciones estresantes ha sido la regulación emocional. Objetivos: En este estudio se pretende analizar el papel moderador de la regulación emocional en los efectos del estrés financiero sobre la plenitud. Hasta el momento no existen estudios que analicen el papel amortiguador de la regulación emocional en los efectos del estrés financiero en personas desempleadas. Participantes y Método: Una muestra de personas desempleadas recogidas entre 2021 y 2022 (N=401) han conformado el estudio. Los participantes eran contactados a través de LinkedIn y tenían que manifestar en su perfil estar en situación de desempleo. Una vez contactados completaron una batería de cuestionarios sobre regulación emocional, estrés financiero, plenitud y datos sociodemográficos. Los análisis se realizaron con el SPSS y con la macro de PROCESS de Hayes. Resultados: Los análisis de correlación mostraron que la regulación emocional se ha asociado positivamente con la plenitud y negativamente con el estrés financiero. Los análisis de moderación revelaron que la regulación emocional tuvo un efecto moderador sobre la relación entre el estrés financiero y la plenitud. Conclusiones: Estos resultados sugieren que la regulación emocional podría ser un componente clave de la inteligencia emocional para atenuar los efectos negativos asociados a la presión económica. Además, este estudio aporta evidencias empíricas de la importancia de la regulación emocional en programas de intervención para mejorar el bienestar psicosocial de los desempleados.

PALABRAS CLAVE: Regulación emocional, Estrés financiero, Plenitud, Desempleo

SEAS

ANALYSIS OF DEPRESSIVE SYMPTOMS TRAJECTORIES AND RELATED BASELINE CHARACTERISTICS IN PRIMARY CARE: PSICAP CLINICAL TRIAL

***Prieto-Vila, M., *Estupiñá Puig, F.J., **González-Blanch, C., ***Buckman, J., ***Saunders, R., ****Muñoz-Navarro, R., *****Moriana, J.A., ******Rodríguez-Ruiz, P., * **Barrio-Martínez, S., *Carpallo-González, M. y *Cano-Vindel, A.**

****Complutense University of Madrid **University Hospital "Marqués de Valdecilla"- IDIVAL ***University College London ****University of Valencia*****University of Cordoba ******Castilla La Nueva Primary Care Centre, Health Service of Madrid***

Introduction: There is heterogeneity in long-term trajectories of depressive symptomatology between patients. To-date there has been little to inform the expected trajectory of symptom change, and the factors associated with different trajectories. Such knowledge is key to treatment decision making in primary care where large proportions of patients present for treatment. Aims: To identify distinct long-term trajectories of depressive symptoms and pre- treatment characteristics associated with them. Participants: Participants (n=483) from the PsicAP clinical trial were included that had: 1) depressive symptoms at the baseline assessment (PHQ-9 ≥ 5); and 2) completed pre-treatment, post-treatment, and any follow-up (3, 6, 12 months) assessments. Method: Growth Mixture Modelling was used to identify long-term trajectories of depressive symptoms and logistic regression models were employed to identify associations between baseline characteristics and the trajectories. Results: Four trajectories were identified that best explained the observed response patterns: "recovery" (64.18%), "late recovery" (10.15%) "relapse" (13.67%), and "chronicity" (12%). There was an increased likelihood of following the "recovery" trajectory in those who reported: 1) lower scores on baseline severity, generalized anxiety, somatoform or panic symptoms, disability, rumination, and emotional suppression; 2) higher scores on quality of life; 3) having received psychological treatment in addition to the treatment as usual; 4) receiving less antidepressant medication; 5) having university or college education, and being younger. Conclusions: Multiple baseline characteristics were associated with four different trajectories. This knowledge could help clinicians to identify the most likely trajectory for each patient, supporting the management of depression in primary care to improve long-term outcomes.

PALABRAS CLAVE: Trajectories of depressive symptomatology, Primary care, Prognosis studies, Latent growth class analysis, PsicAP clinical trial

SEAS

USO PROBLEMÁTICO DE INTERNET, REGULACIÓN EMOCIONAL Y RIESGO DE SUICIDIO EN ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE ESTRÉS

Chamarro, A., Limonero, J. T., Díaz-Moreno, A., Bonilla, I. y Cladellas, R.

Universitat Autònoma de Barcelona

El uso problemático de Internet, las redes sociales en línea y el trastorno del juego, ha aumentado. Los medios digitales han relacionado su uso con el comportamiento suicida, pero han pasado por alto otras posibles explicaciones, como las dificultades con la regulación de las emociones. Debido a la evidencia no concluyente con respecto a los factores asociados con el comportamiento suicida, Los objetivos de este estudio fueron analizar si el estrés, el uso problemático de Internet y la regulación emocional están asociados con el riesgo suicida. Se hipotetizó que el estrés tendría efecto directo en el RS y también mediado por el uso problemático de Internet y la regulación emocional. Participaron 430 adolescentes, con edades entre 16 y 19 años (Mean=16,49; SD=0,,67), de los que el 58,4% eran de género masculino. Contestaron un cuestionario online con preguntas sobre la edad, el género y las horas que dedican a las redes sociales. Además, se incluía el Cuestionario de Experiencias Relacionadas con el Móvil, la Escala de Reparación del Trait Meta-Mood Scale, y la version española del Suicidal Behaviours Questionnaire. Se observó una relación positiva del estrés con el riesgo suicida (β=.24; p<.001)) y el uso problemático de Internet (β =.29; p<.001), y negativamente con la regulación emocional (β =-.25; p<.001). La regulación emocional mostró relación negativa con el riesgo suicida (β =-.21; p<.001) pero no así el uso problemático con el riesgo suicida(β=.04; p>.05). Se confirma que el estrés parece ser un factor de riesgo de suicidio, El uso problemático de Internet no está relacionado con el riesgo suicida. La regulación emocional aparece como un factor protector dl riesgo suicida. El modelo avala la idea que el estrés percibido es un factor de riesgo del riesgo suicida, especialmente en aquellos adolescentes con una menor regulación emocional. Por lo tanto, el desarrollo de habilidades para gestionar mejor las emociones y garantizar un mejor ajuste psicológico, podría evitar los efectos negativos del estrés en la aparición de conductas suicidas.

PALABRAS CLAVE: Uso problemático de internet, Regulación Emocional, Riesgo de Suicidio, Estrés, Adolescentes

SEAS

ESTRÉS Y ANSIEDAD EN EL PERIODO PERINATAL

Angulo Antúnez, E.

Colegio Oficial de Psicología de Cataluña

El período perinatal incluye desde el momento en que la mujer se plantea la maternidad hasta la primera crianza pasando por la concepción, el embarazo, el parto y el postparto. Este camino puede ser fácil y satisfactorio o presentar múltiples dificultades que van a movilizar los recursos personales de la mujer y su entorno. Sin necesidad de que la mujer tenga antecedentes de trastorno mental previo, en algunos casos aparece el miedo, el estrés y la ansiedad pudiendo llegar a ser muy incapacitante. Cuidar de la salud mental y emocional de las mujeres en este período de su vida es cuidar de la salud mental y emocional también del bebé y su entorno más cercano. Es apostar por la salud mental y el bienestar de la sociedad presente y futura.

PALABRAS CLAVE: Estrés, Ansiedad, Período perinatal, Maternidad, Crianza

SEAS

TRATAMIENTO PSICOLÓGICO GRUPAL PARA PACIENTES CON SINTOMATOLOGÍA DE COVID PERSISTENTE

Segú, X., Rodríguez-Rey, A., Sánchez-Rodriguez, M., Peri, J.M. y Torres, X.

Hospital Clínic de Barcelona, Sección de Psicología Clínica de la Salud, Servicio de Psiquiatría y Psicología, Instituto de Neurociencias.

La nueva condición de salud adquirida de las personas que presentan sintomatología de Covid persistente puede generar dificultades de adaptación e interferir en la realización en las antiguas rutinas diarias, generado en la persona sintomatología propia de los dominios ansioso y depresivo.

Presentamos nuestra propuesta de tratamiento psicológico grupal basada en la ya conocida Terapia de Aceptación y Compromiso, para personas que presentan sintomatología de Covid persistente.

Se describirá brevemente el contenido de la psicoterapia sesión a sesión y se detallarán los aspectos formales para su correcta implementación y posibilidad de replicación.

Esta terapia va específicamente dirigida a mejorar la calidad de vida y el funcionamiento psicosocial de las personas que sufren síntomas persistentes de Covid-19, dotando a la persona de las habilidades necesarias para poder gestionar su sintomatología emocional.

PALABRAS CLAVE: Covid, Sintomatología persisitente, Terapia aceptación y compromiso

SEAS

PREOCUPACIÓN, RUMIA Y CREENCIAS METACOGNITIVAS NEGATIVAS COMO MODERADORES DE RESULTADO EN TRASTORNOS EMOCIONALES

*** **Barrio-Martínez, S., *Cano-Vindel, A., ** ***Priede, A., ****Medrano, L.A., *****Muñoz-Navarro, R., ******* *******Moriana, J.A., *Carpallo-González, M., *Prieto-Vila, M., **Ruiz-Rodríguez, P. y ********* **********Gonzalez-Blanch, C.**

****Universidad Complutense de Madrid **Instituto de Investigación Sanitaria de Valdecilla (IDIVAL) ***Centro de Salud Mental, Hospital de Laredo ****Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra *****Universidad de Valencia ******Universidad de Córdoba *******Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC) ********Centro de Atención Primaria Castilla La Nueva, Servicio de Salud de Madrid *********Centro de Salud Mental, Hospital Universitario Marqués de Valdecilla - IDIVAL *********** Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Europea del Atlántico***

Introducción: A pesar de la relevancia que tienen los diferentes procesos cognitivos como la rumia, la preocupación y las creencias metacognitivas negativas en los trastornos emocionales, la literatura existente sobre cómo estos procesos cognitivos moderan el efecto del tratamiento en los resultados del mismo es limitada. El objetivo del presente estudio fue explorar el posible efecto moderador de los procesos cognitivos basales—preocupación, rumia y creencias metacognitivas negativas—en la relación entre la asignación al tratamiento (terapia cognitivo-conductual grupal transdiagnóstica—TCC-TD más tratamiento habitual—TH; frente a TH solo) y los resultados del tratamiento (síntomas de ansiedad y depresión, calidad de vida [CdV] y funcionamiento) en pacientes de atención primaria con trastornos emocionales. Métodos: Un total de 631 participantes completaron las diferentes escalas para evaluar los niveles de preocupación, rumia, creencias metacognitivas negativas, CdV, funcionamiento y síntomas de ansiedad y depresión. Resultados: La preocupación y la rumia actuaron como moderadores del efecto del tratamiento sobre la ansiedad (b= -1,25, p=,003; b= -0,98, p=,048 respectivamente) y los síntomas depresivos (b= -1,21, p=,017; b= -1,34, p=,024 respectivamente). Discusión: Los individuos con mayores niveles basales de preocupación y rumia obtuvieron una mayor reducción de los síntomas emocionales con la adicción de TCC-TD al TH. Las creencias metacognitivas negativas no fueron un moderador significativo de ningún resultado del tratamiento. Conclusiones: Estos resultados subrayan la generalización de la TCC-TD a individuos con trastornos emocionales en atención primaria con diferentes perfiles cognitivos, especialmente aquellos con altos niveles de preocupación y rumia.

PALABRAS CLAVE: Estrés, Ansiedad, Período perinatal, Maternidad, Crianza

SEAS

EFECTO DE LA SOBRECARGA EN LA MEMORIA DE TRABAJO EN LA RESPUESTA EMOCIONAL Y LA MEMORIA DE RECONOCIMIENTO

Moya López, C., Cruz Martínez, M., Ros, L. y Latorre, J.M.

Universidad de Castilla y La Mancha (UCLM)

La memoria de trabajo constituye un conjunto de procesos destinados tanto al mantenimiento activo como a la manipulación y procesamiento de la información a corto plazo. La literatura existente apunta a la participación de la corteza prefrontal dorsolateral en la memoria de trabajo. En línea con lo anterior, la corteza prefrontal ha demostrado tener un papel fundamental tanto en la valoración como en la respuesta emocional. Por otro lado, los estímulos con valencia emocional se recuerdan más que los neutrales. No obstante, en recientes estudios se ha observado una disminución de la mejora de la emoción en la memoria cuando la prueba de reconocimiento se presentaba con una tarea de carga alta de memoria de trabajo. Por lo tanto, el objetivo principal del proyecto es estudiar los efectos de una tarea de sobrecarga de memoria de trabajo en la respuesta emocional a un conjunto de imágenes del Sistema Internacional de Imágenes Afectivas (International Affective Picture System-IAPS; Lang et al., 1988). Concretamente, en las respuestas al Maniquí de Autoevalación (SAM-Self Assessment Manikin; Lang, 1980) y a la espectroscopia de infrarrojo cercano (NIRS); analizando también el rendimiento en una tarea de memoria de reconocimiento posterior. La muestra la compone de jóvenes adultos con edades comprendidas entre los 19 y los 40 años. Se espera encontrar menor respuesta emocional e inferior memoria de reconocimiento en la condición con tarea de memoria de trabajo. Constatar estos resultados contribuiría a comprender la diferenciación funcional de las áreas corticales, así como las relaciones entre los diferentes procesos subyacentes.

PALABRAS CLAVE: Memoria de trabajo, Respuesta emocional, Memoria de reconocimiento, Violencia emocional

SEAS

TODOS LOS RECURSOS LLEVAN A ROMA: UNA INVESTIGACIÓN MULTI-ESTUDIO SOBRE AUTO-EVALUACIONES CENTRALES, INTELIGENCIA EMOCIONAL Y BIENESTAR PERSONAL Y LABORAL

***Mérida-López, S., **Pekaar, K.A. y *Extremera, N.**

Universidad de Málaga **Tilburg University

Introducción: desde la teoría de Demandas y Recursos Laborales, investigaciones recientes han examinado las relaciones interactivas entre ciertos recursos contextuales y personales para promover mayores niveles de bienestar personal y ocupacional. Sin embargo, los trabajos que analicen las posibles relaciones de compensación y de reforzamiento entre los recursos personales son muy escasos. Objetivos: Esta investigación multi-estudio examina qué repertorio de recursos personales podrían necesitar los profesionales para sentir mayores niveles de bienestar personal y laboral. Concretamente, se han examinado las asociaciones interactivas entre la inteligencia emocional (IE) y las auto-evaluaciones centrales (core self-evaluations; CSE) en relación con la plenitud, la felicidad y el engagement. Participantes: En el estudio 1, la muestra se ha compuesto por 392 profesionales (55,1% mujeres), mientras que en el estudio 2 se ha contado con la participación de 707 profesionales (64.5%). Método: En ambos estudios, los participantes cumplimentaron varias escalas ampliamente validadas y se llevaron a cabo análisis descriptivos y análisis de ecuaciones estructurales. Resultados: Los resultados mostraron que la IE moderó la relación positiva entre las CSE y los indicadores de bienestar, de forma que esta relación fue menos intensa entre los profesionales con alta (vs. baja) IE. Conclusiones: En conjunto, estos hallazgos sugieren que los profesionales con bajos niveles de CSE podrían necesitar niveles óptimos de IE para mantener su bienestar. Se discuten las implicaciones de estos resultados para el desarrollo de los recursos personales en contextos organizacionales.

PALABRAS CLAVE: Auto-evaluaciones centrales, Inteligencia emocional, Plenitud, Felicidad, Engagement

SEAS

ESTUDIO PILOTO SOBRE LA EFICACIA DE UNA INTERVENCIÓN TRANSDIAGNÓSTICA GRUPAL BASADA EN ACT EN LA UNIDAD DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA

Vivas, S., Pérez-Dueñas, C., Jurado-González, F., Gálvez-Lara,M., Corpas, J. y Moriana, J.A.

Universidad de Córdoba

La prevalencia de los trastornos emocionales (TEs) provoca una alta demanda en los servicios de atención psicológica (SAP). Algunos autores indican que los mecanismos transdiagnósticos subyacentes a los TEs se caracterizan por una experimentación de emociones negativas frecuentes e intensas, reacción aversiva a la experiencia emocional y una tendencia marcada a la evitación. Las intervenciones basadas en la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) destinadas a fomentar la flexibilidad psicológica, podrían repercutir en una disminución de dichos mecanismos. El propósito de este estudio fue explorar la eficacia de una intervención transdiagnóstica basada en ACT para reducir la sintomatología ansioso-depresiva de pacientes con TEs y mejorar habilidades de regulación emocional. El tratamiento consistió en 8 sesiones donde se trabajaron a través de metáforas los procesos de flexibilidad psicológica en formato grupal. Se aplicó a dos grupos de estudiantes universitarias solicitantes del SAP de la Universidad de Córdoba (N total = 10) que manifestaban dificultades en la regulación emocional. Se realizaron evaluaciones pre-post para medir la sintomatología ansiosa-depresiva (PHQ-9 y GAD-7) y las estrategias de regulación emocional (RE) (PSWQ-A, ERQ y AAQ-II) así como sus conductas dirigidas en dirección a valor. Los análisis de comparación de medias entre las puntuaciones pre y post tratamiento, mediante análisis t para muestras relacionadas, indicaron una disminución de la sintomatología ansiosa- depresiva y una disminución del uso de las estrategias de preocupación, evitación experiencial y supresión. Además, se observó un incremento de conductas en dirección a valor por parte de las participantes. Se discute la importancia de implementar tratamientos grupales desde una perspectiva transdiagnóstica y analizar los procesos de RE que están a la base para la mejora de la sintomatología asociada a los TEs. Además, se proponen estudios futuros con la finalidad de investigar de una manera más sistemática los resultados de este estudio preliminar.

PALABRAS CLAVE: Terapia de Aceptación y Compromiso, Sintomatología ansiosa-depresiva, Evitación Experiencial, Estrategias de regulación emocional

SEAS

MECANISMOS DEL TRATAMIENTO TRANSDIAGNÓSTICO FRENTE AL FARMACOLÓGICO SOBRE LOS SÍNTOMAS DE ANSIEDAD Y DEPRESIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA DE REDES

Jurado-González, F., Vivas, S., Aguilera, A., Gálvez-Lara, M., Corpas, J. y Moriana, J.A.

Universidad de Córdoba, Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC), Hospital Universitario Reina Sofía (HURS)

La Terapia Cognitivo-Conductual Transdiagnóstica Grupal (en inglés, TD-GCBT) ha demostrado ser más eficaz que el Tratamiento Habitual (en inglés, TAU; habitualmente tratamiento farmacológico) para disminuir la gravedad de los síntomas de los trastornos emocionales (TEs). Sin embargo, hay pocas investigaciones que hayan examinado los efectos ejercidos por esas intervenciones sobre síntomas específicos a través del tiempo. Este estudio fue un análisis secundario de un ensayo clínico aleatorizado multicéntrico (N = 1061) que comparó TD-GCBT + TAU (n = 527) frente a TAU solamente (n = 534) para los TEs. La presente investigación utilizó Network Intervention Analysis (NIA) para estudiar los efectos directos y diferenciales producidos por TD-GCBT + TAU y TAU en los síntomas individuales de ansiedad y depresión. Las redes incluían los síntomas de los cuestionarios PHQ-9 (depresión) y GAD-7 (ansiedad) y se estimaron modelos gráficos mixtos en el pre, postratamiento y a los 3, 6 y 12 meses de seguimiento. Los resultados mostraron que la TD-GCBT + TAU estuvo asociada con mayores efectos directos en varios síntomas de ansiedad y depresión después del tratamiento. Durante el periodo de seguimiento, aparecieron nuevos efectos directos de TD-GCBT sobre otros síntomas depresivos. Nuestros resultados sugieren que la reducción de la sintomatología ansiosa parece mejorar la sintomatología depresiva. NIA es una metodología novedosa que puede proporcionar una visión más detallada de las posibles vías a través de las cuales los tratamientos ejercen sus efectos.

PALABRAS CLAVE: Terapia cognitivo conductual transdiagnóstica, Farmacoterapia, Trastornos emocionales, Network Intervention Analysis, Depresión, Ansiedad

SEAS

LAS ESTRATEGIAS DE REGULACIÓN COMO PREDICTORAS DE SÍNTOMAS Y TRASTORNOS EMOCIONALES

Corpas, J., Gavez-Lara, M., Pérez-Dueñas, C., Jurado-González,F., Vivas, S. y Moriana, J.A.

Universidad de Córdoba

Introducción: La regulación emocional ha sido estudiada como un factor transdiagnóstico para el desarrollo y tratamiento de los trastornos emocionales. Objetivo: Este trabajo tiene como objetivo determinar cómo la preocupación, la rumia, la metacognición, la reevaluación cognitiva y la supresión expresiva contribuyen a la presencia de síntomas y diagnósticos específicos de dichos trastornos. Participantes: Pacientes adultos (N = 105) con al menos un trastorno emocional (trastorno depresivo, trastorno de ansiedad generalizada, trastorno de pánico y/o trastorno somatomorfo). Método: Estudio descriptivo en el que se aplicaron diferentes instrumentos para evaluar los síntomas, diagnósticos y el uso de las estrategias de regulación mencionadas. Se realizaron análisis de correlación, regresión lineal y regresión logística. Resultados: A pesar de que todas las estrategias de regulación estaban relacionadas con todos los síntomas y diagnósticos, encontramos un efecto diferencial de algunas estrategias de regulación. Por ejemplo, la rumia fue especialmente relevante para explicar la depresión mayor, mientras que la preocupación y la metacognición actuaron como predictores de síntomas y trastornos de ansiedad. Por su parte, la reevaluación cognitiva explicó casi todos los síntomas y diagnósticos de los trastornos emocionales, y la supresión expresiva fue la única estrategia que pudo predecir los síntomas y trastornos somatomorfos. Conclusiones: Estos hallazgos podrían ser útiles para una mejor comprensión y tratamiento de los trastornos emocionales. De hecho, formar a los clínicos para elegir las principales estrategias de regulación emocional transdiagnóstica para cada caso sería una opción terapéutica eficiente que llevaría a difundir tratamientos psicológicos en contextos de escasos recursos.

PALABRAS CLAVE: Regulacion emocional, Trastornos emocionales, Transdiagnóstico

SEAS

THE EFFECT OF CONCURRENT PHARMACOTHERAPY ON THE TREATMENT OUTCOMES FOR ADULTS RECEIVING PSYCHOLOGICAL THERAPIES FOR DEPRESSION OR ANXIETY

*** **Buckman, J. E. J., * ***Horowitz, M.A., ***Aguirre, E., * ***Moncrieff, J. y ***Saunders, R.**

****University College London **iCope - Camden & Islington NHS Foundation Trust ***North East London Foundation Trust***

Introduction: The 'received wisdom' among clinicians and researchers is that for adults with depression or anxiety, a combination of pharmacotherapy and psychotherapy is more effective than either treatment alone. However, little evidence for such a benefit has been gathered in routine treatment settings. Aim: To investigate the effect of concurrent pharmacotherapy on the treatment outcomes for adults receiving psychological therapies for depression or anxiety in a naturalistic setting. Methods: Post-treatment outcomes were assessed for patients (n=44,032) of three Improving Access to Psychological Therapies (IAPT) services (UK NHS community and primary care mental health teams) who attended at least two psychotherapy sessions, comparing those receiving and those not receiving concurrent pharmacotherapy. Regression models controlled for clinical, demographic, and treatment related confounders, and the groups were also compared using propensity score matching. A random sub-sample of (n=525) patient's clinical notes were used to determine details of the psychiatric medications patients were taking. Results: Patients taking psychiatric medication had worse psychological therapy outcomes after adjusting for all available confounders. They were less likely to reliably recover (OR 0.94, 95% CI 0.90 – 0.98), more likely to reliably deteriorate (OR 1.11, 95% CI 1.03-1.20), and had worse functioning post-treatment. Propensity score matching had little impact on the findings. Of patients taking medication, 95% of records indicated an antidepressant, most commonly an SSRI. Discussion: The effects may be explained by unmeasured confounding variables but alternatively could indicate that taking antidepressants does not improve, and may even slightly worsen, response to psychotherapy.

PALABRAS CLAVE: Psychological Therapies, Antidepressant Medication, Combination therapy, Major Depressive Disorder, Anxiety Disorders

SEAS

OLDER ADULTS RESPOND BETTER TO PRIMARY CARE PSYCHOLOGICAL THERAPY THAN WORKING-AGE ADULTS: EVIDENCE FROM A LARGE SAMPLE OF MENTAL HEALTH SERVICE ATTENDEES

*****Aguirre, E., *Saunders, R., * **Buckman, J.E.J., *Stott, J., **Leibowitz, J., *John, A., *Lewis, G., *Cape, J. y *Pilling, S.**

****University College London **iCope-Camden & Islington NHS Foundation Trust ***North East London Foundation Trust***

Background Older adults commonly experience common mental health disorders such as depression and anxiety. However, older adults are under-represented in psychological treatment services. There is uncertainty about the outcomes from psychological therapies for older adults relative to working-age adults. This study explored: pre- treatment differences between older and working-age patients with depression or anxiety disorders; whether outcomes from psychological therapy differ between groups controlling for pre-treatment clinical severity, functioning, and socio- demographics; and whether the impact of a long-term health condition (LTC) on outcome differs by age. Methods Data on >100,000 patients treated with psychological therapies in eight Improving Access to Psychological Therapies services were analyzed. We compared pre- treatment characteristics and therapy outcomes for older (≥65 years) and working-age (18-64 years) patients, and investigated associations between age and outcomes. Results Older adults had less severe clinical presentations pre-treatment. In adjusted models older adults were more likely to reliably recover (OR=1.33(95%CI=1.24-1.43)), reliably improve (OR=1.34(95%CI =1.24-1.45)), and attrition was less likely (OR=0.48(95%CI =0.43-0.53)). Effects were more pronounced in patients with anxiety disorders compared to depression. Having an LTC was associated with a much lower likelihood of reliable recovery for working-age patients but had only a modest effect for older adults. Conclusions Older adults experienced better outcomes from psychological treatments tan working-age adults. Given the deleterious effects if mental health conditions go untreated, increasing access to psychological therapies for older people should be an international priority.

PALABRAS CLAVE: Depressive disorder, Anxiety disorders, Psychological therapy, Psychotherapy outcome research, Geriatric psychiatry

SEAS

EXAMINING INEQUALITIES IN OUTCOMES FROM PRIMARY CARE PSYCHOLOGICAL TREATMENT SERVICES USING LARGE-SCALE PATIENT DATA

***Saunders, R. , * **Buckman, J E. J., *Cape, J. y *Pilling, S.**

****University College London ** iCope - Camden & Islington NHS Foundation Trust***

Introduction: Most psychological treatment in England is provided in primary care by National Health Service (NHS) Improving Access to Psychological Therapies (IAPT) services. Whilst outcomes have improved year-on-year, certain patient groups struggle to access services or Benefit from treatment. Routinely collected data provides an opportunity to explore factors that might impact access and outcomes, and identify targets for service improvement. Aim: Describe the development of a local service improvement network and present findings around inequalities in access and outcomes. Methods: The North and Central East London (NCEL) IAPT Service Improvement and Research Network (SIRN) was initially established with eight local IAPT services who agreed to provide anonymised data. A series of service-directed studies have investigated associations between service- and patient-level characteristics with access and treatment outcomes, using regression modelling and matching algorithms to examine independent effects. Results: A dataset of >600,000 patients has been compiled and is updated bi-annually. Service-level factors such as longer waiting times and having less sessions of treatment, as well as patient characteristics such as unemployment and increased local-area deprivation are amongst factors associated with worse outcomes. Presenting findings to services has informed changes to care pathways and local practices. Discussion: Using large-scale routinely collected data has allowed this research network to support service-directed analyses which have identified service-delivery and patient factors associated with poorer access and outcomes. These findings have formed the basis of network-led service improvement initiatives which aim to evaluate methods to reduce observed inequalities.

PALABRAS CLAVE: Psychological Therapies, Big Data, Primary Care treatment, Evaluation, Outcomes

SEAS

ESTUDIO DE EFECTIVIDAD Y MECANISMOS DE CAMBIO EN EL TRATAMIENTO PSICOLÓGICO TRANSDIAGNÓSTICO PARA TRASTORNOS EMOCIONALES EN ATENCIÓN PRIMARIA. UN ENSAYO CLÍNICO STEPPED WEDGE. (PSICAP-CV).

**Muñoz-Navarro, R, *Esteller-Collado, G., **Carpallo-González, M., ***Salgueiro, M., *Malonda Vidal, E., *Llorca Mestre, A., ****Moriana, J.A., Ruiz-Rodríguez, P., **Cano-Vindel, A., *****Van-Der Hofstadt-Roman, C.J., y *****Pérez-Jover, V.*

**Universidad de Valencia **Universidad Complutense de Madrid ***Universidad del País Vasco ****Universidad de Córdoba *****Universidad Miguel Hernández*

Los trastornos emocionales como la depresión, la ansiedad y las somatizaciones son los trastornos de salud mental más frecuentes en la población. Estos trastornos suponen un enorme coste para la sociedad debido a su alta prevalencia y comorbilidad y tienen un grave impacto negativo en la calidad de vida. El protocolo PsicAP es un protocolo de tratamiento psicológico en grupo de carácter transdiagnóstico para los trastornos emocionales que cuenta con validez empírica para ser implementado en centros de atención primaria. Todos estos proyectos previos han sido enfocados bajo un ECA de eficacia (un ECA en perfectas condiciones experimentales). Ahora es el momento de valorar un ECA pragmático y de efectividad que evalúe el programa PsicAP en la práctica real, para valorar la viabilidad de este eficaz programa. En el presente estudio se implantaría una nueva versión del ensayo PsicAP en 2 centros de atención primaria de la Comunidad Valenciana (Valencia y Alicante), con el objetivo de evaluar diferentes mecanismos de cambio de esta terapia transdiagnóstica sobre los resultados del tratamiento, mediante un diseño "Stepped Wedge". Se estudiará la relación entre adherencia, experiencia del terapeuta, así como el papel de diferentes estrategias de regulación emocional y otros moderadores, como el consumo de psicofármacos. Estos resultados podrían ayudar a los clínicos a seleccionar el tratamiento óptimo para pacientes específicos o para subpoblaciones con más precisión, minimizando así la exposición a terapias ineficaces y, en última instancia, reduciendo los costes de los trastornos mentales.

PALABRAS CLAVE: PsicAP, Ansiedad, Depresión, Somatización, Atencion primaria

SEAS

EVIDENCIAS DE VALIDEZ EN INSTRUMENTOS DE PROTOCOLO TRANSDIAGNÓSTICO PSICAP EN REPÚBLICA DOMINICANA. RESULTADOS PRELIMINARES

Guerra Peña, K. y García-Batista, Z.E.

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

El proyecto PsicAP es un protocolo de intervención grupal fundamentado en el enfoque transdiagnóstico y basado en técnicas cognitivo-conductuales. El programa, se basa en un modelo de tratamiento transdiagnóstico, se desarrolla en 7 sesiones grupales. El programa resulta eficaz en la reducción de la sintomatología clínica, se trata de un tratamiento breve, de bajo coste y útil para el abordaje de los DE en el contexto de AP. El objetivo es acercar los tratamientos psicológicos a la AP, facilitando el acceso a un porcentaje elevado de la población. Objetivo: determinar las propiedades psicométricas de confiabilidad y validez del PHQ-9, GAD-7 Y PHQ-PD en una muestra de dominicanos. Método: se evaluó una muestra de 1437 dominicanos con una media de edad 33.69. Resultados: se obtuvo un coeficiente de confiabilidad de la escala PhQ-9 y GAD-7 de 0.88 y PHQ-PD de 0.74. Por otro lado, realizamos diferentes pruebas estadísticas para determinar la validez de estas. Discusión: las pruebas han demostrado ser herramientas efectivas para el diagnóstico y la evaluación de la severidad y la evolución de los trastornos Emocionales la República Dominicana implementación del protocolo PsicAP RD.

PALABRAS CLAVE: Validez, Fiabilidad, Ansiedad, Depresión, GAD-7, PHQ-9 Y PHQ-PD

SEAS

VALIDACIÓN PRELIMINAR DE UN CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL HACIA LAS AMISTADES

Etxaburu, N. y Estévez, A.

Universidad de Deusto

Se ha evidenciado que la dependencia emocional es un problema relevante por sus consecuencias en todos los ámbitos de la vida. Hasta ahora, se ha estudiado casi exclusivamente en las relaciones de pareja. No obstante, algunos expertos mencionan que puede existir una dependencia emocional hacia las amistades. Por lo tanto, el objetivo del presente estudio es validar, preliminarmente, un cuestionario sobre emocional hacia las amistades. Para ello se ha seleccionado una muestra de adolescentes de entre 14 y 18 años residentes en España. Los resultados preliminares muestran que este breve cuestionario podría ser válido para cuantificar la dependencia emocional hacia las amistades en adolescentes españoles.

PALABRAS CLAVE: Dependencia emocional, Amistad, Cuestionario, Validación

SEAS

LOOT BOXES Y JUEGO POR INTERNET

Ontalvilla Luengo, A. y Estévez Gutiérrez, A.

Universidad de Deusto

El Trastorno de juego por Internet o la adicción a los videojuegos se refiere al uso problemático y excesivo de juegos online. Dentro del mundo de los videojuegos, surge un nuevo fenómeno conocido como loot boxes que empieza a suscitar el interés científico por su similitud con ciertas características del juego de azar. En esta revisión de literatura se pretende estudiar la posible relación entre las loot boxes y el trastorno de juego por internet. Para la revisión de literatura se han utilizado Google Académico, Océano, Psycinfo, Proquest y EBSCOhost. Los resultados previos apuntan a que podría existir una relación entre la compra de loot boxes y la severidad de juego y que para una minoría de jugadores, podría ser un factor de riesgo para el desarrollo de problemas de juego, no obstante, se requiere estudiar esta relación en mayor profundidad.

PALABRAS CLAVE: Adicción a videojuegos, Loot boxes, Juego problemático, Trastorno de juego por internet

SEAS

VIOLENCIA VICARIA COMO FORMA DE MALOS TRATOS

***Dorado Urbistondo, I., **Ontalvilla Luengo A. y *Gil Castillo, B.**

****Universidad Complutense de Madrid **Universidad de Deusto***

Englobada dentro de la "violencia de género", la violencia vicaria es aquella que tiene como objetivo dañar a la mujer a través de sus seres queridos y especialmente de sus hijas e hijos. El padre, como forma de dañar a su pareja o expareja, ejerce una cruel violencia sobre sus hijos que puede ir desde los malos tratos, abusos sexuales e, incluso, la propia muerte. Según estudios recientes, el 44% de los asesinatos de violencia vicaria se realizarían durante el régimen de visitas otorgado al padre, encontrándonos que los autores estarían entre los 30 y 50 años y principalmente de nacionalidad española. No se trata de querer dañar a sus hijos o hijos de sus parejas, se trata de utilizarles a modo de herramienta para causar el mayor dolor posible y, mejor, si es "eterno". Lo más habitual es encontrarnos en la pericia psicológica forense, episodios crueles de manipulación de hijas o hijos para lograr que se pongan en contra de la madre o incluso la agredan, siendo en ocasiones utilizados dentro de una acción legal que niega la alienación parental. Provocar un daño y ejercer por medio del miedo más atroz el control sobre la mujer. La violencia vicaria se ejerce contra la mujer. El único objetivo es destruirle la vida a la mujer implicando una intención clara de causar un daño infinito.

Se estudiará un caso real y la forma es que se elaboró el estudio psicológico forense que permitió reabrir un caso cerrado por abusos sexuales del padre hacia sus propias hijas que llevó a la madre a un grave estado que puso en peligro su salud mental.

PALABRAS CLAVE: Violencia de género, Violencia vicaria, Abusos sexuales, Asesinato

SEAS